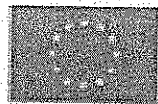


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ [ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it)

[LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: [icamante.edu.it](http://icamante.edu.it)

CODICE FISCALE: 90027830596

Alla professoressa Paparello Stefania

Al Sito Web dell'Istituto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Al Sito Web dell'Istituto Amministrazione trasparente

Sezione: incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)

Al Fascicolo Personale

Agli Atti del progetto

**OGGETTO:** *Decreto di conferimento di un incarico nel ruolo di componente del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”.*

**TITOLO PROGETTO:** “LE AULE DELLE MERAVIGLIE”

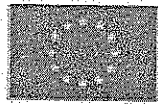
**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.2-2022-961-P-24757

**CUP:** F74D23000360006

L'Istituto scolastico I.C. AMANTE, C.F. 90027830596 con sede legale in Fondi, alla via Degli Osci, 1, in persona della Prof.ssa Annarita del Sole, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico e legale rappresentante

**VISTI**

- l'Avviso interno di selezione prot. n. 6377 del 05/07/2023 per il conferimento di incarico individuale di figure professionali componenti del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica per il PROGETTO: “LE AULE DELLE MERAVIGLIE”, CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24757 , CUP:F74D23000360006, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di



apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a n. 40 (quaranta) ore;

- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 2/05/2023*»;
- il Decreto n. 6581 del 13/07/2023 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 4 figure professionali come componenti del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica nell'ambito del PROGETTO: "LE AULE DELLE MERAVIGLIE", CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24757, CUP: F74D23000360006;
- vista la domanda di partecipazione della professoressa Paparello Stefania con nota prot. n. 6539 dell'11/07/2023 per l'area linguistica;
- le risultanze del verbale di selezione per il conferimento di incarico individuale nel ruolo di componente del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica nell'ambito del progetto: "LE AULE DELLE MERAVIGLIE"- CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24757 – CUP:F74D23000360006, con prot. n. 6600 del 14/07/2023;
- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

## CONFERISCE

a **PAPARELLO STEFANIA**, nata a Formia il 17/06/1969, C.F. PPRSFN69H57D708Q, l'incarico individuale nel ruolo di **componente del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica**, nell'ambito del progetto "LE AULE DELLE MERAVIGLIE" con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24757** e **CODICE CUP: F74D23000360006**, secondo le modalità di seguito elencate.

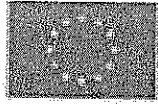
1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
  - assistere il progettista nel sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi;
  - provvedere alla progettazione esecutiva del progetto citato, seguendo le indicazioni operative del M.I.M. e l'apposita procedura prevista dalla piattaforma PNRR <https://pnrr.istruzione.it/>;
  - provvedere alla progettazione didattica basata su pedagogie innovative e connesse metodologie didattiche adeguate ai nuovi ambienti per utilizzare tutto il loro potenziale;
  - collaborare alla redazione del piano degli acquisti (Capitolato Tecnico), secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente scolastico e dal progettista;
  - registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto;



- redigere eventuali verbali delle riunioni per gruppo o sottogruppo;
- redigere i timesheet relativi alla propria attività individuale con evidenza delle ore prestate;
- fornire consulenza pedagogica nell'allestimento delle aule innovative, personalizzate per ambiti disciplinari: linguistico, umanistico e storico-geografico, scientifico e artistico;
- pianificare dettagliatamente le misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- scegliere e padroneggiare l'utilizzo delle attrezzature hardware e software a supporto delle aule a tema;
- curare la personalizzazione della didattica secondo il modello Dada;
- predisporre un impianto organizzativo curricolare caratterizzato da una diversa articolazione dell'orario interno per ottimizzare la turnazione degli alunni nelle aule a tema;
- predisporre un piano di formazione per il personale scolastico per l'utilizzo dei nuovi dispositivi e modelli didattici;
- accompagnare il personale docente nell'approccio funzionale ai nuovi ambienti di apprendimento;
- monitorare l'intero processo e valutare l'impatto sul sistema scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, con il DSGA e con il PROGETTISTA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare eventuali esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- garantire disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale in orario pomeridiano aggiuntivo anche durante i prossimi mesi estivi;

*nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 40 ore da concludersi entro il 30/06/2024.

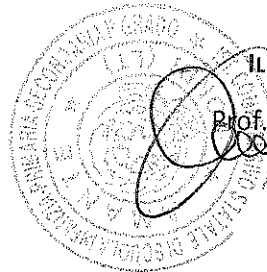


7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è conferito per un numero totale di ore pari a 40 (quaranta) retribuite nella misura oraria di € 17,50 lordo dipendente.
9. Il compenso sarà liquidato previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano al presente decreto di conferimento di incarico individuale nel ruolo di componente del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica.

- i. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Fondi, 14 luglio 2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annarita del Sole

L'INCARICATO

per accettazione

Stefano Pepelli

## Curriculum vitae

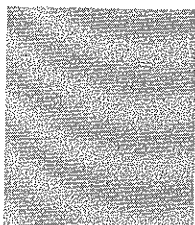


Curriculum Vitae

PAPARELLO STEFANIA

### INFORMAZIONI PERSONALI

### Stefania Paparello



📍 Via dell'Angelo, 20, 04022 Fondi (LT) Italia

☎ 0771900802 📠 3489155822

✉ [stefaniapaparello@tiscali.it](mailto:stefaniapaparello@tiscali.it) [stefania.paparello@istruzione.it](mailto:stefania.paparello@istruzione.it)

Data di nascita 17/06/1969 Formia (LT) Italia

Istituto Comprensivo Amante Fondi (LT)

Docente di Lingua Francese dal 01/09/2014 ad oggi

### Docente di Lingue e Letterature Straniere Moderne

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

- docenza classe di concorso A245 Lingua Francese dal 2005 al 2022  
partecipazione PON con funzione di ESPERTO e TUTOR anno scolastico 2018/2019
- ✓ dal 2014 docente a tempo indeterminato ISTITUTO COMPRESIVO AMANTE FONDI
  - ✓ 2013/14 ISTITUTO COMPRESIVO FONDI IV
  - ✓ 2012/13 ISTITUTO COMPRESIVO AMANTE FONDI
  - ✓ 2011/12 ISTITUTO COMPRESIVO AMANTE FONDI E MONTESSORI TERRACINA
  - ✓ 2010/11 ISTITUTO COMPRESIVO LEONARDO DA VINCI SONNINO
  - ✓ 2009/10 ISTITUTO COMPRESIVO LEONARDO DA VINCI LENOLA E GIOVANNI XXIII MONTE SAN BIAGIO
  - ✓ 2008/09 SCUOLA MEDIA STATALE GIUSEPPE GARIBALDI FONDI
  - ✓ 2007/08 SCUOLA MEDIA STATALE GIUSEPPE GARIBALDI FONDI
  - ✓ 2006/07 ISTITUTO COMPRESIVO LEONARDO DA VINCI SONNINO
  - ✓ 2005/06 ISTITUTO COMPRESIVO LEONARDO DA VINCI SONNINO
  - ✓ dal 2001 al 2005 docenza ISTITUTO PARITARIO ISAS FONDI
  - ✓ 2004/05 A246 Istituto Tecnico per il Turismo Francese teoria e conversazione
  - ✓ 2003/04 A246 Istituto Tecnico per il Turismo Francese teoria e conversazione
  - ✓ A346 Istituto Tecnico per il Turismo COMMISSARIO ESAMI CONCLUSIVI DI STATO
  - ✓ 2002/03 A246/A346 Istituto Tecnico Commerciale IGEA
  - ✓ 2001/02 A246/A346 Istituto Tecnico Commerciale IGEA
  - ✓ dal 1998 al 2002 docenza LINGUA FRANCESE in qualità di esperto esterno PROGETTO LINGUA 2000 :
    - presso Scuola Media Statale Angelica Balabanoff , Roma anno scolastico 1998/1999 ore 217, anno scolastico 1999/2000 ore 192, anno scolastico 2000/2001 ore 150,
    - presso Scuola Media Statale Via Mascagni, Roma anno scolastico 1999/2000 ore 20, anno scolastico 2000/2001 ore 40
    - presso Scuola Media Statale Massimo D'Azeglio, Roma anno scolastico 1999/2000 ore 20, anno scolastico 2000/2001 ore 80, anno scolastico 2001/2002 ore 20;
  - ✓ 1999/2000 SMS Leonardo da Vinci Lenola docente CORSO LINGUA INGLESE Progetto di Formazione per Adulti ore 24
  - ✓ 1997/1998 Membro aggregato a pieno titolo Lingua Francese VIII Commissione Esami
    - Maturità Tecnica Femminile presso Istituto Tecnico Statale e per Periti Aziendali
    - Corrispondenti in Lingue Estere "Angelo Celli" Roma
  - 2022/2023: referente per la valutazione nell'ambito del progetto "Interventi per il successo scolastico degli studenti" – Codice progetto 10.1.1A FSE PON;
  - 2022/2023: referente per la valutazione nell'ambito del progetto "COMPETENZE DI BASE" – Codice progetto 10.2.2A FSE PON;

Traduttrice dal francese all'italiano : "DIZIONARIO DI PSICANALISI" a cura di Roland Chemama e Bernard Vandermersch, GREMESE EDITORE 2004

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (Quadriennale FRANCESE; tesi in francese LA SCRITTURA FANTASTICA IN GUY DE MAUPASSANT)  
Università La Sapienza di Roma 17/04/1998 110 con lode;
- DIPLOMA DI LICEO LINGUISTICO  
Liceo Linguistico William Shakespeare Formia (LT) 06/07/1988 50/60;
- ABILITAZIONE CLASSI DI CONCORSO A245/246  
Università Roma Tre, SISS 27/05/2005 98,75/100
- ABILITAZIONE CLASSI DI CONCORSO A345/346  
Università Roma Tre D.M.85/2005 01/10/2007 72,5/100
- DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM IN:
  1. Teoria e metodologia della valutazione nella scuola  
Università G. Marconi Roma 17/02/2009
  2. Principi per la prevenzione del disagio  
Università G. Marconi Roma 13/04/2010
  3. L'integrazione delle disabilità nella scuola  
Università G. Marconi Roma 25/03/2011

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Lingua Francese	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2
Laurea in lingue straniere					
Lingua Inglese	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2
Laurea in lingue straniere					

### Lingua tedesca livello B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

### Competenze comunicative

- Ho maturato buone competenze comunicative nella gestione dei rapporti scuola-famiglia

### Competenze organizzative e gestionali

Ho maturato buone competenze organizzative e gestionali durante le mie esperienze di coordinamento del team dei consigli di classe e di coordinamento del dipartimento di lingue. Inoltre in qualità di referente del Progetto School Musical Amante nell'a. s. 2016/17 mi sono occupata della gestione degli alunni, dei docenti e dell'organizzazione delle diverse fasi fino all'evento finale. Inoltre nel 2001 sono stata responsabile dell'organizzazione del Convegno di Pneumologia presso l'Hotel Serapo di Gaeta per conto dell'Associazione dei Pneumologi Italiani. E dal 2000 al 2005 ho curato per l'Associazione internazionale di Psicanalisi La Chose Freudienne l'organizzazione della GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PSICANALISI, convegno internazionale con cadenza annuale.

Competenze digitali

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Dati personali

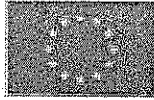
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Fondi, 11/07/2023

Stefano Popullo

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE PER LA SCUOLA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LTIC817006 - ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 - Fax 0771512219  
C. F.: 90027830596 - ✉ pec:ltic817006@pec.istruzione.it - ltic817006@istruzione.it -  
www.icamante.edu.it

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2  
"Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato  
dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di  
apprendimento innovativi".

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

I/La sottoscritto/a STEFANIA PAPARELLO, nato/a a FORNIA il  
17/06/1969, residente a FONDI in Via/Piazza DEL'ANGELO, 20 -  
Codice Fiscale PPR SFN 69 H 57 D 708 Q, in qualità di docente interno

in relazione all'incarico di **componente del gruppo di progettazione didattica e del setting d'aula e di consulenza pedagogica** nell'ambito del progetto - **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"**.

TITOLO PROGETTO: "LE AULE DELLE MERAVIGLIE"  
CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24757  
CUP:F74D23000360006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA





- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Fondi, 14 luglio 2023

IL DICHIARANTE

Stefano Populo

**Allegato:**

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

