



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE**

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

[ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it) [ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web : [www.icamante.edu.it](http://www.icamante.edu.it)

CODICE FISCALE : 90027830596



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

*(Approvato con delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 08/09/2020)*

## L'Istituto Comprensivo AMANTE di Fondi (LT)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE** le Linee guida prot. n. 35 del 22/06/2020 per l'insegnamento dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

- VISTI** il DVR e il documento interno “Procedura di sicurezza per l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2”, prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto con delibera N. 20 del 08/09/2020, il Regolamento generale d’Istituto approvato nella seduta del C.I. del 28/11/2018 con delibera N. 28 e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/01/2019 e approvato dal Consiglio d’Istituto del 29/01/2019 con delibera n. 37;
- CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** del DVR e del documento interno “Procedura di sicurezza per l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2”, prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020;
- PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## STIPULA

### CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO/A

## IL PRESENTE PATTO

### CON IL QUALE

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L’ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporre un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso.</li> <li>✓ Pubblicare sul sito istituzionale il PTOF e i suoi aggiornamenti periodici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condividere il PTOF e rispondere ai monitoraggi di valutazione di sistema.</li> <li>✓ Sostenere l’Istituto nella attuazione del PTOF e nella realizzazione dei progetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa.</li> <li>✓ Partecipare attivamente alle attività proposte dalla scuola.</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</b>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà.</li> <li>✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.</li> <li>✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.</li> <li>✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative.</li> <li>✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo.</li> <li>✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise formalizzate nel Regolamento Disciplina Alunni .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza.</li> <li>✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.</li> <li>✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative.</li> <li>✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti come previsto dal Regolamento Disciplina Alunni.</li> <li>✓ Risarcire eventuali danni causati da negligenza o dolo del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario.</li> <li>✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.</li> <li>✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno.</li> <li>✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento.</li> <li>✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola.</li> <li>✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche o agite con i nuovi media.</li> <li>✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni.</li> <li>✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</li> <li>✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto.</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.).</li> <li>✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti.</li> <li>✓ Prevedere colloqui bimestrali con i genitori.</li> <li>✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori.</li> <li>✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli nelle modalità previste dalle disposizioni del Dirigente.</li> <li>✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> <li>✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo.</li> <li>✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti.</li> <li>✓ Collaborare alla soluzione di problemi.</li> <li>✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la scuola.</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</b>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità.</li> <li>✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali.</li> <li>✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie.</li> <li>✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni...</li> <li>✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia.</li> <li>✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento Disciplina Alunni.</li> <li>✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.</li> <li>✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli.</li> <li>✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse.</li> <li>✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>✓ Rispettare le consegne.</li> <li>✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente.</li> <li>✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola.</li> <li>✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi.</li> <li>✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute.</li> <li>✓ Osservare le norme sulla sicurezza.</li> <li>✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.</li> <li>✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri.</li> <li>✓ Accettare le sanzioni eventualmente comminate ai sensi del Regolamento Disciplina Alunni.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.</li> <li>✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo.</li> <li>✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza.</li> <li>✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina sul Registro Elettronico.</li> <li>✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte.</li> <li>✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento.</li> <li>✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> <li>✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche.</li> <li>✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>✓ Garantire la puntualità del proprio figlio.</li> <li>✓ Giustificare assenze e ritardi.</li> <li>✓ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il diario libretto delle assenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>✓ Frequentare le lezioni con regolarità.</li> <li>✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi.</li> <li>✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</li> <li>✓ Usare il badge per l'ingresso alla prima ora di lezione</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</b>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la trasparenza della valutazione.</li> <li>✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto).</li> <li>✓ Comunicare a mezzo Registro Elettronico la valutazione immediatamente dopo averla effettuata.</li> <li>✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</li> <li>✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li> <li>✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione.</li> <li>✓ Restituire i compiti scritti per l'esame degli errori eventualmente commessi dall'allievo entro massimo 15 giorni.</li> <li>✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione.</li> <li>✓ Predisporre attività di recupero delle insufficienze dopo gli esiti del I periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti.</li> <li>✓ Verificare con regolarità l'andamento didattico-disciplinare sul Registro Elettronico.</li> <li>✓ Garantire la partecipazione ad eventuali corsi di recupero o altre iniziative poste in essere dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> <li>✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> <li>✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo.</li> <li>✓ Trarre profitto dalle attività di recupero proposte dalla scuola.</li> </ul>
<b>FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</li> <li>✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> <li>✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> <li>✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</li> <li>✓ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li> <li>✓ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</b>
<b>MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</li> <li>✓ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.</li> <li>✓ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.</li> <li>✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.</li> <li>✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</li> <li>✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</li> <li>✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.</li> <li>✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.</li> <li>✓ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.</li> <li>✓ In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio, collaborare con il Dirigente Scolastico o con il referente individuato, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</li> <li>✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, in relazione all'età, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.</li> <li>✓ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.</li> <li>✓ Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.</li> <li>✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>

		propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.	
--	--	---	--

Fondi, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

Genitore 1 o chi ne esercita la  
potestà genitoriale

\_\_\_\_\_

Genitore 2 o chi ne esercita la  
potestà genitoriale

\_\_\_\_\_