



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO
ALL'ALBO D'ISTITUTO
AL SITO WEB AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2022/2023

Circ. n. 326	15/05/2023	AVVISO UGENTE PRESA VISIONE CORSI DI FORMAZIONE AMBITO LT23
---------------------	-------------------	--

Con urgenza sottoponiamo alla vostra attenzione il piano di formazione Ambito LT23.

I docenti interessati alle iniziative proposte dovranno **entro le ore 13:00 del 16 maggio 2023** comunicare per email la loro disponibilità a partecipare in modo che la scuola possa provvedere all'iscrizione.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3 co.2, D.lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23

Istituto Comprensivo “Maria Montessori”

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale

Scuola polo per la formazione di ambito LT 23

Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)

www.icmontessoriterracina.edu.it

Protocollo digitale come da segnatura

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 23 Lazio

All'Albo online

Al sito web

OGGETTO: PNFD 2022-2023 – Piano di formazione dell'Ambito LT23 – Avvio delle attività formative – Trasmissione calendario delle attività - Link per la registrazione del personale docente

La presente per comunicare che il Piano di formazione dell'Ambito 23 è integrato con ulteriori opportunità formative in modalità *blended*, come da **allegato A (priorità D e priorità F)**.

1. Compiti delle scuole

Ciascuna Istituzione scolastica, dopo aver individuato il personale da coinvolgere nelle attività (5 per il corso destinato ai docenti dell'infanzia e 3 per tutti gli altri corsi, **anche per i nuovi aggiunti priorità D e priorità F**), fornisce al personale stesso le indicazioni al punto 2 per procedere alla registrazione; si precisa, infatti, che la registrazione deve essere effettuata dal personale docente e non dalle scuole.

Eventuali posti rimasti disponibili saranno comunicati alle scuole dell'Ambito al termine della fase di registrazione; gli Istituti interessati potranno eventualmente allargare la platea dei docenti da **coinvolgere[H1]** che potranno iscriversi autonomamente fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

2. Compiti dei docenti individuati dalle Scuole

I docenti individuati da ciascuna Istituzione scolastica, **improrogabilmente entro le ore 14:00 di mercoledì 17 maggio, dovranno procedere personalmente alla registrazione mediante la compilazione del modulo Google** corrispondente al corso per il quale sono stati indirizzati (vedi allegato). Il personale ammesso, successivamente alla data di scadenza della registrazione, riceverà le istruzioni per accedere alla piattaforma dedicata sulla casella di posta fornita in fase di registrazione. Le attività saranno erogate in modalità sincrona; eventuali assenze potranno essere recuperate attraverso la visione asincrona dei webinar che pertanto saranno registrati e resi disponibili ai docenti iscritti.

Le attività dovranno concludersi entro e non oltre il 07/07/2023.

Al termine del percorso formativo i docenti potranno scaricare l'Attestato e trasmetterlo alla propria scuola di servizio.

Tenuto conto delle strettissime tempistiche connesse alla tardiva comunicazione delle risorse economiche, chiedo il supporto dei Dirigenti scolastici nel rispettare e far rispettare la scadenza sopra individuata.

Certa della massima collaborazione resto a disposizione per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa



ALLEGATO A

Priorità nazionale	Area formativa	Titolo del percorso formativo	Destinatari	Numero MAX docenti per scuola	Date webinar
A	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	<u>Metodologie innovative e didattica digitale delle lingue</u>	Docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado	3	6 giugno 16:00 - 18:30 7 giugno 17:00 - 19:30 12 giugno 16:00 - 19:00
A	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	<u>Metodologie innovative per insegnare le STE(A)M: dal PBL al CBL</u>	Docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado	3	23 maggio 16:00 – 18:00 29 maggio 16:00 – 18:00 31 maggio 16:00 – 18:00 7 giugno 16:00 – 18:00
B	Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	<u>Intelligenza emotiva alla Scuola dell'Infanzia</u>	Docenti scuola dell'infanzia	5	25 maggio 16:30 - 18:30 5 giugno 16:30 - 18:30 13 giugno 16:30 - 18:30
D	Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa	<u>Narrazione autobiografica e orientamento formativo</u>	Docenti scuola secondaria di I e II grado	3	24 maggio 16:00 - 18:30 27 maggio 16:00 - 18:30 5 giugno 16:00 - 18:30 9 giugno 16:00 - 18:30
E	Promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)	<u>Pratiche e azioni per l'integrazione e l'intercultura</u>	Docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado	3	26 maggio 16:30 - 18:30 5 giugno 16:30 - 18:30 <i>Le date del 3° e 4° webinar saranno comunicate successivamente.</i>
F	Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica	<u>Abbandono scolastico: interventi e prevenzione (per i dettagli si veda pagina successiva)</u>	Docenti scuola secondaria di I e II grado	3	26 maggio 16:00 – 18:00 29 maggio 16:00 – 18:00 05 giugno 16:00 – 18:00 08 giugno 16:00 – 18:00



Dettaglio corso AREA F
“Abbandono scolastico: interventi e prevenzione”

Abbandono scolastico: interventi e prevenzione



L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.

DESTINATARI

Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Corso su misura con webinar sincroni o incontri in presenza. Il corso avrà un taglio operativo, saranno presentate attività immediatamente replicabili e caratterizzate da un approccio laboratoriale.

FORMATORE

Ivan Ferrero

Psicologo Psicoterapeuta specializzato nel Digitale e nell'Età Evolutiva. Direttore tecnico e scientifico di BullismoOnline.it

DURATA

A partire da 16 ore

- 4 webinar in diretta da due ore ciascuno
- 8 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti. I webinar potranno essere registrati e messi a disposizione dei partecipanti.

PREZZO

Durata	Prezzo
16 ore	€ 1.700

Il prezzo è soggetto a variazioni in base alle esigenze formative della singola scuola. Il prezzo include l'utilizzo della piattaforma e-learning Deascuola, la gestione dei webinar, l'assistenza tecnica e il tutoraggio.

CONTENUTI

L'abbandono scolastico

- I differenti tipi di abbandono scolastico
- Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico

I fattori di rischio

- Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico
- Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe
- Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico

Prevenire e curare l'abbandono scolastico

- Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico
- Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo
- Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono

Casi studio: esercitazioni pratiche

- Presentazione dei casi studio
- Esercitazioni sui casi studio
- Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate

NOVITÀ

DISPERSIONE SCOLASTICA