

ISTITUTO COMPRENSIVO
“AMANTE”
- Fondi -

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2019-2022

Al termine della scuola dell'Infanzia:

CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>IL SÉ E L'ALTRO</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Raggiungere diversi gradi di autonomia2. Valutare in modo reale le proprie capacità.3. Lavorare e relazionarsi serenamente in gruppi diversi e situazioni nuove.4. Scoprire e rispettare l'ambiente naturale che ci circonda.5. Riconoscere e stabilire rapporti corretti con i compagni e con gli adulti.6. Scoprire la necessità di costruire e rispettare regole di comportamento.7. Collaborare con il gruppo rispettando la diversità.8. Rafforzare la propria identità personale.	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">• sa di avere una storia personale e familiare;• gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e si confronta con adulti e bambini;• sviluppa la fiducia e la motivazione rispetto alla comunicazione verbale per interagire negli scambi comunicativi.

<p style="text-align: center;">IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire fiducia nelle proprie capacità e sviluppare una positiva immagine di sé; 2. Utilizzare il disegno per rappresentare lo schema corporeo; 3. Descrivere in modo particolareggiato il corpo e le sue espressioni; 4. Saper rispettare semplici regole di vita quotidiana; 5. Correre, stare in equilibrio, prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità; 6. Sviluppare la motricità globale; 7. Coordinare la motricità fine; 8. Muoversi in modo coordinato in relazione agli oggetti, agli spazi e agli altri; 9. Incanalare la propria affettività e le proprie emozioni rielaborandole attraverso il corpo e il movimento. 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisisce lo schema corporeo e sviluppa una adeguata motricità espressiva rispetto allo spazio, a se stesso e agli altri; • vive pienamente la propria corporeità, percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo; • riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
<p style="text-align: center;">IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione. 2. Sa esplorare materiali e tecniche espressive diverse e le utilizza in modo creativo. 3. Sa utilizzare la voce per riprodurre suoni e canzoni; 4. E' capace di inventare e drammatizzare brevi racconti. 5. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica. 6. Riproduce brevi sequenze musicali, seguendo simboli stabiliti insieme. 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dà forma alle esperienze attraverso modalità grafico-pittoriche, plastiche e mimico gestuali; • inventa storie e sa esprimerle attraverso i vari linguaggi espressivi.

<p style="text-align: center;">I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ed interpretare segni e simboli. 2. Leggere e interpretare immagini e sequenze di immagini. 3. Sperimentare in forma ludica e non le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. 4. Ascoltare e comprendere fiabe, racconti e poesie. 5. Saper formulare semplici frasi di senso compiuto. 6. Saper riferire un semplice vissuto personale. 7. Usare il linguaggio per esplorare conoscere e rappresentare la realtà. 8. Apprezzare, sperimentare e confrontare in situazione la pluralità linguistica. 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprime bisogni, esperienze, sentimenti ed emozioni; • riflette sulla lingua, mette a confronto lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico; • interpreta e comprende messaggi e testi di vario genere; • produce verbalmente e graficamente narrazioni e storie.
<p style="text-align: center;">LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contare oggetti, immagini e persone. 2. Aggiungere, togliere e valutare la quantità. 3. Ordinare, classificare e raggruppare in base al genere – numero – colore – forma - grandezza. 4. Rappresentare simbolicamente la quantità. 5. Riconoscere le principali forme geometriche. 6. Adoperare lo schema investigativo del "CHI?" e del "COME?" per risolvere i problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti e spiegare processi. 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta attività, utilizza simboli per registrare; • analizza figure, forme e oggetti; • esplora con le domande, discute e confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni, utilizzando un linguaggio immediato per descrivere le osservazioni e le esperienze; • osserva i fenomeni naturali, gli organismi viventi e non viventi.

Insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO

- Scoprire attraverso l'insegnamento di Gesù l'amore di Dio Padre per tutti gli uomini.
- Conoscere la persona ed il messaggio di Gesù, risposta della religione cristiana alle attese e alle speranze dell'uomo.
- Scoprire che la Chiesa è soprattutto famiglia di persone che condividono gesti di preghiera e di fraternità.
- Imparare che anche nelle religioni di altri popoli ci sono gesti e luoghi di preghiera.
- Dimostrare rispetto nei confronti delle persone che vivono scelte religiose diverse.

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Riconoscere nel linguaggio del corpo un mezzo per esprimere comunicazione e interiorità.
- Riconoscere nel dono della corporeità l'amore e la bontà di Dio.
- Approfondire il proprio sé corporeo per acquisire regole igieniche.
- Esprimersi con il linguaggio corporeo nelle drammatizzazioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Scoprire che gli uomini comunicano attraverso i segni ed i simboli e decodificano i significati religiosi.
- Approfondire episodi evangelici attraverso l'osservazione di opere d'arte.
- Cogliere attraverso canti e filastrocche il messaggio Cristiano.

DISCORSI E PAROLE

- Ascoltare, comprendere e narrare semplici racconti tratti dal Vangelo.
- Cogliere i messaggi dei racconti evangelici.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Esprimere stupore riconoscendo la natura e le persone come sono di Dio Creatore.
- Imparare ad amare e custodire il creato.
- Riconoscere negli insegnamenti Cristiani regole e valori di vita.

SCUOLA DELL'INFANZIA – TRAGUARDI RELATIVI ALL'I. R.C.

IL SE' E L'ALTRO

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO IN MOVIMENTO

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.