



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Viadegli Osci, 1-04022 - FONDI(LT)

☎0771501626fax0771512219



[ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it) [ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web: [www.icamante.edu.it](http://www.icamante.edu.it)

CODICE FISCALE:90027830596

AI DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI

ALL'ALBO D'ISTITUTO

AL SITO WEB AL REGISTRO ELETTRONICO

**COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2022/2023**

**Circ. n. 340**

**23/05/2023**

**RILEVAZIONE BISOGNI IN MATERIA DI SALUTE  
NELL'AMBITO COSTITUENDA RETE "Scuole che  
promuovono Salute" (SPS)**

Come relazionato dall'insegnante Amalia De Filippis, referente per la salute per questa istituzione scolastica, in sede di Collegio dei Docenti, le Scuole che Promuovono Salute (SPS) è un modello di intervento promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). Il programma «Scuole che promuovono Salute» del PRP, prevede per le regioni aderenti, la sottoscrizione di un Accordo di collaborazione, a valenza almeno quinquennale, con il MIUR. L'Accordo per la regione Lazio è stato approvato con Deliberazione n. 29 dicembre 2022, n. 1258 e pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio n. 1 del 03/01/2023.

Come adesione alla Rete laziale SPS, è richiesto l'impegno a declinare il proprio «profilo di salute», individuando le priorità d'azione sulla base dei bisogni del nostro istituto.

Al fine di poter definire tali priorità, si sottopone all'attenzione dei docenti, il questionario di rilevazione dei bisogni (Allegato 1) rimandando alla lettura dell'Articolo 3 dell' accordo:

Art. 3 dell'Accordo:

Ambiti di intervento

Le principali aree di intervento si svilupperanno nei seguenti ambiti:

- promozione delle competenze per la vita (life skills) quali fattori protettivi ed in particolare: competenze emotive (consapevolezza del sé, gestione delle emozioni e dello stress); competenze relazionali (comunicazione e creazione di relazioni efficaci con i compagni e adulti); competenze cognitive (sviluppo del pensiero critico, capacità di scelta volte ad adottare comportamenti salutari anche in relazione alle dipendenze patologiche);
- promozione dell'educazione affettiva ed emozionale (relazione tra pari, sviluppo della personalità, ascolto attivo, gestione dei conflitti) e dell'educazione ad una sessualità sana e consapevole;
- promozione di comportamenti e strategie atti a prevenire la diffusione di malattie infettive e a adottare stili di vita sani e di prevenzione delle malattie;
- promozione del benessere individuale nel contesto scolastico favorendo l'apprendimento e contrastando la dispersione scolastica attraverso un'attività di efficace orientamento e riorientamento;

- promozione della cultura della sicurezza tramite l'adesione a progetti nazionali o locali, campagne e programmi per la sicurezza in strada, a casa, a scuola e nei luoghi di lavoro al fine di sensibilizzare gli allievi, futuri lavoratori, alla costante attuazione di comportamenti improntati alla prevenzione;
- promozione del benessere sociale e delle competenze di cittadinanza attiva;
- promozione di interventi di tutela, promozione della salute e prevenzione, in particolare delle categorie più fragili della popolazione scolastica, promozione della garanzia di partecipazione alla programmazione ed integrazione scolastica per studenti con patologie e disabilità.

Il questionario di rilevazione dei bisogni (Allegato 1) dovrà essere compilato digitalmente e inviato all'indirizzo mail della scuola entro il 25 maggio 2023 alle ore 13,00.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annarita del Sole