



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596

Ai Sigg. Docenti della Scuola Infanzia e Primaria
Alle Famiglie degli alunni Scuola dell'Infanzia e Primaria
All'Albo d'Istituto
Al Sito Web
Al Registro Elettronico
p.c. Al Responsabile Gestione SERVIZI
GENERALI

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2020/2021		
CIRC. N. 192	30/04/2021	CORSO DI FORMAZIONE DI AMBITO 23 "SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE" DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA

Per opportuna conoscenza si trasmette, in allegato, la comunicazione del corso di formazione relativo all'ambito 23 indicato in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO STATALE "ARTURO BIANCHINI"
Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)

Codice Meccanografico LTTD04000L Codice Fiscale 80004840593 Tel. 0773/724011
Web: <http://www.itsbianchini.edu.it> Mail: ltt04000l@istruzione.it PEC: ltt04000l@pec.istruzione.it

Terracina, 28/04/2021

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti del primo ciclo
dell'Ambito 23 - LT
- Loro sedi -

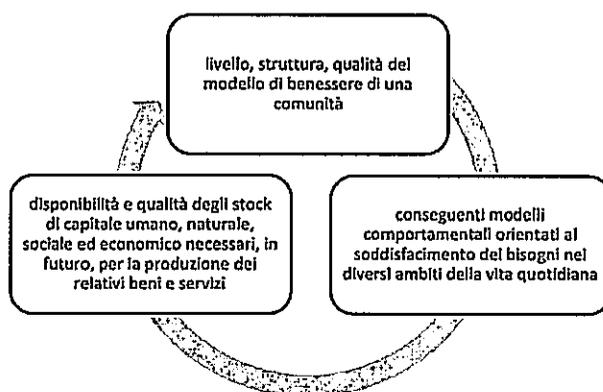
ai Docenti scuola PRIMARIA e dell'INFANZIA
Istituti Ambito 23
- Loro sedi

**OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE DI AMBITO 23
"SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE"**

Il complesso delle preferenze individuali determina quale possa essere il modello di benessere di una Comunità: più o meno orientato al soddisfacimento dei bisogni economici, sociali o ambientali. Da esso, quindi, discendono i modelli comportamentali che ciascun individuo assume rispetto ai diversi ambiti della propria quotidianità: ad esempio, l'alimentazione, la mobilità, la residenzialità, il tempo libero.

Modelli comportamentali che, tuttavia, possono generare delle "esternalità negative" sui fattori della produzione di beni e servizi (capitale naturale, umano, sociale, economico) e limitarne le future potenzialità, mettendo così a rischio il benessere futuro dell'attuale società e delle generazioni che verranno.

Da quanto detto, appare evidente la relazione di "circularità" esistente tra livello, struttura, qualità del modello di benessere di una comunità; conseguenti modelli comportamentali orientati al soddisfacimento dei bisogni nei diversi ambiti della vita quotidiana; disponibilità e qualità degli stock di capitale umano, naturale, sociale ed economico necessari, in futuro, per la produzione dei relativi beni e servizi.



L'obiettivo fondamentale di ogni Comunità - contribuire al perseguimento della strategia di sviluppo sostenibile definita dall'Agenda Globale delle Nazioni Unite (Agenda 2030) - per essere raggiunto, richiede un epocale cambio di paradigma di tutti i sistemi economici, capace di mantenere, nel tempo e nello spazio, un Equilibrio dinamico tra Benessere e Capitale territoriale.

Per farlo Individui, Istituzioni, Imprese, Terzo Settore debbono assumere un "Approccio circolare alla sostenibilità", consapevoli che, soltanto "riequilibrando" il paradigma di benessere, sarà possibile adottare modelli comportamentali capaci di non "minare" la disponibilità e la qualità dei quattro stock di capitale, e quindi, la Sostenibilità.

Come affermato dalla professoressa Rita Levi Montalcini, in un suo pregevole libro, i giovani sono "i nuovi Magellano", coloro quindi a cui è affidato il compito di esplorare *nuove rotte* verso un futuro più sostenibile.

I giovani vanno dunque educati alla "consapevolezza" che i loro modelli comportamentali, in particolare in alcuni ambiti specifici, possono avere effetti negativi sulla loro salute (malattie) e sull'ambiente, mettere a rischio la loro possibilità di consumi futuri (in assenza di una adeguata propensione al risparmio) e diminuire i caratteri identitari dei loro territori.

È questa, quindi, la finalità ultima di questo ciclo di seminari per i docenti delle scuole dell'infanzia e primaria.

OBIETTIVI

- ➔ Riflettere sul legame tra la propria materia, lo sviluppo sostenibile e i principi su cui poggia l'Economia Circolare.
- ➔ Imparare a progettare confrontandosi anche con i colleghi "in verticale".
- ➔ Lavorare in prima persona ad un'esperienza di ricerca-azione.
- ➔ Costruire in modo progressivo e ragionato percorsi da sperimentare nelle classi, in cui giocano un ruolo centrale le attività di tipo laboratoriale, organizzando situazioni e ambienti favorevoli all'apprendimento per la costruzione di concetti e la padronanza di abilità e competenze

CONTENUTI DEL CORSO: SVILUPPO SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE

- La Sostenibilità: dal Club di Roma ad Agenda 2030
- L'evidenza empirica dell'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo
- La strategia per la transizione verso la sostenibilità: dal sistema economico lineare al sistema economico circolare
- I principi dell'Economia Circolare
- Economia Circolare e sfide alla sostenibilità

DESTINATARI:

Docenti scuola PRIMARIA e dell'INFANZIA

TIPOLOGIE E DURATA DELLE ATTIVITÀ: Il corso ha una durata totale di 25 ore così distribuite:

5 lezioni frontali da 2 ore

10 ore di lavoro autonomo del docente

2 seminari da 2 ore e 30 minuti per la condivisione del lavoro svolto

CALENDARIO:

11 Maggio 2021 - prima lezione
18 Maggio 2021 - seconda lezione
25 Maggio 2021 - terza lezione
08 Giugno 2021 - quarta lezione
15 Giugno 2021 - quinta lezione
29 Giugno 2021 - Condivisione dei Lavori
30 Giugno 2021 - Condivisione dei Lavori

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: su piattaforma digitale, orario da definire

DOCENTI: Fondazione Simone Cesaretti

MODALITÀ DI ISCRIZIONE: Compilando il modulo Google accessibile al link
ISCRIVITI AL CORSO fino al 9 maggio 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maurizio Trani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/93