



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.edu.it

CODICE FISCALE : 90027830596

Ai Sigg. Docenti

All'Albo d'Istituto

Al Sito Web

Al Registro Elettronico

p.c. Al Responsabile Gestione SERVIZI GENERALI

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2019/2020

CIRC. N. 111	10/01/2020	Progetto FAMI IMPACT Avviso di selezione personale interno
---------------------	-------------------	---

Pubblizzazione bandi di gara per reclutamento personale interno per lo svolgimento dei laboratori previsti dal progetto "Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi" IMPACT Lazio" PROG – 2386. Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica.

Alla presente circolare è allegato tutto il materiale informativo (bando e modulistica) per la candidatura nei vari profili distinti per azioni.

Azione 1 – Rafforzamento competenze scolastiche

N. 1 Docente di Scuola Primaria - per complessive 30 ore;

N. 1 Tutor - per complessive 30 ore ;

N. 3 Collaboratori scolastici - per complessive 15 ore

Azione 2 – Attività di Orientamento

N. 1 Docente di scuola secondaria di 1° - per complessive 10 ore;

N. 1 Esperto Interno - per complessive 10 ore;

N. 1 Tutor - per complessive 10 ore

N. 4 Collaboratori scolastici - per complessive 12 ore

Azione 3 – Peer Education

N. 1 Docente - per complessive 15 ore

N. 1 Collaboratore scolastico - per complessive 5 ore

Azione 4 – Sostegno alle famiglie

N. 1 Docente - per complessive 8 ore (4 incontri da due ore);

N. 1 Tutor - per complessive 8 ore (4 incontri da due ore);

N. 2 Collaboratori scolastici - per complessive 10 ore

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Azione 5 - Competenze linguistiche

N. 1 Docente di Scuola Primaria - per complessive 40 ore;

N. 1 Tutor - per complessive 40 ore ;

N. 3 Collaboratori scolastici - per complessive 15 ore

I laboratori si svolgeranno a scuola, quindi i docenti interni sono pregati di valutare l'opportunità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO “ALFREDO FIORINI”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Bonificatori snc, 04019 Borgo Hermada -TERRACINA (Latina)

C.M. LTIC82800L - C.F. 91101710597 - Tel. 0773/740166

E-MAIL: ltic82800l@istruzione.it Posta certificata: ltic82800l@pec.istruzione.it

Sito WEB www.icalfredofiorini.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO: DOCENTI, TUTOR, COLLABORATORI SCOLASTICI

Progetto

"Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi"
IMPACT Lazio" PROG –2386

Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche
attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica.

CUP: F89H18000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo I, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Il DPR n. 275 del 08/03/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE La Delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 5/03/2019 e del Consiglio d'Istituto del 04/12/2017 numero 33 (PTOF 2016/2019) e del 29/01/2019 numero 3 (PTOF 2019/2022) di approvazione della progettualità d'istituto;

VISTA La comunicazione della Regione Lazio del 09/11/2018 con cui viene assegnato a questo istituto, per la realizzazione del progetto in argomento, un budget complessivo di € 39.998,07;

VISTO L'Approvazione del Programma Annuale in data 11/03/2019 con Delibera n. 28 ;

VISTA La comunicazione del Progetto "Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio PROG. 2386 con termine il 31/12/2020;

RILEVATA La necessità di individuare tra il personale interno:

Azione 1 – Rafforzamento competenze scolastiche

- N. 1 Docente di Scuola Primaria - per complessive 30 ore;
- N. 1 Tutor - per complessive 30 ore ;
- N. 3 Collaboratori scolastici - per complessive 15 ore

Azione 2 – Attività di Orientamento

- N. 1 Docente di scuola secondaria di 1° - per complessive 10 ore;



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

- N. 1 Esperto Interno - per complessive 10 ore;
- N. 1 Tutor - per complessive 10 ore
- N. 4 Collaboratori scolastici - per complessive 12 ore

Azione 3 – Peer Education

- N. 1 Docente - per complessive 15 ore
- N. 1 Collaboratore scolastico - per complessive 5 ore

Azione 4 – Sostegno alle famiglie

- N. 1 Docente - per complessive 8 ore (4 incontri da due ore);
- N. 1 Tutor - per complessive 8 ore (4 incontri da due ore);
- N. 2 Collaboratori scolastici - per complessive 10 ore

Azione 5 – Competenze linguistiche

- N. 1 Docente di Scuola Primaria - per complessive 40 ore;
- N. 1 Tutor – per complessive 40 ore ;
- N. 3 Collaboratori scolastici - per complessive 15 ore

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del Progetto "Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio PROG – 2386 per le seguenti sopra elencate:

Prerequisiti inderogabili per la funzione docente e tutor

- a) essere titolare di contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine dell'anno scolastico 2019- 2020;
- b) titoli e/o esperienze coerenti con l'incarico da svolgere;
- c) competenze informatiche.

Prerequisiti inderogabili per la funzione ausiliaria:

- a) essere titolare di contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine dell'A.S. 2019-2020

COMPITI DEL DOCENTE PER I LABORATORI DI RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE SCOLASTICHE DI BASE

N. 3 docenti per 3 corsi di rafforzamento delle competenze scolastiche di base per destinatari fino a 16 anni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero

Il docente dovrà svolgere percorsi di rafforzamento delle competenze scolastiche di base, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

- a) Svolgere attività laboratoriale atta a valorizzare gli stili di apprendimento, a garantire sufficiente autonomia nell'apprendimento al fine di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- b) Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
- c) Collaborare con il docente Referente;
- d) Consolidare le abilità di studio attraverso linguaggi disciplinari finalizzati all'acquisizione di una autonomia necessaria per esercitare una corretta competenza di cittadinanza.
- e) Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

COMPITI DEL DOCENTE DEI LABORATORI DI ORIENTAMENTO

N. 4 docenti per 4 corsi di orientamento per destinatari fino a 16 anni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente scuola secondaria di primo grado dovrà svolgere percorsi di orientamento, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

- a) Svolgere attività laboratoriale atta a favorire nei destinatari la conoscenza di se stessi e del contesto ambientale, sociale, professionale e culturale in cui vivono, al fine di renderli protagonisti responsabili delle proprie scelte;
- b) Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
- c) Collaborare con il docente Referente;
- d) Favorire lo sviluppo della competenza "imparare ad imparare".
- e) Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

COMPITI DEL DOCENTE PER I LABORATORI DI PEER EDUCATION

N. 4 docenti per 4 corsi di peer education per destinatari fino a 16 anni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente scuola secondaria di primo dovrà svolgere percorsi di peer education, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

- a) Svolgere attività laboratoriale che attraverso il modello della peer education contribuisca alla lotta alla dispersione scolastica e alla demotivazione allo studio;
- b) Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
- c) Collaborare con il docente Referente;
- d) Valorizzare le attitudini del saper fare al fine di rafforzare l'autostima ed il concetto di sé.
- e) Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

COMPITI DEL DOCENTE PER ATTIVITA' CON LE FAMIGLIE

N. 2 docenti per 4 incontri da 2 ore ciascuno per i genitori dei destinatari con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente dovrà svolgere percorsi di peer education, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

- Tenere incontri informativi, di supporto e di integrazione nella vita scolastica e sociale dei propri figli;
- Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
- Collaborare con il docente Referente;
- Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

COMPITI DEL DOCENTE DEL LABORATORIO DI LINGUA

N. 3 docenti per 40 ore di alfabetizzazione culturale per alunni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente dovrà svolgere attività di alfabetizzazione culturale, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

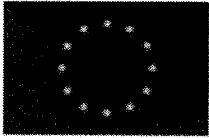
- Svolgere attività laboratoriale finalizzata alla socializzazione, all'attività ludica e teatrale;
- Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.)
- Collaborare con il docente Referente;
- Favorire lo sviluppo delle capacità dei singoli alunni ad esprimersi utilizzando la lingua italiana.
- Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

COMPITI DEL TUTOR PER:

LABORATORI DI PEER EDUCATION; RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE SCOLASTICHE DI BASE; LABORATORIO DI LINGUE; LABORATORIO DI ORIENTAMENTO; ATTIVITA' CON LE FAMIGLIE

Il tutor dovrà accompagnare il docente a svolgere i percorsi, al di fuori dell'orario di servizio (eventualmente anche di sabato), in particolare dovrà:

- Accoglienza dei destinatari, preparare tutta la documentazione da consegnare al docente referente a fine corso, archiviare i documenti, compilare la distinta delle ore di fine corso.
- Assistere il docente nello svolgere attività laboratoriale atta a favorire nei destinatari la conoscenza di se stessi e del contesto ambientale, sociale, professionale e culturale in cui vivono, al fine di renderli protagonisti responsabili delle proprie scelte;
- Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
- Collaborare con il docente e docente Referente;



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

- e) Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

COMPITI DEL COLLABORATORE SCOLASTICO

Il collaboratore scolastico dovrà svolgere l'attività del proprio profilo al di fuori dell'orario di servizio, (anche di sabato). In particolare dovrà:

- Curare l'accoglienza e la sorveglianza degli alunni;
- Collaborare con i docenti per ausilio didattico;
- Curare la pulizia degli ambienti impiegati durante il corso/laboratorio con i servizi annessi, che dovrà essere effettuata al termine della lezione.
- Documentare l'attività svolta tramite la compilazione di un timesheet mensile e una relazione finale che descriva le attività realizzate.

Nel caso in cui la graduatoria non soddisferà i posti a disposizione come da selezione, si procederà alla rimodulazione delle ore e dei percorsi da assegnare alla singola figura secondo l'ordine di graduatoria, in modo da assolvere tutte le ore e i corsi come da progetto. Nel caso in cui non sarà possibile rimodulare le ore e i corsi, verrà pubblicata una selezione esterna.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione
- Allegato 2 – Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 – Curriculum vitae formato europeo

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icalfredofiorini.edu.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, potrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del 24 gennaio 2020**, con la seguente modalità:

- mediante consegna diretta all'Ufficio di Segreteria di ogni Istituto di competenza in orario di apertura al pubblico.

La mancanza della firma in calce alla domanda è causa di esclusione dalla selezione. La firma in calce alla domanda di partecipazione al concorso non è soggetta ad autenticazione, ai sensi del DPR n. 445/2000.

La data di acquisizione delle istanze è comprovata:

- dalla data indicata nella ricevuta rilasciata dall'Ufficio protocollo all'atto della consegna;



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione Allegato 2.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icalfredofiorini.edu.it>, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on- line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si procederà, in ordine, secondo i seguenti criteri:

- a) Candidato più giovane
- b) Sorteggio

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà tuttavia alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'Amministrazione. I candidati sono ammessi con riserva. L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o PEC. L'Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

I criteri di valutazione ed i punteggi sono quelli di seguito specificati:

**DOCENTE per
LABORATORIO DI LINGUE; RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE;
LABORATORIO PEER EDUCATION; LABORATORIO DI ORIENTAMENTO;
ATTIVITA' CON LE FAMIGLIE**

TITOLI	VALUTAZIONE
Laurea magistrale/specialistica INERENTE al progetto	Punti 10



FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Laurea magistrale/specialistica NON INERENTE al progetto	Punti 5
Laurea triennale INERENTE al progetto	Punti 5
Laurea triennale NON INERENTE al progetto	Punti 2
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un Max di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un Max di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2 di durata non inferiore a 250 h	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per certificazione Max 2 certificazioni
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 60 ore	Punti 5 per certificazione Max 2 certificazioni
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE VALUTAZIONE	
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze come referente in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per esperienza Max 5 esperienze
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto Realizzato Max 2 progetti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto Realizzato Max 2 progetti

COLLABORATORE SCOLASTICO

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 10
Certificazioni informatiche	Punti 5 Max 2
Attestati di frequenza a corsi di formazione per la valorizzazione professionale (art. 50 comma 2 del CCNL 2006/2009)	Punti 5 per ogni attestato Max 2
Attestati di formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Punti 5 per ogni attestato Max 4
Attestati di formazione	Punti 2 per ogni attestato Max 5

FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in scuole a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in progetti attinenti le tematiche del progetto (almeno 10 ore)	Punti 10 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

La misura del compenso orario è stabilita in:

- a) 46,45 € lordo Stato per l'attività di Docente per laboratorio di L2/ laboratorio peer education/ laboratorio di orientamento;
- b) 23,22 € lordo Stato per l'attività di assistenza all'insegnamento (Tutor);
- c) 16,59 € lordo Stato per le attività di Collaboratore Scolastico

L'attività sarà avviata presumibilmente a gennaio 2020 e terminerà improrogabilmente entro giugno 2020.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario, sul timesheet firmato dal Dirigente Scolastico o Referente del progetto e da una relazione di fine attività. Ai sensi dell'art. 13, c. 1 del Codice in materia di protezione dei dati personali (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) si precisa che il trattamento dei dati contenuti nell'istanza di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione.

Ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico nella persona della Prof.ssa Maria Laura Cecere.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico nella persona della Prof.ssa Maria Laura Cecere.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nell'apposita sezione del sito web istituzionale <http://www.icalfredofiorini.edu.it>.

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

IL RAPPRESENTANTE LEGALE

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa CECERE Maria Laura**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

Firmato da:
Dirigente Scolastico
Prof.ssa CECERE Maria Laura
09/01/2020 13:32:21



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

**OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON2 Integrazione – Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio (PROG-2386)**

Allegato 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione Prot. n. 85 del 09/01/2020

**Progetto “Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi
IMPACT Lazio” PROG 2386**

**Azione 1: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di
contrasto alla dispersione scolastica.**

CUP: F89H18000540007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

SCRIVERE IN STAMPATELLO

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI

PROVINCIA

COMUNE DI

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CHIEDE

**Di essere ammesso/a alla procedura di selezione prot. n.9031 del 26/11/2019
e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

- Docente Laboratorio L2**
- Docente Laboratorio di orientamento**
- Docente Laboratorio di peer education**
- Docente Laboratorio di rafforzamento delle competenze scolastiche**
- Docente per attività con le famiglie**
- Tutor Laboratorio L2**
- Tutor Laboratorio di orientamento**
- Tutor Laboratorio di rafforzamento delle competenze scolastiche**
- Tutor per attività con le famiglie**
- Collaboratore Scolastico**

per le attività del Progetto "Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio" PROG 2386 Azione 1: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica CUP: F89H18000540007.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FAMI 2014/2020, in particolare di:



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula degli astanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia fotostatica di un documento di identità valido;
- Allegato 2 – Tabella di autovalutazione titoli;
- Allegato 3 - Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2- Tabella di autovalutazione titoli.

Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su appositi modelli, il timesheet e la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo ALFREDO FIORINI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data, _____

Firma _____



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

**OS2 Integrazione/Migrazione legale – ON2 Integrazione – Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018
Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio (PROG-2386)**

Allegato 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Avviso di selezione Prot. n. 85 del 09/01/2020

Progetto "Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi

IMPACT Lazio" PROG 2386

**Azione 1: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di
contrasto alla dispersione scolastica.**

CUP: F89H18000540007

(selezionare le voci di interesse e compilare la relativa griglia di valutazione)

- Docente Laboratorio L2**
- Docente Laboratorio di orientamento**
- Docente Laboratorio di peer education**
- Docente Laboratorio di rafforzamento delle competenze scolastiche**
- Docente per attività con le famiglie**
- Tutor Laboratorio L2**
- Tutor Laboratorio di orientamento**
- Tutor Laboratorio di rafforzamento delle competenze scolastiche**
- Tutor per attività con le famiglie**
- Collaboratore Scolastico**

Nome: _____ **Cognome:** _____

In servizio presso _____

In qualità di docente a Tempo **Indeterminato** **Determinato**



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di **DOCENTE** e **TUTOR** **LABORATORIO DI L2 / RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE / LABORATORIO PEER EDUCATION / LABORATORIO DI ORIENTAMENTO**

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della Commissione
Laurea magistrale/specialistica <u>INERENTE</u> al progetto	Punti 10		
Laurea magistrale/specialistica <u>NON INERENTE</u> al progetto	Punti 5		
Laurea triennale <u>INERENTE</u> al progetto	Punti 5		
Laurea triennale <u>NON INERENTE</u> al progetto	Punti 2		
Master di I e II livello <u>CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Master di I e II livello <u>NON CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2 di durata non inferiore a 250 h	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 60 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo migratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienze come referente in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze		
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato		



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

	Max 2 progetti		
TOTALE			

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione internadella figura di Collaboratore scolastico

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE VALUTAZIONE		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 10		
Certificazioni informatiche	Punti 5 Max 2		
Attestati di frequenza a corsi di formazione per la valorizzazione Professionale (art. 50 comma 2 del CCNL 2006/2009)	Punti 5 per ogni attestato Max 2		
Attestati di formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Punti 5 per ogni attestato Max 4		
Attestati di formazione	Punti 2 per ogni attestato Max 5		
Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in scuole a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in progetti attinenti le tematiche del progetto (almeno 10 ore)	Punti 10 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
TOTALE			

Luogo e Data

Firma candidato

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]
Indirizzo [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]