



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO STATALE "ARTURO BIANCHINI"
Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTTD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011
Web: <http://www.itsbianchini.edu.it> Mail: ltd04000l@istruzione.it PEC: ltd04000l@pec.istruzione.it

Terracina, 7 Gennaio 2022

Al Dirigente dell'Ambito Territoriale di Latina
Ufficio VIII
Dott. ssa Carbonara Anna

Alla Responsabile dell'ufficio III
dell'Ambito Territoriale di Latina
Dott. ssa Bozzella Emiliana

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
dell'Ambito 23 – LT
- Loro sedi –

ai Docenti dell'Ambito 23 -LT
- Loro sedi –

Al DSGA
della Scuola Polo per la Formazione
dell'Ambito 23
- sede -

Al sito internet

OGGETTO: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità – DM 188 del 21.6.2021

Si comunica l'avvio del corso di formazione in oggetto e a tal fine si inviano le istruzioni per l'accesso da inoltrare a tutto il **personale docente non specializzato sul sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità** precedentemente individuato ed acquisito da questa Scuola Polo.

Ogni docente potrà iscriversi in autonomia seguendo le indicazioni di seguito riportate, entro il 15 gennaio
p.v.

Per accedere al corso è necessario iscriversi su DeA Scuola, seguendo **TUTTI** questi semplici passi:

1. SE HAI GIA' UN PROFILO SU DEASCUOLA.IT

- Clicca su [questo link](#)
- Clicca su "**Iscriviti subito**" a destra
- **Inserisci le tue credenziali**
- Clicca ancora su "**Iscriviti subito**"
- Completa la tua iscrizione cliccando su **CONFERMA E PROSEGUI**
- Conferma i tuoi dati personali e clicca su **ISCRIVITI**
- Bene! Sei iscritto al corso, clicca su **ACCEDI al CORSO.**
- **Se hai effettuato correttamente l'iscrizione riceverai una mail di Benvenuto al corso**

2. SE NON HAI UN PROFILO SU DEASCUOLA.IT

- Vai su formazione.deascuola.it e clicca su Area personale
- Registrati scegliendo il tuo profilo (se appartieni alla scuola dell'infanzia **NON** registrarti come **DOCENTE** ma seleziona **ALTRO** nella schermata iniziale)
- **ATTENZIONE! Una volta registrato NON SEI ISCRITTO/A AL CORSO, segui quindi TUTTI i passaggi del punto 1**

Ora puoi iniziare a visionare le videolezioni, le troverai sempre disponibili nella tua area personale. Troverai in piattaforma tutte le indicazioni per completare il corso e ottenere l'attestato di partecipazione.

Calendario dei webinar:

- 17/01/22 dalle 17.00 alle 19.00
- 24/02/22 dalle 16.30 alle 18.00

Riceverai il link per partecipare ai webinar in diretta via mail

Se sei una docente di ruolo puoi iscriverti ANCHE su S.O.F.I.A cercando l'ID 65725

Dovrai terminare il corso entro e non oltre il 30 Marzo 2022.

Hai bisogno di chiarimenti per l'iscrizione?
Scrivi a corsi@deaformazione.it.

Di seguito il programma del corso:

➤ **CONTENUTI VIDEOLEZIONI**

1. LETTURA E INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA

2. RIFERIMENTI NORMATIVI INCLUSIONE E PROGETTAZIONE CONDIVISA

Inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento e il ruolo del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

3. CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVODIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITÀ

Elaborare il PEI

- Documentazione, quadro informativo e progetto individuale
- Osservazione alunno e contesto
- Interventi su alunno e contesto
- Modalità di sostegno
- Modalità di verifica
- Progettazione disciplinare
- PCTO
- Valutazione del comportamento
- Certificazione delle competenze
- Organizzazione
- Verifica intermedia e finale

Elaborare il PEI con ICF

Nelle videolezioni saranno analizzate le diverse sezioni del PEI per la loro compilazione attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF.

- Ricavare dati da una diagnosi o da un profilo
- Osservazioni
- Osservazione o interpretazione: qual è la differenza?
- Dall'osservazione al profilo di funzionamento
- Equilibrio e squilibrio nell'interazione con l'ambiente
- Descrivere un obiettivo con ICF
- La valutazione degli obiettivi e dell'Inclusione secondo ICF

4. DIDATTICA SPECIALE

Progettazione universale per una didattica inclusiva

- Come progettare, esempi operativi

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo

- Che cosa è l'autismo?
- Comunicare con alunni autistici a scuola
- Lo stile di apprendimento nell'autismo e strategie didattiche

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo

- Manifestazioni cliniche
- Metodi e strumenti di intervento
- Strategie di inclusione

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema

- Introduzione alla progettazione
- Come gestire il gruppo classe e osservazione
- Buone prassi di lavoro per la lezione

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

➤ **LABORATORIO A SCELTA ONLINE**

I partecipanti potranno scegliere tra due attività di gruppo differenti in base alle loro esigenze:

1. Progettare interventi inclusivi

A partire dalla descrizione di un alunno i partecipanti potranno progettare attività didattiche e educative utilizzando schede fornite dal formatore.

2. L'utilizzo di ICF nella compilazione del PEI

I partecipanti avranno la possibilità di utilizzare la classificazione ICF per:

- ordinare le informazioni raccolte dalla Diagnosi
- descrivere il funzionamento dell'alunno a seguito dell'osservazione
- individuare gli obiettivi da inserire nel PEI
- compilare obiettivi ed attività
- individuare facilitatori e barriere

Verrà messa a disposizione di ogni docente la checklist ICF per l'osservazione orientata alla progettazione.

METODOLOGIA DI LAVORO

All'interno del corso online i partecipanti troveranno:

- Videolezioni per un totale di 13 ore con indicazioni metodologiche e pratiche
- 2 Webinar in diretta per confrontarsi con il formatore sui temi delle videolezioni e delle attività svolte dai partecipanti
- Attività laboratoriale guidata: scelta tra due attività diverse in base alle esigenze dei corsisti con restituzione e chiarimenti da parte del formatore
- Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori
- Materiali di approfondimento tratto dal volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - Utet Università

DURATA

25 ore

13 ore di videolezioni

3 ore di webinar in diretta

8 ore di attività laboratoriale, collegiale, progettuale

1 ora di test di valutazione

FORMATORI

Coordinatore scientifico: Loredana Leoni

Dirigente scolastico, formatore esperto di normativa, di inclusione scolastica e di valutazione, componente del gruppo di lavoro ministeriale per il nuovo PEI, componente del CSPI (Consiglio Superiore Pubblica Istruzione). Autrice, fra gli altri, del volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - UTET Università.

Chiara Carabelli

Docente di sostegno, è stata fino all'a.s 20/21 referente per l'inclusione in un Istituto Scolastico di Secondo grado nel quale il Sistema di classificazione ICF è stato utilizzato per la stesura di tutti i progetti Personalizzati dal 2010. Ha contribuito come co-autrice al volume "Costruire curricoli inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI" - UTET Università

Mariangela Di Gneo

Insegnante specializzata sul sostegno in comando presso il Ministero dell'Istruzione l'uff. IV della Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.

Valentina Felici

Formatrice esperta per i temi dell'inclusione, per la didattica per competenze e ambienti digitali, per l'educazione civica, docente di lettere nella scuola secondaria di I grado, è stata componente dei gruppi di lavoro ministeriali per il nuovo PEI.

Fabio Celi, Psicologo e psicoterapeuta; Mirco Meneghel, Psicologo dell'età evolutiva; Giovanni Savia, Docente specializzato su sostegno; Claudio Vio, Psicoterapeuta; Sara Trovato, Autrice di libri di italiano per studenti sordi; Sonia Benedan, specializzata in educazione dei minorati della vista e dei pluridisabili; Marisa Giorgetti, Psicologa, esperta di processi cognitivi in età evolutiva nei contesti scolastici e terapeutico riabilitativi; Enza Crivelli, Pedagogista clinica esperta di autismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina IZZO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93