



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219  
✉ [ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it) [ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)  
sito-web : [www.icamante.edu.it](http://www.icamante.edu.it)  
CODICE FISCALE : 90027830596

AI DOCENTI  
All'Albo d'Istituto  
Al Sito Web  
Al Registro Elettronico  
p.c. Al Responsabile Gestione SERVIZI GENERALI

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2020/2021		
CIRC. N. 94	11/01/2021	<b>CORSO DI FORMAZIONE LUMSA</b> "Strategie e procedure per la gestione della classe"

Il Dipartimento di Scienze Umane della Libera Università "Maria SS. Assunta" di Roma propone, per l'anno accademico 2020-2021, una serie di *Percorsi di ricerca-formazione per lo sviluppo della professionalità docente* per docenti e dirigenti scolastici dal titolo: "Strategie e procedure per la gestione della classe".

Il corso è **gratuito** per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti che accolgono i tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della LUMSA.

Per iscriversi gratuitamente è necessario compilare il modulo online disponibile all'indirizzo indicato nella locandina. I docenti e i dirigenti scolastici che hanno iniziato a frequentare il corso durante il precedente anno scolastico e che non hanno completato il ciclo seminariale a causa dell'emergenza sanitaria, possono seguire gli incontri mancanti rinnovando l'iscrizione senza oneri aggiuntivi anche nel caso di appartenenza a istituti comprensivi non convenzionati con la LUMSA.

**Le iscrizioni termineranno il 14 gennaio 2021** (o fino ad esaurimento dei 200 posti disponibili).

**DURATA E FREQUENZA:** 25 ore complessive articolate in undici incontri seminariali e percorsi di riflessione autonoma sui materiali del corso atualizzati in riferimento alla propria esperienza didattica. Per completare il corso è necessario garantire la frequenza ad almeno otto incontri.

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione al quale la Lumsa riconoscerà l'attribuzione di 1 credito formativo universitario (CFU).

Il corso si svolgerà a distanza.

In allegato la locandina del corso

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annarita del Sole



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE  
COMUNICAZIONE,  
FORMAZIONE E PSICOLOGIA

#### TERMINE ISCRIZIONI

**14 gennaio 2021** o fino ad esaurimento dei **200 posti** disponibili.

**Gratuito** per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti che accolgono gli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria LUMSA.

Per iscriversi **gratuitamente** è necessario compilare il **modulo online** disponibile all'indirizzo: <https://forms.gle/11jZmwAoRjokKnN8>.

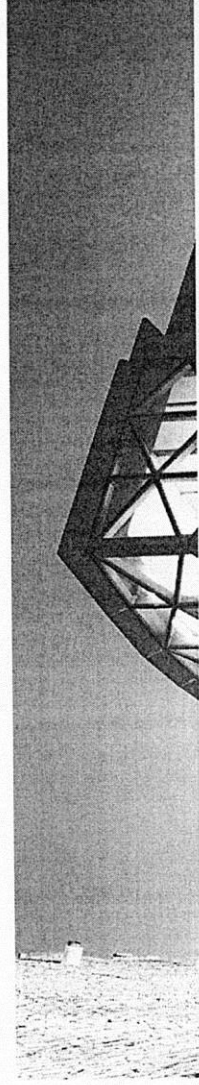
#### RICONOSCIMENTI

Ai partecipanti verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** al quale la Lumsa riconoscerà l'attribuzione di 1 credito formativo universitario (CFU).

#### WEBINAR VIA MEET

Per partecipare al primo incontro occorre collegarsi cliccando sul seguente link: [meet.google.com/fhs-aeis-hoy](https://meet.google.com/fhs-aeis-hoy)  
Dopo aver effettuato l'iscrizione, i partecipanti riceveranno il link meet per partecipare agli eventi successivi.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI  
[formazione.primaria@lumsa.it](mailto:formazione.primaria@lumsa.it)



Cds in Scienze della Formazione primaria

## Strategie e procedure per la gestione della classe

Percorsi di ricerca-formazione  
per lo sviluppo della professionalità docente



## PROGRAMMA

18 gennaio 2021 ore 16.30-18.00

**La valutazione nella scuola primaria: cosa cambia**

Gabriella Agrusti

*CdL in Scienze della formazione primaria*

22 gennaio 2021 ore 16.30-18.00

**L'uso della voce nella gestione della classe**

Tullio Visioli

*CdL in Scienze della formazione primaria*

28 gennaio 2021 ore 16.30-18.00

**La regolazione emotiva in classe: quali implicazioni?**

Simona De Stasio

*ONSBI e CdL in Scienze e tecniche psicologiche*

3 febbraio 2021 ore 16.30-18.00

**La tela di Penelope: il laboratorio didattico come tessuto inclusivo**

Valeria Caricattera

*CdL in Scienze della Formazione primaria*

19 febbraio 2021 ore 16.30-18.00

**La mediazione e la trasposizione didattica nella gestione integrata della classe**

Maria Cinque

*CdL in Scienze dell'educazione*

17 marzo 2021 ore 16.30-18.00

**In viaggio verso l'altro: la promozione della lettura come strumento per l'inclusione**

Teresa Natale

*CdL in Scienze della Formazione primaria*

19 marzo 2021 ore 16.30-18.00

**Il clima di scuola e di classe nell'educazione civica e alla cittadinanza**

Valeria Damiani

*CdL in Scienze dell'educazione*

26 marzo 2021 ore 16.30-18.00

**Stress e regolazione emotiva degli insegnanti: quali rischi per il benessere psicologico?**

Caterina Fiorilli

*ONSBI e CdL in Scienze e tecniche psicologiche*

8 aprile 2021 ore 16.30-18.00

**A scuola il corpo non serve!**

Marina Perrone, Tiziana Rossetti

*CdL in Scienze della formazione primaria*

9 aprile 2021 ore 16.30-18.00

**Il gioco come mediatore di relazioni sociali**

Nicoletta Rosati

*CdL in Scienze della formazione primaria*

4 maggio 2021 ore 16.30-18.00

**La Giustizia Riparativa: un paradigma per la soluzione dei conflitti**

Paola Ziccone

*Dipartimento Giustizia Minorile.*

*Centro per la Giustizia minorile dell'Emilia- Romagna e Marche*

## LE FINALITÀ DEL CORSO

Nell'ottica di una rinnovata sinergia tra scuola e università per la formazione in servizio e iniziale degli insegnanti, queste Unità formative si propongono di affrontare, in **incontri seminariali online** organizzati con proposte di **attività interattive**, una serie di temi utili allo sviluppo professionale degli insegnanti.

## DESTINATARI

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e Dirigenti Scolastici.

## DURATA E FREQUENZA

**25 ore** articolate in undici incontri seminariali online e percorsi di riflessione autonoma sui materiali del corso attualizzati in riferimento alla propria esperienza didattica. Per completare il corso è necessario garantire la frequenza ad almeno otto incontri.