



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596

Ai Sigg. Docenti
All'Albo d'Istituto
Al Sito Web
Al Registro Elettronico
p.c. Al Responsabile Gestione SERVIZI GENERALI

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2019/2020		
CIRC. N. 192	02/04/2020	Svolgimento servizi alternativi ex art 48 d.l. n 18/2020 (decreto "cura Italia") a partire da Mercoledì 1 aprile

I Docenti sono invitati, per quanto di competenza, a leggere il riscontro, in allegato, inviato alla Cooperativa sociale Edu.Fo.P ONLUS per quanto concerne l'oggetto.

Si ringrazia per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596

Prot. n.: vedi segnatura

Fondi, 2 aprile 2020

Alla Spett.le

Cooperativa sociale EDU.Fo.P ONLUS

Via Cavoni, 100

03100 Frosinone

OGGETTO: Svolgimento servizi alternativi ex art 48 d.l. n 18/2020 (decreto "cura Italia") a partire da Mercoledì 1 aprile 2020- RISCONTRO

Facendo seguito alla Vostra nota assunta al protocollo della scuola con n. 3554 del 02/04/2020 avente per oggetto: **Svolgimento servizi alternativi ex art 48 d.l. n 18/2020 (decreto "cura Italia") a partire da Mercoledì 1 aprile 2020**, si esprime apprezzamento per la mobilitazione del vostro personale al fine di avviare in questo momento di grande difficoltà, e in accordo con il comune di Fondi, un Servizio alternativo di Assistenza Specialistica Scolastica agli alunni con l'intento di ristabilire un contatto con i minori da voi seguiti.

La nostra scuola si è parimenti mobilitata con iniziative di didattica a distanza per garantire una continuità didattica a tutti gli alunni in questo periodo di sospensione delle lezioni, con particolare attenzione agli alunni portatori di bisogni educativi speciali tra i quali, sicuramente, anche quelli finora presi in carico dal vostro personale per il servizio di assistenza educativa in ambito scolastico.

I docenti dei tre ordini di scuola utilizzano per le DaD una piattaforma unica che offre strumenti per vivere momenti live e ristabilire un contatto, seppur virtuale con gli alunni, ricreando, con tutti i limiti oggettivi e le difficoltà spesso legate alla connessione, un'aula virtuale come luogo di incontro e di confronto tra docenti/alunni e alunni/alunni.

Le attività live sono state disciplinate con specifici orari comunicati alle famiglie al fine di evitare accavallamenti ed esposizioni troppo lunghe degli alunni alle tecnologie digitali. Le iniziative da voi messe in campo in autonomia quindi necessariamente dovranno tener conto delle attività programmate per la classe, attività a cui i minori da voi seguiti devono essere partecipi insieme ai compagni in quella prospettiva inclusiva che sempre la scuola deve garantire. E' auspicabile quindi che, per le attività che intendiate porre in essere autonomamente con momenti di contatto individuali con l'alunno, il vostro personale si coordini con gli insegnanti di sostegno di riferimento.

Nel caso in cui poi i vostri operatori intendessero supportare i minori durante i momenti live predisposti per le rispettive classi, siamo disponibili a consentire di associare i vostri dipendenti nelle aule virtuali sulla medesima piattaforma in qualità di "Studenti". Per le modalità di inserimento il vostro personale dovrà contattare il docente coordinatore della classe, in cui è inserito il bambino seguito, che, come amministratore del gruppo, potrà procedere all'iscrizione del vostro operatore.

Confidando e assicurando la massima collaborazione, si porgono distinti saluti

Buon lavoro

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole