

ISTITUTO COMPRENSIVO  
“AMANTE”  
- Fondi -

# CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA

**A.S. 2022-2025**

**Al termine della scuola dell'Infanzia:**

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<p style="text-align: center;"><b>IL SÉ E L'ALTRO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Raggiungere diversi gradi di autonomia</li><li>2. Valutare in modo reale le proprie capacità.</li><li>3. Lavorare e relazionarsi serenamente in gruppi diversi e situazioni nuove.</li><li>4. Scoprire e rispettare l'ambiente naturale che ci circonda.</li><li>5. Riconoscere e stabilire rapporti corretti con i compagni e con gli adulti.</li><li>6. Scoprire la necessità di costruire e rispettare regole di comportamento.</li><li>7. Collaborare con il gruppo rispettando la diversità.</li><li>8. Rafforzare la propria identità personale.</li></ol>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sa di avere una storia personale e familiare;</li><li>• gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e si confronta con adulti e bambini;</li><li>• sviluppa la fiducia e la motivazione rispetto alla comunicazione verbale per interagire negli scambi comunicativi.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire fiducia nelle proprie capacità e sviluppare una positiva immagine di sé;</li> <li>2. Utilizzare il disegno per rappresentare lo schema corporeo;</li> <li>3. Descrivere in modo particolareggiato il corpo e le sue espressioni;</li> <li>4. Saper rispettare semplici regole di vita quotidiana;</li> <li>5. Correre, stare in equilibrio, prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità;</li> <li>6. Sviluppare la motricità globale;</li> <li>7. Coordinare la motricità fine;</li> <li>8. Muoversi in modo coordinato in relazione agli oggetti, agli spazi e agli altri;</li> <li>9. Incanalare la propria affettività e le proprie emozioni rielaborandole attraverso il corpo e il movimento.</li> </ol>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisisce lo schema corporeo e sviluppa una adeguata motricità espressiva rispetto allo spazio, a se stesso e agli altri;</li> <li>• vive pienamente la propria corporeità, percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;</li> <li>• riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione.</li> <li>2. Sa esplorare materiali e tecniche espressive diverse e le utilizza in modo creativo.</li> <li>3. Sa utilizzare la voce per riprodurre suoni e canzoni;</li> <li>4. E' capace di inventare e drammatizzare brevi racconti.</li> <li>5. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica.</li> <li>6. Riproduce brevi sequenze musicali, seguendo simboli stabiliti insieme.</li> </ol>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dà forma alle esperienze attraverso modalità grafico-pittoriche, plastiche e mimico gestuali;</li> <li>• inventa storie e sa esprimerle attraverso i vari linguaggi espressivi.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere ed interpretare segni e simboli.</li> <li>2. Leggere e interpretare immagini e sequenze di immagini.</li> <li>3. Sperimentare in forma ludica e non le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</li> <li>4. Ascoltare e comprendere fiabe, racconti e poesie.</li> <li>5. Saper formulare semplici frasi di senso compiuto.</li> <li>6. Saper riferire un semplice vissuto personale.</li> <li>7. Usare il linguaggio per esplorare conoscere e rappresentare la realtà.</li> <li>8. Apprezzare, sperimentare e confrontare in situazione la pluralità linguistica.</li> </ol>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprime bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni;</li> <li>• riflette sulla lingua, mette a confronto lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico;</li> <li>• interpreta e comprende messaggi e testi di vario genere;</li> <li>• produce verbalmente e graficamente narrazioni e storie.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contare oggetti, immagini e persone.</li> <li>2. Aggiungere, togliere e valutare la quantità.</li> <li>3. Ordinare, classificare e raggruppare in base al genere – numero – colore – forma - grandezza.</li> <li>4. Rappresentare simbolicamente la quantità.</li> <li>5. Riconoscere le principali forme geometriche.</li> <li>6. Adoperare lo schema investigativo del "CHI?" e del "COME?" per risolvere i problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti e spiegare processi.</li> </ol>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta attività, utilizza simboli per registrare;</li> <li>• analizza figure, forme e oggetti;</li> <li>• esplora con le domande, discute e confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni, utilizzando un linguaggio immediato per descrivere le osservazioni e le esperienze;</li> <li>• osserva i fenomeni naturali, gli organismi viventi e non viventi.</li> </ul>

# Insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### IL SE' E L'ALTRO

- Scoprire attraverso l'insegnamento di Gesù l'amore di Dio Padre per tutti gli uomini.
- Conoscere la persona ed il messaggio di Gesù, risposta della religione cristiana alle attese e alle speranze dell'uomo.
- Scoprire che la Chiesa è soprattutto famiglia di persone che condividono gesti di preghiera e di fraternità.
- Imparare che anche nelle religioni di altri popoli ci sono gesti e luoghi di preghiera.
- Dimostrare rispetto nei confronti delle persone che vivono scelte religiose diverse.

### IL CORPO IN MOVIMENTO

- Riconoscere nel linguaggio del corpo un mezzo per esprimere comunicazione e interiorità.
- Riconoscere nel dono della corporeità l'amore e la bontà di Dio.
- Approfondire il proprio sé corporeo per acquisire regole igieniche.
- Esprimersi con il linguaggio corporeo nelle drammatizzazioni.

### IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Scoprire che gli uomini comunicano attraverso i segni ed i simboli e decodificano i significati religiosi.
- Approfondire episodi evangelici attraverso l'osservazione di opere d'arte.
- Cogliere attraverso canti e filastrocche il messaggio Cristiano.

### DISCORSI E PAROLE

- Ascoltare, comprendere e narrare semplici racconti tratti dal Vangelo.
- Cogliere i messaggi dei racconti evangelici.

### LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Esprimere stupore riconoscendo la natura e le persone come sono di Dio Creatore.
- Imparare ad amare e custodire il creato.
- Riconoscere negli insegnamenti Cristiani regole e valori di vita.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA – TRAGUARDI RELATIVI ALL'I. R.C.**

### **IL SE' E L'ALTRO**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **IL CORPO IN MOVIMENTO**

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.