



Candidatura N. 11800  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C AMANTE
Codice meccanografico	LTIC817006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEGLI OSCI 1
Provincia	LT
Comune	Fondi
CAP	04022
Telefono	0771501626
E-mail	LTIC817006@istruzione.it
Sito web	www.icamante.gov.it
Numero alunni	1019
Plessi	LTAA817013 - VIA DEGLI OSCI LTEE817018 - S.TEN.A.ASPRI LTMM817017 - 'AMANTE'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	40
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	77113342577



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11800 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	FRUIBILITA' SERVIZI ON LINE PER I DOCENTI	€ 2.000,00	€ 1.806,00
3	Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo	€ 20.000,00	€ 18.214,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.020,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Questa istituzione scolastica ha individuato come prioritaria la progettazione di un nuovo ambiente di apprendimento, come si evince dal rapporto di autovalutazione, che promuova il protagonismo dei discenti in un apprendimento di tipo laboratoriale e cooperativo. Questo obiettivo trova in uno spazio alternativo multimediale, il contesto ideale. La scuola è dotata di un vecchio laboratorio i cui computer, ormai datati, non sono più performanti per l'utilizzo degli e-book, per l'acquisizione delle competenze digitali richieste anche ai docenti.</p> <p>Le sfide educative poste dalla media education, l'appello costante al potenziamento delle competenze digitali della "Buona scuola" (legge 107/2015), le reiterate direttive europee di medesimo tenore, ci spingono ad un rinnovamento dei laboratori, ad una necessaria implementazione dell'infrastruttura tecnologica. Inoltre i corsi per certificazioni delle competenze digitali (eipass-passaporto informatico europeo, ecdl- eipass lim per i docenti) non sono più attivabili nell'ormai obsoleto laboratorio informatico presente. L'aula che intendiamo allestire con i finanziamenti di cui al presente avviso sarà utilizzata anche per la formazione docenti interni alla scuola con possibilità di apertura al territorio.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### OBIETTIVI SPECIFICI

L'utilizzo delle tecnologie ha permesso di delineare nuovi scenari concettuali utili a ripensare e a ridefinire i processi di apprendimento e di insegnamento in ottica maggiormente partecipata, egualitaria e democratica e meno trasmissiva (one-way teaching) e nozionistica. Lo spazio alternativo multimediale consentirà di:

1. Proporre esperienze di apprendimento dei saperi secondo il modello costruttivista, attraverso una modalità partecipata ed inclusiva;
2. Promuovere l'utilizzo delle risorse on-line per la ricerca, per il confronto, per il vaglio critico delle informazioni disponibili sul web;
3. Educare con i media all'uso dei media;
4. Sperimentare nuove forme di flessibilità organizzativa (classi aperte per la personalizzazione degli apprendimenti e valorizzazione delle eccellenze)
5. Creare occasioni per lavorare in team, in isole di formazione-apprendimento di tipo collaborativo e co-operativo con gruppi di alunni di diverse classi;
6. Migliorare il livello di competenza digitale di studenti e docenti con l'attivazione nella nuova aula multimediale di corsi per la certificazione Eipass (passaporto informatico europeo per gli alunni), oltre alla ECDL e alla certificazione Eipass per i docenti interni ed eventualmente per adulti esterni.

#### RISULTATI ATTESI

La ricaduta delle attività svolte nel realizzando spazio alternativo multimediale sarà sicuramente apprezzabile nella motivazione allo studio degli alunni, nel miglioramento del profitto scolastico, nel ben-essere a scuola di studenti e docenti. Il nuovo laboratorio consentirà altresì l'attivazione di percorsi di formazione in servizio dei docenti per l'acquisizione delle competenze digitali. Il progetto sarà sottoposto a valutazione finale degli esiti secondo i seguenti criteri ed indicatori:

**Criteria**

**Indicatori**

**A) Miglioramento dei livelli di apprendimento e della motivazione allo studio**

A1) Aumento del numero di alunni con votazione > 7;

**B) Riuscita scolastica**

B1) Diminuzione del numero degli alunni ammessi alla classe successiva rispetto allo scorso anno del 5%;

**C) Soddisfazione dell'utenza e degli operatori**

C1) Aumento delle certificazioni linguistiche ed eipass conseguiti a seguito dei corsi attivati nel nuovo spazio alternativo multimediale

C2) Customer satisfaction/autovalutazione di istituto.

**D) Ampliamento dell'offerta formativa**

D1) Aumento Numero dei corsi attivati nel nuovo spazio alternativo multimediale per le certificazioni linguistiche e informatiche di studenti e docenti

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le attività del nuovo spazio alternativo multimediale imporranno una riorganizzazione didattico-metodologica in quanto gli alunni saranno impegnati in gruppi di diverse classi parallele e verticali in orario curricolare, per le discipline linguistiche ed informatiche anche in orario extracurricolare (corsi per le competenze digitali e le certificazioni linguistiche ed eipass). La programmazione effettuata per dipartimenti e per classi parallele in tutte le discipline consente l'apertura delle classi in alcune delle ore settimanali di lezione.

Il realizzando laboratorio accoglierà gli alunni del progetto di inclusione dell'istituto: Si tratta dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES: DIVERSAMENTE ABILI- DSA, che non dispongono dei libri di testo tradizionali in quanto è previsto nel loro Piano Didattico Personalizzato l'utilizzo di contenuti digitali open source e gli e-book, STRANIERI per insegnamento della lingua italiana come L2).

L'utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica innova le modalità di insegnamento apprendimento, favorendo la centralità operativa del discente e un approccio costruttivista alla conoscenza o meglio agli oggetti della conoscenza per cui il curricolo deve essere strutturato per competenze e non per le singole discipline. La scuola sta predisponendo la costruzione di curricoli verticali dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado per aree di discipline afferenti ai Dipartimenti.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'istituto predisponde un Piano annuale per l'inclusività nel quale particolare rilievo assumono le strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità.

Il PAI (piano annuale per l'inclusività) elaborato dalla scuola, contiene tutta la progettualità orientata all'inclusione e, in osservanza al dettato normativo di riferimento (la legge 170 e le Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità 4 Agosto 2009) indica l'adozione di strategie e metodologie favorevoli alla piena integrazione ed il successo formativo di tutti gli alunni, anche di quelli 'speciali'. **Si tratta dell'apprendimento cooperativo, del lavoro di gruppo e/o a coppie, del tutoring, dell'apprendimento per scoperta, della suddivisione del tempo in tempi, dell'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.** Da qui la necessità di disporre di uno spazio alternativo multimediale dove i docenti possano lavorare con i gruppi di alunni e costruire insieme a loro i materiali per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili a coloro che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento, ci riferiamo nello specifico ai numerosi alunni affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (disgrafici e dislessici) frequentanti l'istituto. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico. È importante quindi poter attivare corsi di formazione in servizio per i docenti curricolari per l'acquisizione delle competenze digitali indispensabili per l'impiego di software specifico per le disabilità fornito dai centri territoriali di riferimento e per l'utilizzo dei servizi on-line del registro elettronico tra cui la bacheca didattica e lo spazio per i materiali didattici. Il realizzando spazio multimediale ospiterà anche dette iniziative di formazione.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Link al POF pubblicato sul sito istituzionale:

<http://www.icamante.gov.it/wp-content/uploads/2014/12/POF-IC-AMANTE-ANNO-SCOLASTICO-2015-2016.pdf>

Il Pof 2015/2016 riporta già tra i 9 elementi chiave dell'offerta formativa che ispirano tutta la progettualità dell'Istituto **'il potenziamento della conoscenza e dell'uso degli strumenti informatici attraverso l'estensione dell'utilizzo del computer e delle nuove lavagne interattive nella didattica curricolare quotidiana'** (pag 5); con il compito specifico di avviare gradualmente l'allievo: **'ad acquisire adeguati strumenti logico-conoscitivi, che gli permettano di comprendere e utilizzare i nuovi linguaggi, incluso quello informatico, per sapersi orientare autonomamente e a maturare una capacità di espressione creativa e personale attraverso un'ampia diffusione della pratica del laboratorio, indispensabile anche per l'acquisizione di una concreta capacità progettuale operativa e collaborativa'** (pag 8); il tutto attraverso **'un'adeguata programmazione degli interventi educativi all'interno di spazi di apprendimento specificatamente strutturati e digitalizzati'** (pag 14).

Di seguito si riportano i titoli dei progetti del POF 2015/2016 per l'attivazione dei quali si ritiene importante dotare l'istituto di un nuovo spazio alternativo multimediale:

SCUOLA INFANZIA:

- **Conosco... Imparo ... Creo ... con la LIM (utilizzare le tecnologie per un apprendimento per scoperta collaborativo ed interattivo PAG 41 POF 2015/2016).**

SCUOLA PRIMARIA:

- **Recupero Italiano e Matematica e Valorizzazione delle eccellenze (per gruppi di alunni anche di classi diverse in spazi alternativi e con l'ausilio delle tecnologie (PAG 41 POF 2015/2016);**
- **Propedeutica ECDL( per l'acquisizioni di quelle competenze digitali propedeutiche agli esami previsti dalla patente europea per il computer PAG 42 POF 2015/2016);**

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

- **Italiano come L2: progetto di alfabetizzazione per gli alunni stranieri ( attività in orario curricolare per gruppi di alunni anche di classi diverse con impiego di software specifico multilingue PAG 43 POF 2015/2016);**
- **Corso per Patente Europea. Ei-Pass e per Nuova ECDL (PAG 43 POF 2015/2016);**
- **Together in Expo ( Produzione di materiali multimediali sul tema dell'EXPO da inserire nella piattaforma ministeriale PAG 44 POF 2015/2016);**

#### PROGETTI COMUNI AI TRE ORDINI:

- **Giornalino Informatico (lo spazio alternativo multimediale sarà la sede della redazione del webzine di istituto: 'Giornalisti tra i banchi' pubblicato ormai da oltre un decennio.PAG 45 POF 2015/2016).**

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il nostro istituto possiede già un laboratorio di informatica, ma i computer sono ormai datati e non più performanti per le attività dei vari progetti che prevedono l'acquisizione delle competenze digitali, o comunque l'impiego delle tecnologie e per l'utilizzo dei contenuti didattici dei nuovi e-book.

Il nuovo spazio alternativo, dalle dimensioni più ampie di una normale aula, sarà sede della redazione del webzine di istituto, dei corsi di formazione per il personale docente finalizzati alle certificazioni ecdl ed Eipass, Il realizzando spazio ospiterà inoltre gruppi di alunni, anche di diverse classi, per attività di recupero in orario curricolare, tra cui l'alfabetizzazione dei numerosi studenti stranieri frequentanti, e, in orario extracurricolare, per il potenziamento delle eccellenze.

Gli arredi (tavoli e sedie) saranno quelli del vecchio laboratorio, come pure la rete esistente nell'aula. Si tratta di un ambiente di grandi dimensioni. I nuovi pc (20 postazioni alunno e 1 postazione docente) saranno dotati di applicativo per la gestione della classe digitale, in tal modo ogni alunno potrà condividere il proprio lavoro con gli altri, il docente potrà vigilare e intervenire all'occorrenza e soprattutto i prodotti individuali saranno utilizzati per esperienze di apprendimento cooperativo.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
FRUIBILITA' SERVIZI ON LINE PER I DOCENTI	€ 1.806,00
Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo	€ 18.214,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.020,00</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.980,00)</b>	<b>€ 1.980,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.020,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: FRUIBILITA' SERVIZI ON LINE PER I DOCENTI

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	FRUIBILITA' SERVIZI ON LINE PER I DOCENTI
<b>Descrizione modulo</b>	Le postazioni multimediali per i docenti consentiranno la fruibilità di tutti i servizi on-line di comunicazione scuola-famiglia: registro, circolari, materiali didattici on-line, scrutinio on-line.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LTAA817013 LTEE817018 LTMM817017

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NB Core i5, 4GB, 500HDD, 15.6" Windows10	3	€ 602,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.806,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto realizza uno spazio alternativo multimediale per lo sviluppo delle competenze digitali e per un apprendimento basato sulla teoria costruttivista e laboratoriale. Anche i docenti saranno impegnati in attività di formazione per l'utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana.</p> <p>L'aula ospiterà attività in orario curricolare ed extracurricolare finalizzate al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze, all'inclusione degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LTAA817013 LTEE817018 LTMM817017

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Corei3, 4GB, HD500, Windows10,SW Aula Didattica	20	€ 588,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Corei5, 4GB, HD500, Windows10,SW Aula Didattica	1	€ 660,00
Schermi interattivi e non	Monitor 19,50" Multimediale	21	€ 110,00
Schermi interattivi e non	Schermo Touch 65"HD 10tocchi,staffa e SW LIM IWB	1	€ 2.915,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore 3LCD	1	€ 569,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.214,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11800)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7533/CO12
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	03/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	7534/CO12
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	03/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 06:22:54
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>FRUIBILITA' SERVIZI ON LINE PER I DOCENTI</u>	€ 1.806,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Aula digitale per una didattica inclusiva e un apprendimento cooperativo</u>	€ 18.214,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.020,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.980,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	