



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(Approvato con delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 08/09/2021)

L'Istituto Comprensivo AMANTE di Fondi (LT)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE** le Linee guida prot. n. 35 del 22/06/2020 per l'insegnamento dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il DVR e il documento interno "Procedura di sicurezza per l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2", prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020 e sue successive integrazioni e modifiche;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto con delibera N. 20 del 08/09/2020, il Regolamento generale d'Istituto approvato nella seduta del C.I. del 28/11/2018 con delibera N. 28 e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTA la Nota Regionale n. 558833 del 25/06/2021 con la quale è stato approvato il calendario scolastico per le istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e di secondo grado del Lazio per l'anno scolastico 2021/2022 che fissa l'inizio delle lezioni al 13/09/2021;

VISTA la nota ministeriale n. 1107 del 22/07/2021 avente per oggetto: "Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34)";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 256 del 6 agosto 2021 sull'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2021/2022;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 257 del 6 agosto 2021, con il quale il Ministero dell'Istruzione ha adottato il "Piano Scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione";

VISTO il Decreto - legge n. 111 del 6 agosto 2021 recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";

VISTO il Parere Tecnico del 13 agosto 2021 recante le misure per realizzare la scuola in presenza (distanza interpersonale, utilizzo di dispositivi protezione individuale);

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/01/2019 e approvato dal Consiglio d'Istituto del 29/01/2019 con delibera n. 37;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA la nota del Ministero della Salute prot. n. 36254 dell'11/08/2021 avente per oggetto: "Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS-CoV-2 in Italia ed in particolare della diffusione della variante Delta (lignaggio B.1.617.2).";

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO del Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021/2022) del Ministero dell'Istruzione n. 21 de 14/08/2021";

PRESO ATTO del DVR e del documento interno "Procedura di sicurezza per l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2", prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020 e sue successive modifiche e integrazioni;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso. ✓ Pubblicare sul sito istituzionale il PTOF e i suoi aggiornamenti periodici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condividere il PTOF e rispondere ai monitoraggi di valutazione di sistema. ✓ Sostenere l'Istituto nella attuazione del PTOF e nella realizzazione dei progetti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. ✓ Partecipare attivamente alle attività proposte dalla scuola.
	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà. ✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise formalizzate nel Regolamento Disciplina Alunni . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti come previsto dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Risarcire eventuali danni causati da negligenza o dolo del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche o agite con i nuovi media. ✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto. ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ✓ Prevedere colloqui bimestrali con i genitori. ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli nelle modalità previste dalle disposizioni del Dirigente. ✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo. ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ✓ Collaborare alla soluzione di problemi. ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la scuola.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni... ✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia. ✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare le consegne. ✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi. ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ✓ Osservare le norme sulla sicurezza. ✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri. ✓ Accettare le sanzioni eventualmente comminate ai sensi del Regolamento Disciplina Alunni.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. ✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina sul Registro Elettronico. ✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche. ✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ✓ Garantire la puntualità del proprio figlio. ✓ Giustificare assenze e ritardi. ✓ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il diario libretto delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ✓ Frequentare le lezioni con regolarità. ✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. ✓ Usare il badge per l'ingresso alla prima ora di lezione

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la trasparenza della valutazione. ✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto). ✓ Comunicare a mezzo Registro Elettronico la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ✓ Restituire i compiti scritti per l'esame degli errori eventualmente commessi dall'allievo entro massimo 15 giorni. ✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione. ✓ Predisporre attività di recupero delle insufficienze dopo gli esiti del I periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti. ✓ Verificare con regolarità l'andamento didattico-disciplinare sul Registro Elettronico. ✓ Garantire la partecipazione ad eventuali corsi di recupero o altre iniziative poste in essere dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo. ✓ Trarre profitto dalle attività di recupero proposte dalla scuola.
FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; ✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche; ✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari; ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola; ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza; ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola; ✓ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; ✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; ✓ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria. ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni. ✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento. ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. ✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. ✓ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. ✓ In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio, collaborare con il Dirigente Scolastico o con il referente individuato, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda Sanitaria Locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi. ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus. ✓ Assicurare il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, in relazione all'età, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. ✓ Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa. ✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

		<p>e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.</p> <p>✓ Rispettare le regole relative alla didattica digitale integrata come riportate nello specifico regolamento assicurando la partecipazione ai collegamenti on line con il resto della classe durante le attività curriculari della stessa.</p>	
--	--	---	--

Fondi, _____

Il Dirigente Scolastico

Genitore 1 o chi ne esercita la
potestà genitoriale

Genitore 2 o chi ne esercita la
potestà genitoriale
