



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE**  
Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219  
✉ [ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it)  
[LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito-web : [www.icamante.edu.it](http://www.icamante.edu.it)  
CODICE FISCALE : 90027830596



Al Personale Docente INTERNO - sezione Docenti - Sito Web dell'Istituto

Al Sito Web dell' Istituto sezioni:  
Comunicazioni /News/Circolari

Al Sito Web dell'Istituto - POC 2014-2020 \_Programma Operativo Complementare

Al Registro elettronico – Bacheca

Agli Atti del progetto

**OGGETTO: Avviso per il reclutamento di ESPERTI interni per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria I grado nell' ambito del progetto "Competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 di cui all'Avviso pubblico del M.I. prot. n. AOGABMI/Prot. n. 33956 del 18/05/2022 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. CUP: F74C22000940001.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTI** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." e ss.mm.ii.;

**Vista** la nota prot. n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, approvato dagli OO. CC .

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, prot.n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione **10.2.2A** definita dal codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9** pari ad **€ 10.164,00** con termine di conclusione di tutte le attività al 31 agosto 2023;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;



**VISTA** la propria nomina di RUP, prot. n. 9562 del 14/09/2022;

**Visto** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 dell'11/02/2022;

**VISTA** la delibera n. 14 del 13/07/2022 con la quale il Consiglio di Istituto ha portato in aumento delle entrate e distribuito nelle spese del Programma Annuale A.F. 2022 la somma di € 10.164,00 relativa al finanziamento del progetto in questione;

**ATTESA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire i ruoli degli **ESPERTI** previsti nel progetto in argomento, secondo le indicazioni della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017;

**ACCERTATO** che nell'ambito del finanziamento autorizzato è stata prevista apposita voce di costo per gli incarichi agli esperti;

**VISTI** i criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto "**Competenze di base**" - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9, così come approvati dal collegio dei docenti e dal Consiglio di istituto;

## EMANA

il presente avviso per il reclutamento di n. 2 **ESPERTI interni** per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito del progetto "**Competenze di base**" - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9, mediante procedura comparativa per titoli, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso Pubblico Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

I suddetti corsi dovranno svolgersi nel periodo compreso tra dicembre 2022 e il 30 giugno 2023, giorni e orari da definire.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### ART. 1 -SINTESI PROGETTO E MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base nelle discipline di italiano e matematica;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### Modulo 1

##### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Competenza alfabetica funzionale

**Titolo del modulo :** L'ITALIANO PER TUTTI!

**Sintesi del modulo:** La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante, soprattutto per gli alunni stranieri.

**Numero destinatari:** 10 Studentesse/studenti scuola primaria  
10 Studentesse/studenti scuola secondaria I grado

**Numero ore:** 30

## Modulo 2

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo:** Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Titolo del modulo:** MATEMATICA PER TUTTI!

**Sintesi del modulo:** Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

**Numero destinatari:** 20 Studentesse/studenti Secondaria primo grado

**Numero ore:** 30

### ART. 2 – REQUISITI PER LE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	REQUISITO PROFESSIONALE E COMPETENZE
Competenza alfabetica funzionale	L'ITALIANO PER TUTTI!	Docente abilitato di scuola secondaria di I grado con esperienza di insegnamento nella disciplina oggetto dell'attività (italiano)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER TUTTI!	Docente abilitato di scuola secondaria di I grado con esperienza di insegnamento nella disciplina oggetto dell'attività (scienze, tecnologia, matematica)

### ART.3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

I soggetti, cui conferire gli incarichi, saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, coadiuvato da un'apposita commissione tecnica all'uopo nominata, mediante valutazione comparativa.

La valutazione sarà effettuata sulla base della documentazione presentata da ogni candidato, **tenendo conto dei requisiti professionali e competenze specifici richiesti e dei criteri di seguito riportati.**

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci:

- Titoli di studio per quanto attinente al progetto/attività;
- Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici;
- Attività di libera professione nel settore o di docenza;
- Attestazioni e riconoscimenti nel settore.

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	a. Laurea	- punti 2
<b>oltre alla laurea se richiesto come titolo</b>	b. Master/dottorato	- punti 2

<p><b>imprescindibile o dichiarato dall'aspirante come requisito</b></p> <p><b>massimo punti 5</b></p>	<p>c. Corso di specializzazione / abilitazione afferente all'incarico</p> <p>d. Corso di formazione specifico (max 4)</p>	<p>- punti 2</p> <p>- punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata</p>
<p><b>Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici</b></p> <p><b>massimo punti 5</b></p>	<p>a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado afferenti all'incarico</p> <p>b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all'incarico in altri gradi di scuola o enti</p> <p>c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all'incarico</p>	<p>- punti 1 per ciascun progetto (max 3)</p> <p>- punti 0,50 per ciascun progetto (max 2)</p> <p>- punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2)</p>
<p><b>Attività di libera professione nel settore o di docenza</b></p> <p><b>massimo punti 2,5</b></p>	<p>a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza</p> <p>b. Collaborazioni con scuole e università, con altri enti e con associazioni professionali</p> <p>c. Attività di docenza in progetti formativi specifici</p>	<p>- punti 0,50 per ogni anno di esercizio</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p>
<p><b>Attestazioni e riconoscimenti nel settore</b></p> <p><b>massimo punti 2,5</b></p>	<p>a. Pubblicazioni</p> <p>b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo</p>	<p>- punti 0,50 per ciascuna pubblicazione</p> <p>- punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo.</p>

Il curriculum dovrà essere redatto esclusivamente in formato europeo, pena l'esclusione.

Punteggio totale raggiunto pari a ...../15.

A parità di punteggio si terrà conto nell'ordine:

- maggior anzianità di servizio all'interno dell'istituzione scolastica;
- minore età anagrafica.

#### ART. 4 - COMPENSI

I costi orari sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto pari a € 70,00 (euro settanta/00), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e fiscali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



La liquidazione del compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

#### **ART. 5 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE - ESCLUSIONI**

La domanda di partecipazione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Amante - Via degli Osci n. 1- 04022 Fondi (LT) e formulata utilizzando **esclusivamente** gli appositi modelli di seguito indicati e riportati in calce al presente avviso:

- **“ALLEGATO 1”** (Domanda di partecipazione per la selezione di ESPERTO interno progetto **“Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 -CUP: F74C22000940001**);
- **“ALLEGATO 2”** (Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di ESPERTO interno progetto **“Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 -CUP: F74C22000940001**);
- **“ALLEGATO 3”** (Curriculum vitae).

La domanda, la/le tabella/e ed il curriculum vitae, redatto **esclusivamente in formato europeo**, dovranno essere debitamente sottoscritti. La documentazione richiesta deve essere corredata dalla fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda dovrà essere presentata in busta chiusa, recante la dicitura: **NON APRIRE CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO INTERNO progetto “Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 - CUP: F74C22000940001**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro le ore 9:00 del giorno 20 novembre 2022.**

Ciascun aspirante all'incarico potrà presentare candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 afferente al proprio profilo professionale, esprimendo nell'ordine la propria preferenza. Nel caso in cui si aspiri a incarichi su più moduli dovrà essere compilata una tabella di valutazione (**“ALLEGATO 2”**) per ogni modulo.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icamante.edu.it>, nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico. Le condizioni di svolgimento dei corsi, fissate dalla scuola, dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Decorso il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione, utile per eventuali reclami, il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'individuazione degli esperti e contestuale affidamento di incarichi.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dei singoli incarichi suddetti anche in presenza di una sola candidatura presentata e ritenuta valida, in questo caso non si attenderà nessun termine per eventuali reclami e si procederà direttamente all'affidamento, fermo restando la pubblicizzazione dell'esito della procedura nelle modalità sopra indicate per la pubblicazione delle graduatorie.

**Nel caso in cui uno stesso aspirante risultasse utilmente collocato nelle graduatorie di più moduli si procederà all'individuazione per l'incarico per il quale il candidato ha espresso la propria preferenza nella domanda.**

Saranno escluse le candidature pervenute fuori dai termini e con modalità non conformi all'Avviso o incomplete.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **ART. 6 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **“Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9.**



### **ART. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annarita Del Sole.

### **ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016/ 679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **ART. 9 - PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icamante.edu.it> nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Annarita Del Sole

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Amante di Fondi  
Via degli Osci, 1  
04022- Fondi-Latina

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di ESPERTO interno progetto “**Competenze di base**” -  
**Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 - CUP: F74C22000940001.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di ESPERTO interno progetto “**Competenze di base**” -  
**Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9** per il/i modulo/i indicato/i nella tabella seguente:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA	PREFERENZA DA 1 A 2(*)
Competenza alfabetica Funzionale	L'ITALIANO PER TUTTI!	30	<input type="checkbox"/>	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER TUTTI!	30	<input type="checkbox"/>	

(\*) Qualora il candidato aspiri a ricoprire l'incarico per più moduli indicare l'ordine di preferenza.

A tal fine,

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. n. 445/2000,

- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa, come specificato nell' “**Allegato 3**” (curriculum vitae in formato europeo);

- di aver preso visione dell' Avviso interno per la selezione in oggetto e di accettarne pienamente tutte le condizioni.

**Si allega alla presente fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.**

Si dichiara, altresì, di aver ricevuto l' informativa e si autorizza affinché i propri dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo. 196/03, del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016/ 679 e s.m.i. (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Fondi, \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di ESPERTO interno progetto “Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 - CUP: F74C22000940001.

**CANDIDATO:**

COGNOME: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_

TITOLO MODULO : \_\_\_\_\_

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso dei titoli - esperienze – attività e attestazioni deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* “Allegato 3” all’ Avviso).

TITOLI – ESPERIENZE- ATTIVITA’ E ATTESTAZIONI	TIPOLOGIA	VALUTAZIONE	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della scuola)
<b>TITOLI DI STUDIO</b> <b>oltre alla laurea se richiesto come titolo imprescindibile o dichiarato dall’aspirante come requisito massimo punti 5</b>	a. Laurea b. Master/dottorato c. Corso di specializzazione /abilitazione afferente all’incarico d. Corso di formazione specifico (max 4)	- punti 2 - punti 2 - punti 2 - punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata		
<b>Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici</b> <b>massimo punti 5</b>	a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado afferenti all’incarico b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all’incarico in altri gradi di scuola o enti c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all’incarico	- punti 1 per ciascun progetto (max 3) - punti 0,50 per ciascun progetto (max 2) - punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2)		
<b>Attività di libera professione nel settore o di docenza</b> <b>massimo punti 2,5</b>	a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza b. Collaborazioni con scuole e università , con altri enti e con associazioni professionali c. Attività di docenza in progetti formativi specifici	- punti 0,50 per ogni anno di esercizio - punti 0,50 per ogni collaborazione - punti 0,50 per ogni collaborazione		



<b>Attestazioni e riconoscimenti nel settore</b>  <b>massimo punti 2,5</b>	a. Pubblicazioni	- punti 0,50 per ciascuna pubblicazione		
	b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo	- punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				

Fondi, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

### ALLEGATO 3

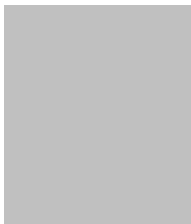
Curriculum vitae per la selezione di ESPERTO interno progetto “Competenze di base” - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-9 - CUP: F74C22000940001.



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

#### INFORMAZIONI PERSONALI



[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

- Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
- Sostituire con numero telefonico Sostituire con telefono cellulare
- Sostituire con indirizzo e-mail
- Sostituire con sito web personale
- Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello  
QEQ o altro, se  
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

#### COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**Competenze comunicative** Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:  
 ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

**Competenze organizzative e gestionali** Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:  
 ▪ leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

**Competenze professionali** Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:  
 ▪ buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC (ECDL, EIPASS, ECC.....)

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:  
 ▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)  
 ▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

**Altre competenze** Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:  
 ▪ falegnameria

**Patente di guida** Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Pubblicazioni
  - Presentazioni
  - Progetti
  - Conferenze
  - Seminari
  - Riconoscimenti e premi
  - Appartenenza a gruppi / associazioni
  - Referenze
  - Menzioni
  - Corsi
  - Certificazioni
- Esempio di pubblicazione:  
 ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.
- Esempio di progetto:  
 ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

**ALLEGATI**

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:  
 ▪ copie delle lauree e qualifiche conseguite  
 ▪ attestazione del datore di lavoro

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali".



Fondi, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_