



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(Approvato con delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 08/09/2020)

L'Istituto Comprensivo AMANTE di Fondi (LT)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE** le Linee guida prot. n. 35 del 22/06/2020 per l'insegnamento dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

- VISTI** il DVR e il documento interno “Procedura di sicurezza per l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2”, prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto con delibera N. 20 del 08/09/2020, il Regolamento generale d’Istituto approvato nella seduta del C.I. del 28/11/2018 con delibera N. 28 e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/01/2019 e approvato dal Consiglio d’Istituto del 29/01/2019 con delibera n. 37;
- CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** del DVR e del documento interno “Procedura di sicurezza per l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole per il contenimento della diffusione del VIRUS SARS-CoV-2”, prot. n. 7740/1.4.b del 31/08/2020;
- PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA

CON LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO/A

IL PRESENTE PATTO

CON IL QUALE

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L’ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso. ✓ Pubblicare sul sito istituzionale il PTOF e i suoi aggiornamenti periodici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condividere il PTOF e rispondere ai monitoraggi di valutazione di sistema. ✓ Sostenere l’Istituto nella attuazione del PTOF e nella realizzazione dei progetti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa. ✓ Partecipare attivamente alle attività proposte dalla scuola.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà. ✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise formalizzate nel Regolamento Disciplina Alunni . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti come previsto dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Risarcire eventuali danni causati da negligenza o dolo del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche o agite con i nuovi media. ✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto. ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ✓ Prevedere colloqui bimestrali con i genitori. ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli nelle modalità previste dalle disposizioni del Dirigente. ✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo. ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ✓ Collaborare alla soluzione di problemi. ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la scuola.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni... ✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia. ✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare le consegne. ✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi. ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ✓ Osservare le norme sulla sicurezza. ✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri. ✓ Accettare le sanzioni eventualmente comminate ai sensi del Regolamento Disciplina Alunni.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. ✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina sul Registro Elettronico. ✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche. ✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ✓ Garantire la puntualità del proprio figlio. ✓ Giustificare assenze e ritardi. ✓ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il diario libretto delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ✓ Frequentare le lezioni con regolarità. ✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. ✓ Usare il badge per l'ingresso alla prima ora di lezione

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la trasparenza della valutazione. ✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto). ✓ Comunicare a mezzo Registro Elettronico la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ✓ Restituire i compiti scritti per l'esame degli errori eventualmente commessi dall'allievo entro massimo 15 giorni. ✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione. ✓ Predisporre attività di recupero delle insufficienze dopo gli esiti del I periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti. ✓ Verificare con regolarità l'andamento didattico-disciplinare sul Registro Elettronico. ✓ Garantire la partecipazione ad eventuali corsi di recupero o altre iniziative poste in essere dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo. ✓ Trarre profitto dalle attività di recupero proposte dalla scuola.
FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo; ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; ✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche; ✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari; ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola; ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza; ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola; ✓ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online; ✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante; ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone; ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; ✓ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria. ✓ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni. ✓ Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento. ✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. ✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni. ✓ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. ✓ In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio, collaborare con il Dirigente Scolastico o con il referente individuato, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi. ✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, in relazione all'età, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2. ✓ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. ✓ Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa. ✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

		propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.	
--	--	---	--

Fondi, _____

Il Dirigente Scolastico

Genitore 1 o chi ne esercita la
potestà genitoriale

Genitore 2 o chi ne esercita la
potestà genitoriale
