



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO TECNICO STATALE "ARTURO BIANCHINI"**  
Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTDD04000L    Codice Fiscale 80004840593    Tel. 0773/724011  
Web: <http://www.itsbianchini.edu.it>    Mail: [lttd04000l@istruzione.it](mailto:lttd04000l@istruzione.it)    PEC: [lttd04000l@pec.istruzione.it](mailto:lttd04000l@pec.istruzione.it)

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti Ambito 23 - LT  
- Loro sedi -

ai Docenti scuola INFANZIA e PRIMARIA  
Istituti Ambito 23  
- Loro sedi

## OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE DI AMBITO23

### IL PIANO "RIGENERAZIONE SCUOLE - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ "ALL' INSEGNA DELLA DISCIPLINARITÀ TRASVERSALE INTEGRATA

La finalità del corso è quella di indirizzare i docenti a cogliere come un *unicum* l'ambiente scolastico con quello sociale ed economico sul modello di un *ecosistema ambientale integrato*. Il piano **RiGenerazione Scuole**, infatti, fonda le proprie radici su *quattro pilastri* fondamentali - *saperi, comportamenti, infrastrutture fisiche e digitali, opportunità* - attraverso i quali vuole introdurre gli insegnamenti dell'Agenda 2030 in modo strutturale ai vari contenuti scolastici, formando le nuove generazioni al fine di abitare il mondo in armonia con esso, sia in senso sociale e sia in direzione economica e ambientale.

La via regia di tale manovra culturale è la costruzione di nuovi modelli sostenibili di *interazione educativa e didattica* che si propone di elaborare il presente progetto. Quest'ultimo, in altre parole, cerca di tracciare - all'interno dell'ambito sociale scolastico - le linee relative ad un impegno di ordine educativo e didattico, di modo che *consapevolezza* e *comunicazione* ne divengano gli assi fondamentali, assi unificati dal sapere quale elemento trasversale per il cambiamento: esso, infatti, è fondamentale per promuovere una società aperta e inclusiva, combattendo contro la povertà e decarbonizzando l'economia.

### OBIETTIVI

L'obiettivo principale del corso è trasmettere un modello esplicativo che funga da paradigma di una esperienza importante intorno alla **Sostenibilità**, per fornire tutta una serie di elementi fondanti un ambiente realmente osmotico tra *scuola* ed *ecosistema sociale, economico e territoriale*.

In questa direzione verranno potenziate tecniche e modalità comparative necessarie a collegare la *Didattica orientativa, per Competenze ed Inclusiva* al principio della *Sostenibilità*, mirando soprattutto ad una progettazione formativa sull'**Educazione ad una visione integrata per lo sviluppo** capace di sensibilizzare docenti e discenti alle relative tematiche sociali, economiche, ambientali ed istituzionali.

Questi infine gli obiettivi relativi ai vari ambiti.

**Ambito sociale:** recuperare la socialità più piena; superare il pensiero antropocentrico; maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia; abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare.

**Ambito ambientale:** maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la ‘casa comune’; essere consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico; apprendere a minimizzare gli impatti dell’azione dell’uomo sulla natura.

**Ambito economico:** conoscere la bioeconomia ed il sistema dell’economia circolare; acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico; costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative.

## CONTENUTI

1. Linee guida per una progettazione formativa orientata *all’Educazione alla Sostenibilità*.
2. Strategie per affrontare in modo organico le molteplici declinazioni dell’Agenda Globale 2030 e contribuire allo sviluppo della società:
  - a. *Competenze base degli studenti in chiave innovativa*
  - b. *Competenze di cittadinanza europea e globale*
  - c. *Cittadinanza e creatività digitale*
  - d. *Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico*
  - e. *Integrazione e accoglienza*
  - f. *Educazione all’imprenditorialità (spirito d’iniziativa)*
3. Proposte di innovazione sostenibile - ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola:
  - a. *Creare nuovi spazi per l’apprendimento: riconsiderare gli spazi e i luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all’attività svolta.*
  - b. *Riorganizzare il tempo del fare scuola superando i tradizionali steccati rigidi attraverso nuove modalità di apprendimento.*
4. Rivedere i paradigmi educativi attraverso un cambio di metodo e di approccio sostenibili
5. Trasformare il modello trasmissivo della scuola nel senso della sostenibilità.
6. Promuovere l’innovazione perché sia sostenibile e trasferibile sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
7. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza valorizzando competenze nuove, difficilmente codificabili nella sola forma testuale e nella struttura sequenziale del libro di testo.
8. Ripensare i rapporti scuola-territorio in funzione di un servizio scolastico il quale si arricchisca attraverso un’innovazione continua capace di garantire la qualità del sistema educativo. Individuare l’innovazione, connotarla e declinarla nel senso della sostenibilità affinché sia concretamente praticabile, sostenibile e trasferibile ad altre realtà che ne abbiano i presupposti.

## Articolazione dell’unità formativa

L’unità formativa è articolata secondo i seguenti nuclei strategici propositivi di diverse azioni educative e didattiche:

1. **Facilitare le reti e le collaborazioni** tra i docenti che si occupano di *sviluppo sostenibile* e di *educazione alla sostenibilità*.
2. **Incoraggiare azioni concrete** per la diffusione di conoscenze e competenze, stili di vita e modelli di produzione e di consumo sostenibili.
3. **Formulare proposte** per la diffusione dell’*educazione alla sostenibilità* rivolte ad ogni grado di istruzione e formazione superiore.
4. **Favorire la costruzione** di strumenti di *educazione informale*.
5. **Assicurare un’istruzione** di qualità, equa ed inclusiva.
6. **Dare impulso ad opportunità** di *apprendimento permanente* per tutti.

## Realizzazione del Project Work - Tipologia

La fase operativa laboratoriale consiste nella strutturazione di un **project work sulla Educazione alla Sostenibilità** in un'ottica trasversale e a disciplinarietà integrata. Il **project work** verrà sviluppato anche attraverso un **Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili**: tale laboratorio si propone, attraverso un **format** adeguato, di fornire ai docenti una procedura cognitiva in merito al processo intellettuale da seguire per strutturare il lavoro in modo scientificamente coerente.

## Materiale didattico fornito ai corsisti

1. Dispense sulla Didattica Sostenibile: principi, strategie educative, metodologie dell'insegnamento-apprendimento.
2. Selezione ragionata delle *top tools for learning* per aiutare il docente a sviluppare competenze personali, di preparazione delle lezioni e di gestione della classe in merito alle tematiche inerenti *l'Educazione allo sviluppo sostenibile*.
3. Indicazioni per la pratica professionale in senso amministrativo, culturale, educativo e didattico concernente l'area BES, a cura del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, per un insegnamento inclusivo ovvero sostenibile.
4. Format Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili
5. Documento di sintesi Project Work finale

**TIPOLOGIE E DURATA DELLE ATTIVITÀ:** Il corso ha una durata totale di 25 ore così organizzati: 4 lezioni da 2,5 ore + 15 ore di lavoro autonomo del docente

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** su piattaforma digitale

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE:** Compilando il modulo Google accessibile al link [ISCRIVITI AL CORSO](#) fino al 28 maggio 2022.

## CALENDARIO:

tramite link di Meet comunicato successivamente agli iscritti		
<b>Martedì</b>	31/05/2022	17:00 – 19:30
<b>Mercoledì</b>	08/06/2022	17:00 – 19:30
<b>Lunedì</b>	20/06/2022	17:00 – 19:30
<b>Lunedì</b>	27/06/2022	17:00 – 19:30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giuseppina IZZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93