



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE
Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219
✉ ltic817006@istruzione.it
LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito-web : www.icamante.edu.it
CODICE FISCALE : 90027830596



Al Personale Docente INTERNO - sezione Docenti - Sito Web dell'Istituto

Al Sito Web dell' Istituto sezioni:
Comunicazioni /News/Circolari

Al Sito Web dell'Istituto - POC 2014-2020 _Programma Operativo Complementare

Al Registro elettronico – Bacheca

Agli Atti del progetto

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di un REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria I grado nell' ambito del progetto "Interventi per il successo scolastico degli studenti " - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 di cui all'Avviso pubblico del M.I. prot. n. AOOGABMI/Prot. n. 33956 del 18/05/2022 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. CUP: F74C22000930001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTI il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." e ss.mm.ii.;

Vista la nota prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Visto il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO. CC .

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot.n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione **10.1.1A** definita dal codice progetto **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6** pari ad **€ 20.328,00** con termine di conclusione di tutte le attività al 31 agosto 2023;



VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la propria nomina di RUP, prot. n. 9561 del 14/09/2022;

Visto il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 dell'11/02/2022;

VISTA la delibera n. 14 del 13/07/2022 con la quale il Consiglio di Istituto ha portato in aumento delle entrate e distribuito nelle spese del Programma Annuale A.F. 2022 la somma di € 20.328,00 relativa al finanziamento del progetto in questione;

ATTESA la necessità di reclutare un docente interno per ricoprire il ruolo di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE previsto nel progetto in argomento, secondo le indicazioni della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017;

ACCERTATO che nell'ambito del finanziamento autorizzato è stata prevista apposita voce di costo per il referente della valutazione;

VISTI i criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto "**Interventi per il successo scolastico degli studenti**" - Codice identificativo **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6**, così come approvati dal collegio dei docenti e dal Consiglio di istituto;

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di n. 1 **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno** per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito del progetto "**Interventi per il successo scolastico degli studenti**" - Codice identificativo **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6**, mediante procedura comparativa per titoli, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso Pubblico Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

I suddetti corsi dovranno svolgersi nel periodo compreso tra dicembre 2022 e il 30 giugno 2023, giorni e orari da definire.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 -SINTESI PROGETTO E MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, contrastando i rischi di abbandono accentuati dall'emergenza sanitaria;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo : TUTTI IN CAMPO!

Sintesi del modulo: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.



Numero destinatari: 20 Studentesse/studenti scuola secondaria I grado

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: AMANTE SCHOOL MUSICAL

Sintesi del modulo Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione

Numero destinatari: 10 Studentesse/studenti scuola primaria

10 Studentesse/studenti scuola secondaria I grado

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

Titolo del modulo: A SCUOLA CON IL CAPITALE NATURALE

Descrizione: Il progetto comprende un programma di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile per la valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e socioculturale del territorio, che riguarda non solo l'ambiente, ma anche l'economia (consumi, povertà, nord e sud del mondo) e la società (diritti, pace, salute, diversità culturali) e tocca tutti gli aspetti della vita e i valori comuni di equità e rispetto per gli altri, per le generazioni future, per la diversità, per l'ambiente, per le risorse della Terra. Il progetto ricorre a laboratori e seminari, per avviare un processo di crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e responsabili che potremmo chiamare "nativi ambientali", una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trovi già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive e dove la scuola e la famiglia sono i principali attori. I principali obiettivi sono: 1. comprensione delle problematiche riferite alle componenti naturali, paesaggistiche, culturali dell'ambiente e del territorio; 2. riflessione sul valore dell'aria, dell'acqua, della terra come bene comune e la consapevolezza che è possibile rispettare, conservare, tutelare e migliorare l'ambiente e il territorio adottando in tutti gli ambienti di vita comportamenti di consumo sostenibile; 3. approfondimento sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale come equilibrio tra processi di sviluppo economico, equità sociale, rispetto dell'ambiente, diversità culturale; 4. acquisizione del significato autentico dei valori che sono al centro della nostra Costituzione e della Dichiarazione Universale dei Diritti umani, approfondendo la loro conoscenza per metterli al centro della vita e della società

Numero destinatari: 20 Studentesse/studenti scuola primaria

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: : Musica e Canto

Titolo del modulo: UN CORO A SCUOLA

Descrizione: Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza, assicurando il necessario distanziamento.

Numero destinatari: 10 Studentesse/studenti scuola primaria

10 Studentesse/studenti scuola secondaria I grado

ART. 2 – REQUISITI PER LE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono richiesti per la figura interna di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, nell'ambito del progetto in esame, costituito da n. 4 moduli come sopra descritti, il seguente requisito professionale e competenze: docente abilitato di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria I grado con comprovate competenze in materia di valutazione (master , corsi, etc.) e/o esperienze nel campo della valutazione degli apprendimenti (referente invalsi, funzione strumentale sulla valutazione, etc.).

ART.3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Il soggetto, cui conferire l'incarico, sarà selezionato dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, coadiuvato da un'apposita commissione tecnica all'uopo nominata, mediante valutazione comparativa.

La valutazione sarà effettuata sulla base della documentazione presentata da ogni candidato , **tenendo conto dei requisiti professionali e competenze specifici richiesti e dei criteri di seguito riportati**.

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci:

- Titoli di studio per quanto attinente al progetto/attività;
- Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici;
- Attività di libera professione nel settore o di docenza;
- Attestazioni e riconoscimenti nel settore.

| | | |
|--|---|--|
| <p>TITOLI DI STUDIO</p> <p>oltre alla laurea se richiesto come titolo imprescindibile o dichiarato dall'aspirante come requisito</p> <p>massimo punti 5</p> | <p>a. Laurea</p> <p>b. Master/dottorato</p> <p>c. Corso di specializzazione / abilitazione afferente all'incarico</p> <p>d. Corso di formazione specifico (max 4)</p> | <p>- punti 2</p> <p>- punti 2</p> <p>- punti 2</p> <p>- punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata</p> |
| <p>Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici</p> <p>massimo punti 5</p> | <p>a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado afferenti all'incarico</p> <p>b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all'incarico in altri gradi di scuola o enti</p> <p>c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all'incarico</p> | <p>- punti 1 per ciascun progetto (max 3)</p> <p>- punti 0,50 per ciascun progetto (max 2)</p> <p>- punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2)</p> |
| <p>Attività di libera professione nel settore o di docenza</p> <p>massimo punti 2,5</p> | <p>a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza</p> <p>b. Collaborazioni con scuole e università , con altri enti e con associazioni professionali</p> | <p>- punti 0,50 per ogni anno di esercizio</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>c. Attività di docenza in progetti formativi specifici</i> | - punti 0,50 per ogni collaborazione |
| Attestazioni e riconoscimenti nel settore massimo punti 2,5 | <i>a. Pubblicazioni</i> <i>b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo</i> | - punti 0,50 per ciascuna pubblicazione - punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo. |

Il curriculum dovrà essere redatto esclusivamente in formato europeo, pena l'esclusione.
Punteggio totale raggiunto pari a/15.

A parità di punteggio si terrà conto nell'ordine:

- maggiore anzianità di servizio all'interno dell'istituzione scolastica;
- minore età anagrafica.

ART. 4 - COMPENSI

I costi orari sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto pari a € 23,2225 (euro ventitre/2225), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e fiscali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Referente per la valutazione), per un massimo di **n. 20 ore complessive** per tutti i moduli previsti.

Le ore suddette, gravanti sulle spese di gestione del progetto in parola, potrebbero subire variazioni in diminuzione per effetto della decurtazione di € 3,47 per ogni ora di assenza degli allievi, con conseguente rimodulazione del progetto stesso.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto.

La liquidazione del compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

ART. 5 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE - ESCLUSIONI

La domanda di partecipazione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Amante - Via degli Osci n. 1- 04022 Fondi (LT) e formulata utilizzando **esclusivamente** gli appositi modelli di seguito indicati e riportati in calce al presente avviso:

- **“ALLEGATO 1”** (Domanda di partecipazione per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto **“Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 -CUP: F74C22000930001**) ;
- **“ALLEGATO 2”** (Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto **“Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 -CUP: F74C22000930001**);
- **“ALLEGATO 3”** (Curriculum vitae).

La domanda, la tabella ed il curriculum vitae, redatto **esclusivamente in formato europeo**, dovranno essere debitamente sottoscritti. La documentazione richiesta deve essere corredata dalla fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda dovrà essere presentata in busta chiusa, recante la dicitura: **NON APRIRE CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNO progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 - CUP: F74C22000930001**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro le ore 9:00 del giorno 20 novembre 2022.**

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.



La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola <http://www.icamante.edu.it>, nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico. Le condizioni di svolgimento dei corsi, fissate dalla scuola, dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Decorso il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione, utile per eventuali reclami, il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'individuazione del referente della valutazione e contestuale affidamento dell'incarico.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico suddetto anche in presenza di una sola candidatura presentata e ritenuta valida, in questo caso non si attenderà nessun termine per eventuali reclami e si procederà direttamente all'affidamento, fermo restando la pubblicizzazione dell'esito della procedura nelle modalità sopra indicate per la pubblicazione della graduatoria.

Saranno escluse le candidature pervenute fuori dai termini e con modalità non conformi all'Avviso o incomplete.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 6 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso saranno utilizzata per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6.**

ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annarita Del Sole.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icamante.edu.it> nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annarita Del Sole

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
I.C. Amante di Fondi
Via degli Osci, 1
04022- Fondi-Latina

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 - CUP: F74C22000930001.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 costituito dai seguenti moduli:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO |
|---|-----------------------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | TUTTI IN CAMPO! |
| Arte; scrittura creativa; teatro | AMANTE SCHOOL MUSICAL |
| Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | A SCUOLA CON IL CAPITALE NATURALE |
| Musica e Canto | UN CORO A SCUOLA |

A tal fine,

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. n. 445/2000,

- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa, come specificato nell' “Allegato 3” (curriculum vitae in formato europeo);

- di aver preso visione dell' Avviso interno per la selezione in oggetto e di accettarne pienamente tutte le condizioni.

Si allega alla presente fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Si dichiara, altresì, di aver ricevuto l' informativa e si autorizza affinché i propri dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo. 196/03, del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016/ 679 e s.m.i. (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Fondi, _____

In fede

ALLEGATO 2

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 - CUP: F74C22000930001.

CANDIDATO:

COGNOME: _____ NOME: _____

TITOLO MODULO : _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso dei titoli - esperienze – attività e attestazioni deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* “Allegato 3” all’ Avviso).

| TITOLI – ESPERIENZE- ATTIVITA’ E ATTESTAZIONI | TIPOLOGIA | VALUTAZIONE | PUNTI (da compilare a cura del candidato) | PUNTI (da compilare a cura della scuola) |
|---|--|---|--|---|
| TITOLI DI STUDIO oltre alla laurea se richiesto come titolo imprescindibile o dichiarato dall’aspirante come requisito massimo punti 5 | a. Laurea b. Master/dottorato c. Corso di specializzazione /abilitazione afferente all’incarico d. Corso di formazione specifico (max 4) | - punti 2 - punti 2 - punti 2 - punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata | | |
| Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici massimo punti 5 | a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado afferenti all’incarico b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all’incarico in altri gradi di scuola o enti c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all’incarico | - punti 1 per ciascun progetto (max 3) - punti 0,50 per ciascun progetto (max 2) - punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2) | | |
| Attività di libera professione nel settore o di docenza massimo punti 2,5 | a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza b. Collaborazioni con scuole e università , con altri enti e con associazioni professionali c. Attività di docenza in progetti formativi specifici | - punti 0,50 per ogni anno di esercizio - punti 0,50 per ogni collaborazione - punti 0,50 per ogni collaborazione | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| Attestazioni e riconoscimenti nel settore massimo punti 2,5 | a. Pubblicazioni b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo | - punti 0,50 per ciascuna pubblicazione - punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo. | | |
| TOTALE PUNTI | | | | |

Fondi, _____

FIRMA _____

ALLEGATO 3

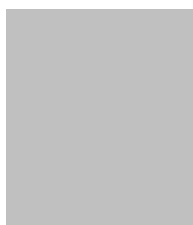
Curriculum vitae per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno progetto “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-6 - CUP: F74C22000930001.



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

INFORMAZIONI PERSONALI



[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

-  Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
-  Sostituire con numero telefonico  Sostituire con telefono cellulare
-  Sostituire con indirizzo e-mail
-  Sostituire con sito web personale
-  Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

[Rimuovere i campi non compilati.]

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Ascolto | Letture | Interazione | Produzione orale | |
| Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | |

Sostituire con la lingua

Sostituire con la lingua Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC (ECDL, EIPASS, ECC.....)

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni Esempio di pubblicazione:
- Presentazioni ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.
- Progetti Esempio di progetto:
- Conferenze ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

ALLEGATI

- Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:
- copie delle lauree e qualifiche conseguite
 - attestazione del datore di lavoro



Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Fondi, _____

FIRMA _____