

# Giornalisti tra i banchi

Giornalino informatico Istituto Comprensivo "Amante" - Fondi (LT)  
lfc817006@istruzione - www.icamante.gov.it - fax 0771.512219

ANNO XXI - N° 58 Maggio 2019



**PIAZZA DE GASPERI - FONDI**

**VENERDI 31 MAGGIO - ORE 20.00**

Responsabile del Progetto e Regia: Prof. Gerardo Faiola - Paone Maria Grazia

Collaboratori - Insegnanti:

L. Nallo - S. Capasso - A. Parisi - M. Burali - M. Valente - C. Quinto  
G. Iannone - E. Zannella - K. Agresti - M. Lambraia - F. Polinelli  
S. Mellozzi - D. Cardinale - N. Ialongo - L. Agresti - M.C. Marrocco  
G. Mastromanno - G. Mastrangelo - A. Forcina - S. Faiola



Visita la nostra pagina ufficiale:  
Istituto Comprensivo "Amante"



## LA COSTA AZZURRA: UN VIAGGIO TRA COLORI E PROFUMI

Il 9 settembre 2018 siamo partiti per un'esperienza indimenticabile in Francia. Dopo molte ore di viaggio siamo finalmente arrivati al residence Castel Arabel, e dopo una cena veloce, ci siamo sistemati nelle nostre camere. Il programma della settimana è stato molto intenso ma piacevole. Infatti, dopo i corsi mattutini avevamo sempre un'escursione pomeridiana che ci ha permesso di visitare i luoghi più caratteristici della Costa Azzurra. A Cannes abbiamo visitato il Casinò con la Promenade des Anglais, dove ogni anno si svolge il festival del cinema. Per una volta anche noi ci siamo sentiti delle vere Star sfilando sul Red Carpet. A Nizza abbiamo visitato il museo Chagall, unico nel suo genere perché oltre ad ospitare i suoi dipinti più famosi, è stato concepito dallo stesso pittore quando era ancora in vita. A Monaco ci ha particolarmente colpito il Museo Oceanografico con i suoi tre piani di esposizione di resti fossili, ricostruzioni di navi e strumentazione marittima. Successivamente abbiamo ammirato il Castello Reale della famiglia Grimaldi e abbiamo fatto rientro percorrendo il

circuito cittadino su cui si svolge il Gran Premio di Monaco. Una novità di questo soggiorno è stata la visita a Saint Tropez, dove abbiamo visitato il museo militare della Citadelle e dove per la prima volta ci siamo bagnati nelle acque azzurre...non poi così azzurre. Questo viaggio non è stato solo istruttivo ma ha creato tra di noi dei legami affettivi che tutt'oggi animano delle bellissime amicizie.

*Fabrizio Di Crescenzo - Bruno Pagnani - Chiara Quadrino*



## UNA GRANDE VITTORIA

L'8 Febbraio la Preside, è entrata in classe per comunicarci che sarebbe iniziato presto un concorso per chi eliminava più carta e cartone. Noi della 1° F abbiamo accettato di partecipare e già ci eravamo detti che saremmo stati i migliori, i primi....noi femmine andavamo a depositare la carta ogni giorno mentre i maschi chiedevano solo se eravamo primi. Allo stadio c'era un macchinario con 5 sportelli e dopo aver lasciato il cartone su una tessera veniva segnato il quantitativo raggiunto. In classe ci siamo ripromessi di vincere ma per essere vincitori dovevamo impegnarci molto e poiché l'unione fa la forza, alla fine del concorso, abbiamo saputo che proprio la nostra classe aveva vinto. Quando ce lo hanno comunicato eravamo così felici e orgogliosi di noi stessi che in classe le urla di gioia si saranno sentite per tutto l'Istituto. Il 21 Marzo ci hanno convocato nell'auditorium della Banca Popolare di Fondi, dove il Sindaco ci ha chiamati e siamo saliti sul palco a ritirare l'attestato. Il giorno seguente la Preside è entrata in classe per chiederci se come premio avremmo voluto una LIM o partecipare ad una gita. All'inizio abbiamo pensato alla gita, ma poi abbiamo deciso per la LIM, cioè una nuova lavagna interattiva per la nostra classe. Le nostre emozioni in quei momenti non le sappiamo esprimere e nemmeno descrivere, ma eravamo tanto felici e fieri del nostro traguardo

*Aurora Carnevale - Sara Di Biasio*

## IL NOSTRO INCONTRO CON LE FORZE DELL'ORDINE...

Il giorno 20 marzo 2019 le sezioni terze del nostro istituto si sono incontrate con la polizia della nostra città. Ci hanno accolto in aula magna con un bellissimo filmato riguardante l'importanza della legalità ai giorni d'oggi. Poi abbiamo letto insieme alcuni articoli della Costituzione italiana. Dopo aver discusso a lungo della Costituzione e delle sue leggi, uno dei poliziotti ci ha guidati a parlare della mafia e di tutto ciò che ne consegue...Gli esponenti maggiori della lotta contro la mafia sono stati Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, che, pur sapendo che sarebbero stati uccisi a causa di ciò che facevano, hanno continuato a combattere per salvare l'Italia, e si può dire che da una parte ci sono anche riusciti, perchè senza di loro chissà adesso dove saremmo arrivati...

Dopo questo lungo discorso sui fenomeni, ci ha mostrato delle foto che non vorrei mai più vedere, perché mi hanno trasmesso un senso di tristezza infinita, nel vedere tantissimi bambini, che, per volere apparire grandi e essere venerati dal popolo di mafiosi, si trovano invece ad essere uccisi perché magari ingannati proprio per la loro età così giovane. Oltre alla mafia abbiamo parlato anche di bullismo e cyberbullismo, che mi hanno fatto capire tante cose, tra cui come comportarsi davanti a questi fenomeni.. Io personalmente amo la legalità e sono affascinata dal mondo della polizia e delle forze dell'ordine in generale. Mi rassicura il loro senso del dovere per la legalità. Questo incontro è stato molto interessante e mi ha fatto capire davvero tante cose sulla nostra società e cosa si può fare per migliorarla.

*Annarita Carducci  
Paula Toma*

## NONNI E BIMBI IN FESTA

Martedì 2 Ottobre in occasione della festa dei nonni anche la scuola dell'Infanzia ha aperto le porte per accogliere le "colonne portanti" delle famiglie: i nonni. I nonni dei piccoli della scuola sono stati accolti nell'atrio della stessa e una volta lì i bambini hanno dato il benvenuto con canzoni e poesia. I nonni hanno intrattenuto i piccoli con racconti e aneddoti sul proprio passato giovanile di scolari emozionandosi anche nel ricordare i loro bei momenti. I bambini hanno regalato i loro disegni che li rappresentano, preparati nei giorni precedenti la loro festa. E' opinione di tutti che il ruolo dei nonni, la possibilità di restare accanto ai nipotini, di continuare ad offrire disponibilità e affetto, siano una risorsa importantissima.

*sezioni C-E Infanzia*

## PINOCCHIO A SCUOLA DEI VALORI

Il progetto educativo - didattico "Pinocchio...a scuola di valori", ha coinvolto tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia. Il capolavoro di Collodi, scelto come sfondo integratore per la nostra programmazione, con la sua straordinaria ricchezza di contenuti e di linguaggi, ha accompagnato i piccoli alunni in un viaggio carico di stimoli fantastici, di esperienze significative e di opportunità ludiche. Nel contempo ci ha fornito le coordinate per una semplice interpretazione dei principali diritti dell'infanzia. La ricchezza dei contenuti, la sua bellezza e semplicità nel linguaggio, hanno favorito questa scelta perché Pinocchio è sì un personaggio fantastico che vive oltre il tempo e lo spazio, ma è sempre attuale perché le prove che lui ha affrontato sono le stesse che il bambino vive oggi. Il desiderio di conquistare la propria autonomia, di non ascoltare i consigli di chi è più saggio e di sbagliare per imparare dai propri errori, è una caratteristica umana che appartiene molto ad adulti e bambini. Ed è proprio in questa ottica che anche noi docenti abbiamo voluto metterci in gioco insieme ai nostri alunni, alla ricerca dell'equilibrio e dello star bene con sé stessi e con gli altri. Attraverso l'esperienza diretta della presenza di un falegname i bambini hanno visto le varie fasi del burattino che prende vita da un secco ceppo di legno e da qui la riflessione sul diritto alla vita, ad avere un nome, una famiglia, una propria identità.

*sezione C Infanzia*



## IO ZERO! ...E TU???

L'Italia è al secondo posto in Europa, dietro la Germania, per plastica prodotta con un consumo di plastica stessa che può essere stimato in 6-7 milioni di tonnellate annue. Noi ragazzi del corso D abbiamo riflettuto su questo aspetto partecipando all'iniziativa dell'UNESCO "Fuori dalla Plastica: un percorso da costruire" all'interno delle attività del progetto triennale Il Capitale Naturale. Attraverso un'indagine statistica abbiamo stimato, per difetto, in circa 40.000 il consumo collettivo di bottigliette di plastica acquistate presso i due distributori automatici, in un intero anno scolastico, per un costo complessivo di circa 12.000 € annui. Abbiamo capito ancora meglio quanto si faccia un uso troppo frequente della plastica attraverso le uscite didattiche al mercato comunale coperto e al supermercato, dove abbiamo osservato l'uso delle plastiche per il confezionamento e la vendita di alimenti sfusi e non. Sul litorale di Capratica abbiamo esaminato e documentato, accompagnati dai nostri genitori, il fenomeno delle plastiche spiaggiate. Da qui abbiamo compreso la necessità di compiere una scelta nelle abitudini di tutti i giorni: eliminare progressivamente l'utilizzo delle bottigliette d'acqua in plastica (il rifiuto più abbondante prodotto a scuola) sostituendole con quelle in alluminio. Grazie al contributo



della 3d Grafica dei fratelli Di Perna sono state realizzate delle borracce uniche, personalizzate, in alluminio, sulle quali ciascuno di noi ha avuto stampato il proprio disegno, con lo slogan creato da noi "Io zero! ...e tu?", in aggiunta al logo della nostra scuola. Gli stessi disegni sono stati utilizzati anche per la realizzazione di volantini per la diffusione di un decalogo di buone pratiche domestiche per eliminare il consumo della plastica. La borraccia, utilizzata a scuola, nel tempo libero e nello sport, ha sicuramente favorito in noi il consumo di acqua potabile valorizzando così le sorgenti naturali di cui Fondi è ricca.

*1ª D*

## La nostra splendida gita: destinazione Ercolano e museo ferroviario di Pietrarsa!

Per la data del 29 marzo 2019 era prevista la gita scolastica al parco nazionale del Vesuvio ed al museo ferroviario di Pietrarsa a Napoli, per le classi 2A E 2D del nostro istituto. Purtroppo, a causa del forte vento, non si poteva salire verso il cratere del Vesuvio, così questa tappa è stata sostituita con una visita ad un luogo stupendo: gli Scavi di Ercolano! Quest'antica città risale al 1243 a.C.! Lì tutto si è fermato il 24 ottobre del 79 d.c.a causa della tragica eruzione del Vesuvio. A quel tempo "la maestosa montagna" non faceva paura e nessuno poteva pensare che fosse un vulcano. La nostra guida Imma ci ha detto che quella mattina, all'improvviso, una densa nube scura si levò dal vulcano e un sinistro brontolio rimbombò nelle viscere della terra. Poi eruttò e incominciarono a piovere materiali piroclastici: lapilli, cenere etc. Il popolo cercò di rifugiarsi dove possibile, ma nessuno si salvò. Dal 79 d.c. al 1710 il silenzio e l'oscurità di vari metri di cenere nascosero e presero questo tesoro inestimabile. Camminare sull'antica strada, visitare le domus, le botteghe e le piazze è stato meraviglioso. Imma ci ha spiegato che molte persone quando il Vesuvio eruttò, si rifugiarono negli archi portando con sé ciò che avevano di più prezioso, nella speranza che dopo l'eruzione avessero potuto tornare nelle loro abitazioni. Abbiamo persino visto un "fastfood" dell'antichità, denominato "thermopolium": nel bancone erano inserite delle grosse anfore di terracotta chiamate "dolia", che servivano a mantenere calde o fredde le vivande, i "pasti veloci" da servire ai clienti o ancora l'incasso giornaliero della locanda. Ercolano è stata meravigliosa, e, nonostante io ci fossi già stata due volte con la mia famiglia questa visita guidata è stata molto istruttiva.

Successivamente ci siamo recati al museo ferroviario di Pietrarsa a Portici (NA). Il museo era diviso in sette padiglioni in cui erano esposte molte locomotive a vapore, locomotive a diesel, carrozze passeggeri etc. tra cui c'erano anche "le Gemelle", le due locomotive che percorsero la prima strada ferrata, inaugurata il 3 ottobre 1839 nel Regno delle due Sicilie e che congiungeva Napoli a Portici.

La cosa che ci ha colpito maggiormente è stata l'imponente statua in ghisa del re Ferdinando II di Borbone nel cortile del museo. Nel corso della visita nel museo abbiamo fatto "il gioco della clessidra", che con indovinelli, cruciverba, testi forati, puzzle non ci ha portato alla vittoria ma alla conquista di stupende informazioni su queste meravigliose vetture. Prima di rientrare nel pullman molti di noi hanno comprato qualche souvenir ed io ho acquistato una splendida calamita raffigurante "le Gemelle" per ricordare questa magnifica gita.

*Benedetta Marrocco*

## San Sotero ci premia!

Il 2 maggio, che sorpresa! E chi se l'aspettava! Un premio al ritorno dalle vacanze! Siamo in classe a lezione, ma ecco, alla seconda ora arrivare il prof. che ci accompagna presso l'Auditorium comunale a ritirare il premio del concorso dedicato a "San Sotero Papa Fondano". Ci sono davvero tanti ragazzi! Il presidente della Pro Loco Fondi ci parla dell'importanza della figura di San Sotero nella storia di Fondi, di San Tommaso d'Aquino e della via Francigena che idealmente unisce queste due grandi figure al nostro territorio. Terminati i discorsi ci regalano i "dolcetti di San Sotero", a dir la verità, davvero buoni. Quindi si passa alla premiazione. I docenti sono invitati a salire sul palco e viene consegnato loro il premio. Siamo davvero soddisfatti di noi stessi e del nostro lavoro. Prima di tornare a scuola, con il nostro professore facciamo una sosta al bar dove lui ci offre la colazione. Doppio premio!

*Christian Caracuzzi - Viktoria Voychenko - Giada Ruotolo*

## NINFA E ABBAZIA DI VALVISCILOLO: UN PARADISO TRA NATURA, CULTURA E RELIGIONE

Il 9 Aprile noi delle classi prime medie ci siamo recati al Giardino di Ninfa. Durante il percorso la guida ci ha raccontato la storia di quel posto: nel 1921 Gelasio Caetani bonificò quel luogo che precedentemente era stato distrutto e saccheggiato da Federico Barbarossa nel 1171. Ci ha anche detto che una delle proprietarie del giardino (Donna Lelia) amava portare con sé tela, colori e pennelli e dipingere alcuni angoli di questo meraviglioso giardino. Nel giardino ci sono molte piante particolari, tra cui il bambusetto, con canne di bambù tutte vicine divise in tacche (parti). Il bambù può avere colori diversi perché, se è giovane è verde e se invece è grigio-biancastro vuol dire che è molto vecchio. C'erano molte piante orientali, come un acero Giapponese, che è il terzo esemplare più grande in Europa e che sembra una nuvoletta rossa. Esso cresce in larghezza e non in lunghezza. La guida ha poi spiegato il significato della parola "Paradiso", che ha un'origine antica persiana, e che vuol dire "giardino fiorito", infatti anticamente il Paradiso non era in cielo, ma era un giardino fiorito. Alla fine del percorso, prima di andare via, abbiamo acquistato dei piccoli ricordi da portare a casa e poi siamo andati all'Abbazia di Valvisciolo, dove ci ha accolti Padre Paolo. Il monaco ci ha detto che l'Abbazia fu costruita nel 1154, ma nel 1165 passò Federico Barbarossa e la distrusse. Poi fu ricostruita dai monaci Cistercensi, lo stesso ordine religioso presente ora nell'Abbazia. Padre Paolo ci ha anche parlato del Chiostro, che rappresenta il Paradiso con i quattro fiumi dell'Eden all'interno. Dopo aver ringraziato Padre Paolo e lasciato un'offerta, siamo tornati a Fondi soddisfatti e felici.

*Beatrice Paparello*

## LABORATORI DIDATTICI IN 1ª C SCUOLA PRIMARIA

Noi alunni della 1ª C di Scuola Primaria, nel corrente anno scolastico, abbiamo intrapreso un percorso di attività didattiche creative dove i "COLORI" sono stati i protagonisti di due esperienze: In particolare nella prima i "COLORI" hanno fatto da sfondo ad una STORIA DI VALORI per il progetto d'Istituto e nella seconda hanno riguardato l'ORTO SINERGICO. Eccoci in opera:



1ª C Primaria

## LA PREISTORIA

### "TRA E OLTRE" I BANCHI DI SCUOLA

Mercoledì 10 Aprile 2019 noi alunni di classe 3ª B e 3ª C siamo andati in gita a San Felice Circeo. Quando siamo arrivati abbiamo fatto un breve giro del paese e, grazie alla guida, abbiamo imparato che in quel paese c'era stata tanto tempo fa una "storia da non dimenticare". Nel centro storico di San Felice, nella piazza principale, abbiamo ammirato un orologio con un quadrante a sei numeri, una clessidra e la meridiana. Poi, percorrendo un vicolo, siamo giunti presso un belve-



dere dove davanti a noi c'era un fantastico panorama con promontorio sul mare. Nel museo, invece, la nostra attenzione si è rivolta agli utensili che usavano gli uomini primitivi e, con un video, abbiamo potuto osservare come gli uomini scheggiavano le pietre. È stato fantastico toccare chopper, amigdale e ossidiana. In una stanza-laboratorio del museo ci siamo emozionati a riprodurre graficamente su un foglio una delle pietre da noi scelte descrivendone anche le caratteristiche. Nel primo pomeriggio ci siamo recati presso il Parco Nazionale del Circeo. Poiché pioveva e non potendo fare l'escursione nella foresta pontina, abbiamo visitato il museo del parco e lì abbiamo conosciuto e osservato la sua flora e la sua fauna.

Possiamo concludere che, nonostante la "brutta giornata", è stata un'esperienza bellissima e divertente, da cui siamo usciti più "sapienti" di prima. Ma il mondo della preistoria ci ha anche coinvolti in altre attività laboratoriali e, con fogli di carta stropicciati e burro, abbiamo realizzato simulazioni di pitture rupestri nonché la riproduzione di una capanna.

*3ª B - C Primaria*

## KIDS AND THEATRE

Noi alunni delle classi seconde A B e C della Scuola Primaria, abbiamo assistito ad un divertentissimo spettacolo teatrale in lingua inglese nell'aula magna della nostra scuola. Lo spettacolo era coinvolgente grazie a quattro attori madrelingua che



hanno interagito con noi su situazioni conosciute e nuove in lingua inglese attraverso giochi e canti. E' già il secondo anno che partecipiamo a questa attività proposta dalla nostra scuola e sicuramente è un'esperienza da ripetere perché ci ha trasmesso maggior entusiasmo e motivazione ad imparare la lingua inglese.

*2ª A - B - C Primaria*

## CAMBRIDGE COURSE

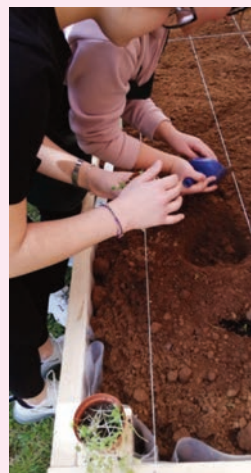
Per tutte le classi di scuola secondaria di primo grado e di quinta elementare è possibile frequentare un corso di inglese con insegnante madrelingua. Al termine corso è possibile sostenere un esame per avere una certificazione di conoscenza della lingua inglese. Questo corso si divide in tre fasi: starters movers e flyers. Le lezioni si tengono di pomeriggio una volta a settimana. Per me è un'ottima esperienza per imparare bene l'inglese e trovarsi avvantaggiati a scuola. Si fanno tanti giochi e si impara divertendosi. Per continuare l'avventura nella lingua inglese è possibile frequentare un corso estivo: il City Camp.

In esso si fanno gite, si va al mare e ci si diverte un mondo. E' un'esperienza che consiglio a tutti!

*Cloe Alvino*

## PROGETTO ORTO SINERGICO: ATTRAVERSO LA NATURA SALVEREMO IL MONDO

Il 18 Febbraio gli alunni delle classi 1B e 1C della Secondaria sono stati coinvolti nel progetto dell'orto sinergico con le Associazioni Rotary e Rotaract Club Terracina-Fondi. Nel primo incontro ci hanno



spiegato come avviene la formazione del seme, cioè l'ambiente dedicato alla produzione dei semi e alla preparazione delle piantine da trapiantare. Poi dei vari momenti che precedono il trapianto delle piantine nel semenzaio: il primo momento è l'anticipazione della cultura di esse, in cui bisogna avere un determinato tempo per la giusta maturazione del frutto; il secondo è il processo della semina in cui si utilizzano piccoli vasetti dove si aggiunge un po' di terra fino al livello consigliato dagli esperti. Le due classi hanno cominciato la semina. Tutti gli alunni hanno ottenuto tre vasetti in cui hanno introdotto la terra (o terriccio) fino al livello consigliato.

Dopo aver inserito la terra, gli agronomi hanno dato a ciascun alunno tre diversi tipi di semi (zucca, pomodori, peperoni e patate). Successivamente al primo incontro le due classi, due volte a settimana, si sono recate ad innaffiare i vasetti della propria classe, due alunni alla volta. Nel secondo incontro le due classi (una alla volta in diverse ore) si sono recate nel retro della scuola, dove c'è un piccolo giardino, e hanno trovato tre semenzai con vasto terriccio. Gli esperti dell'incontro precedente hanno mostrato loro come trapiantare le piantine in ogni semenzaio e quindi tutti gli alunni, uno alla volta, sono andati con i propri vasetti (eseguiti nel primo incontro) vicino a un semenzaio. Tutti gli alunni hanno trapiantato, dopodiché i biologi hanno spiegato a tutti come innaffiare in modo adeguato, (quantitativo di acqua e punto preciso) ricordando di non eseguire mai questa operazione fuori dalla pianta, per evitare la nascita delle erbacce. Gli alunni, a turno, tre volte a settimana sono scesi nel giardino scolastico accompagnati dai professori, con la consapevolezza di aver presto i frutti! Si sono tenuti altri due incontri con gli esperti dell'associazione Rotary per le due classi prime. Nell'incontro dell'8 Aprile 2019 gli esperti hanno spiegato come curare in modo sicuro le piantine, e quali agenti dannosi o nocivi (soprat-

## PICCOLI Ἀγών...isti CRESCONO

Quest'anno il progetto del Liceo Classico "Piccoli Agon-isti crescono" ha coinvolto gli alunni delle terze medie di Fondi. Il progetto nasce con l'idea di avvicinare gli studenti a tematiche importanti quali i valori di Cittadinanza e Costituzione, che traggono ispirazione dall'antichità ma inseriti in un contesto moderno. A noi ragazzi è stata data l'opportunità di cominciare a vivere l'esperienza delle scuole superiori, prossimo futuro che ci attende. Al concorso hanno partecipato le tre scuole medie di Fondi a cui sono stati assegnati argomenti diversi. La nostra scuola ha trattato il discorso di Pericle agli Ateniesi e il discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione. Benché potrebbero sembrare argomenti complicati e difficili, in realtà noi che abbiamo partecipato, abbiamo affrontato con entusiasmo il progetto. Il 5 aprile scorso presso il Palazzo Baronale si è svolta la presentazione e la premiazione dei lavori realizzati. Sono stati presentati lavori molto interessanti e simpatici. Siamo riusciti a coinvolgere l'attenzione dei professori della nostra scuola e di quelli del Liceo Classico Gobetti con le nostre presentazioni. Il primo posto è andato al video realizzato dalla 3F. che ha ben espresso l'anima del progetto piccoli agon...isti crescono. Con un tuffo nel passato hanno intervistato Pericle e riportato nel presente quello appreso dal passato. Bravi ragazzi! Bello il progetto... siamo pronti per il Liceo!

*Alessandro Fiore*

tutto parassiti) possono influire sulla crescita della pianta. I parassiti vanno allontanati dalla pianta non utilizzando pesticidi chimici, ma in modo naturale nel rispetto della pianta e della salute dell'uomo che consumerà i prodotti coltivati. Molto interessante è stato l'incontro finale del 9 Maggio 2019. In tale giorno una biologa nutrizionista ha mostrato agli alunni come il cibo (la sana alimentazione)



che digeriamo e assimiliamo, può provocare danni al nostro organismo. Ha anche spiegato ai ragazzi quali sono le sostanze nutritive di cui l'organismo ha bisogno e soprattutto ha illustrato l'importanza di assumere regolarmente frutta e verdura che forniscono vitamine, antiossidanti e migliorano le difese immunitarie. Infine ci ha dato ottimi consigli sulla sana alimentazione e sulla "merenda perfetta" con uso di frutta, verdura e fibre, alternando i cibi in modo da avere sempre una dieta varia e salutare. A conclusione del progetto gli alunni



hanno ringraziato docenti ed esperti dell'associazione Rotary, perché da questi incontri hanno potuto comprendere l'importanza di rispettare la natura e i prodotti che essa fornisce per migliorare la loro alimentazione e quindi la loro salute.

*Beatrice Paparello  
Irina Larisa Toma*

## TIVOLI: A SPASSO TRA VILLA GREGORIANA E VILLA ADRIANA

Noi delle classi seconde BC e F della secondaria quest'anno siamo andati a Tivoli a visitare Villa Gregoriana e Villa Adriana, che sono due luoghi molto belli e ben conservati. La prima tappa è stata Villa Gregoriana, che si trova immersa nel verde. Nessuno di noi l'aveva mai visitata prima, neanche i nostri professori, perché è stata da poco restaurata e riaperta al pubblico. Essa rappresenta attualmente un sito di grande valore storico e archeologico. La guida ci ha detto che fu ideata da Papa Gregorio XVI intorno al 1830 per incanalare le acque del fiume Aniene che spesso inondava i terreni circostanti. Furono quindi create delle cascate e oggi una di esse, la Cascata Grande, è la seconda in Italia (dopo quella delle Marmore). Nel parco di Villa Gregoriana ci sono oltre 50 specie di piante, insieme ai resti di templi e di un'antica Villa appartenuta ad un console Romano. E' un luogo veramente incantevole, anche se ad un certo punto abbiamo dovuto scendere e risalire numerosi gradini. Nel pomeriggio ci siamo spostati in pullman a Villa Adriana, che fu fatta costruire dall'Imperatore Romano Adriano. Anche qui abbiamo camminato molto, perché è molto estesa, ma questa volta in pianura. E' un luogo meraviglioso, con i resti ben conservati e riconoscibili di edifici residenziali, terme, ninfei, padiglioni, giardini, ecc. Inoltre c'erano molti alberi in fiore e ci siamo fatti tante foto. Ci siamo stancati molto ma ne è valsa la

pena, anzi consigliamo a tutti di visitare questi luoghi ricchi di storia e di natura a due passi dalla nostra città.

*Elisa Ingolia*



## I "problemi" dell'adolescenza

L'età che va dai tredici ai diciannove anni circa è molto delicata perché i ragazzi iniziano a pensare con la loro testa e si scontrano con un mondo totalmente nuovo per loro. Per molti, questo periodo un po' particolare inizia con l'arrivo alle scuole medie: nuovi insegnanti, nuovi compagni, nuovi equilibri. Dico nuovi equilibri perché per apparire migliori agli occhi degli altri si inizia a cambiare il proprio modo di vestire, di parlare e il proprio modo di essere. Noi adolescenti siamo ossessionati dal fatto di essere accettati e pur di avere qualche follower in più sui social ci omologhiamo alla massa, seguiamo le mode e spesso non ci riconosciamo neanche più allo specchio. Questo deriva dal fatto che siamo fragili, ma non vogliamo darlo a vedere. Troppi ragazzi per questo motivo iniziano a fumare o a commettere atti vandalici, per poi pentirsene ed entrare in crisi. Non riusciamo a capire che la diversità non è qualcosa da discriminare, anzi è da incoraggiare. Cerchiamo di seguire i modelli predefiniti e se qualcuno non rientra nello stampino automaticamente non può essere incluso. Secondo me dobbiamo avere più autostima e aprirci a nuove tipologie di persone. Questa è un'età bellissima: non lasciamo che voli via sapendo di non essere noi stessi e di comportarci diversamente solo per far piacere agli altri. Se tutti noi adolescenti riuscissimo a capire questi semplici concetti, la nostra generazione vivrebbe meglio, senza "problemi" e potremmo avere un futuro più sereno, o almeno la "prospettiva" di un futuro più sereno.

*Pamela Addressi*

## I TESORI PONTINI

Quest'anno a scuola abbiamo aderito al progetto "Tesori Pontini" che si è concluso qualche settimana fa, quando noi alunni della 4B e 4C con l'aiuto della nostra insegnante d'italiano, abbiamo unito tutte le nostre ricerche, disegni e foto e abbiamo realizzato un grande "collage" e lo abbiamo posizionato nel corridoio, proprio vicino alle nostre aule in modo da poterlo vedere e ammirare ogni volta che entriamo nelle nostre classi. Ad ognuno di noi è stato consegnato il titolo per fare delle ricerche sul nostro territorio come ad esempio ritrovare persino le origini della nostra città di Fondi, che secondo il mito è stata fondata da Ercole, in una delle sue famose "fatiche". Abbiamo ricercato notizie relative ai vari monumenti che abbiamo nella nostra città... è stato anche un modo per conoscere i vari "tesori" che abbiamo e che molti di noi non sapevano nemmeno che esistessero. A me è stato assegnato il compito di trovare notizie relative alla raccolta delle arance e il mestiere dell'aranciaia. E' stato interessante conoscere l'intero processo da quando è stata introdotta questa coltivazione a Fondi, in quanto luogo ideale per il clima, fino a sapere che per molti, Fondi è ricordata come la città delle arance. Un nostro concittadino, Domenico Purificato, realizzò nel 1937 una cartolina raffigurante i simboli della città: il castello, gli aranci, la campagna e il mare. Mi è piaciuto molto realizzare questo progetto perché mi ha permesso di conoscere meglio il paese in cui vivo e per questo posso dire che "Funn è jù paes chiù bej d'ju munn".

*Giorgia Maria Cherubino 4<sup>a</sup> C*

## UNA GIORNATA SPECIALE: A SCUOLA CON I NOSTRI "AMICI" ANIMALI

Il 9 Aprile 2019 è stata una giornata particolare perché abbiamo portato a scuola alcuni animali per osservarli da vicino.

La nostra aula è diventata un piccolo ZOO.

Ci siamo divertiti moltissimo ad accarezzarli. Inoltre abbiamo osservato tutte le loro caratteristiche e abbiamo imparato tante cose nuove.

È stata una giornata interessante, divertente e sicuramente INDI-MENTICABILE.

*1<sup>a</sup> A - B Primaria*



A.S.2018/2019:

**L'ANNO DEI VALORI... "UNA SCUOLA DI VALORE"**

Quest'anno è per il nostro Istituto l'ANNO DEI VALORI. A scuola abbiamo parlato molto di che cosa sono i VALORI e quali sono: l'amicizia, il rispetto, la pace, la sincerità, la generosità, ...

Per noi bambini il valore più importante è l'AMICIZIA. Abbiamo letto racconti, visto dei video e imparato poesie e canti che ci hanno fatto capire l'importanza degli amici.

Proprio per questo motivo abbiamo costruito la mappa dell'AMICIZIA.

Inoltre abbiamo capito che "UNA SCUOLA DI VALORE" è: crescere insieme, rispettare, collaborare, sorridere, giocare, imparare, amicizia, pace, ... come abbiamo illustrato in un grande cartellone appeso nel nostro corridoio.

1<sup>a</sup> A - B Primaria**LA NUOVA "CITTA' DELLA SCIENZA"**

Quest'anno la nostra visita guidata è stata alla Città della Scienza di Napoli, dove abbiamo visto: il Planetario 3D, "Corporea", cioè la mostra permanente dedicata al Mare e la Casa degli insetti. La Città della Scienza è un museo scientifico interattivo, un incubatore di imprese e un centro di formazione. Si trova nel quartiere Bagnoli di Napoli, di fronte al bellissimo isolotto di Nisida. Lo spettacolo del Planetario in 3D, a cui abbiamo assistito è stato un vero e proprio viaggio avvincente nello spazio, ripercorrendo le tappe delle esplorazioni dell'uomo e svelando anche quelle che sono le ultime scoperte. Si parla anche della temperatura dei vari pianeti e della possibilità di viverci; di robot, di sonde, di missioni spaziali, di asteroidi... Poi ci sono stati i 5.000 m<sup>2</sup> di "Corporea" con esperimenti e giochi alla scoperta delle meraviglie del corpo umano. Un viaggio affascinante attraverso il sistema cardiocircolatorio basato su diversi laboratori e attività. La visita si è prolungata nel pomeriggio al centro storico di Napoli, dove abbiamo potuto ammirare, nella passeggiata a piedi, Piazza Plebiscito, una delle più grandi della città e d'Italia; il Mastio Angioino, uno storico castello medievale e rinascimentale nonché uno dei simboli della Città di Napoli; la Galleria Umberto I, con al suo interno sculture decorative, imponenti busti e le caratteristiche decorazioni liberty.

4<sup>a</sup> A - B - C Primaria**IL "CORO DI VOCI BIANCHE"**

Da quest'anno nella nostra scuola c'è anche il Progetto "Coro di Voci Bianche" a cui hanno aderito numerosi alunni di S. Primaria e Secondaria. L'obiettivo principale è stato quello di arricchire e approfondire la conoscenza del linguaggio musicale, attraverso una graduale interiorizzazione dei suoi elementi costitutivi. La scelta di istituire un coro a scuola è scaturita anche dal riconoscimento del carattere educativo e formativo della musica e del canto. Il progetto ha previsto un incontro settimanale in cui gli alunni hanno alternato attività di natura teorica, necessarie per un avviamento alla pratica vocale, ad attività di natura pratica e laboratoriale che, mediante un approccio ludico e ricreativo, hanno consentito loro di poter vivere con piena partecipazione l'esperienza musicale. L'esperienza musicale e la scoperta del proprio ruolo all'interno della pratica corale ha aiutato tutti gli alunni, dai più introversi a quelli più esuberanti, ad assumere comportamenti più corretti, migliorando le proprie potenzialità espressive e guidandoli verso un maggiore grado di sicurezza e autostima personale. Il progetto ha dunque contribuito alla crescita e allo sviluppo della personalità degli alunni nell'ambito di un'esperienza impegnativa, ma al tempo stesso divertente e piacevole.

Mercoledì 29 maggio 2019 alle ore 19.00 ci sarà la presentazione ufficiale del piccolo coro, con esecuzione di alcuni brani, presso l'aula magna dell'I.C. "Amante" e il 31 maggio 2019 parteciperà, con alcuni interventi corali, alla manifestazione di fine anno presso l'Anfiteatro. Vi aspettiamo numerosi!

GTB

## LA PALLAVOLO...UN GIOCO DI SQUADRA!

Gioco a pallavolo da quando avevo 6 anni e non mi sono mai stan-  
cata di giocare. Amo questo sport e tutte le emozioni che mi fa pro-  
vare. Da quando gioco ho conosciuto molte persone con le quali ho  
instaurato rapporti di amicizia bellissimi; alcune proprio di questo  
istituto e sono felice di passare molto tempo con loro, essendo che  
siamo spesso impegnate in palestra, per via delle partite o degli al-



lenamenti. Personalmente gioco in  
due gruppi diversi (under 13 e under  
14), ma nella nostra società sportiva  
(Pallavolo Fondi) ne esistono di-  
versi, a partire da quelli per le bam-  
bine di 4-5 anni fino ad arrivare alla  
serie D. Con la mia squadra ho fatto  
tanti campionati, ma i più belli sono  
stati quelli di questi ultimi due anni,  
perché siamo diventate campionesse  
provinciali sia under 12 che under  
13 ed ora ci aspettano i regionali.

Ancora non ci credo che noi, delle  
semplici ragazzine di 12-13 anni potremmo diventare campionesse  
della regione Lazio. Nel gioco della pallavolo sono previsti diversi  
ruoli, quali il palleggiatore, la banda, l'opposto, il libero ed il cen-  
trale. Io sono un centrale, ovvero attacco e difendo (come la mag-  
gior parte degli altri ruoli), ma purtroppo questo ruolo non mi piace  
molto. Io vorrei essere un libero oppure una banda; la banda attacca  
e difende, però in una zona diversa rispetto al centrale, mentre il li-  
bero difende soltanto e si deve ruzzolare per il campo per riuscire a  
tenere in gioco un pallone; quando riesco a difendere anche solo  
una palla e la mia squadra fa punto proprio con quel pallone, sento  
un'emozione indescrivibile, perché sono riuscita a fare qualcosa per  
poter portare la mia squadra alla vittoria. Quest'anno siamo diven-  
tate campionesse ma anche perché abbiamo vinto ogni singolo set  
di ogni partita. Siamo anche riuscite a battere un record nella nostra  
società sportiva: essere campionesse provinciali per due volte con-  
secutive. Insomma, che altro aggiungere...amo questo sport!!!

*Alessandra Parasmo*

## IL CALCIO: LA MIA PASSIONE!!!

Il calcio, come tutti sappiamo, è uno sport di squadra, uno  
sport nel quale senza collaborazione non si vince un bel  
niente! Io, a 11 anni, ho fatto ben 5 anni di calcio, e, in  
ognuno di essi, mi sono divertito moltissimo! Sincera-  
mente in questi 5 anni di calcio, mi sono reso conto che gio-  
care in collaborazione, non è affatto semplice. Non sto qui  
a raccontarvi tutte le motivazioni per le quali giocare a que-  
sto fantastico sport sia difficile ma, fidatevi, sono veramente  
TANTISSIME! Il primo consiglio che potrei dare a qual-  
cuno è, innanzitutto, di pensare ad un ruolo in cui giocare.  
Io adesso faccio il terzino sinistro ma, per esempio, da pic-  
colo, facevo il difensore centrale.

Se un bambino di 5/6 anni mi chiedesse in che ruolo po-  
trebbe giocare, io gli risponderei che, quel ruolo, può cono-  
scerlo solo lui, poiché solo LUI potrebbe trovare un ruolo in  
cui giocare che lo aggrada. Per esempio, io ho quasi sempre  
giocato in difesa, perché la penso esattamente come un ex  
calciatore spagnolo, Xavi, il quale diceva che se tutti  
pensano a segnare e perdono la palla, non ci sarà nessuno a  
difendere la nostra porta! Questo grande giocatore giocava  
nel ruolo di centrocampista difensivo (mediano). Io pratico  
questo fantastico sport il mercoledì e il venerdì. Il mister  
di noi 2007 e dei più piccoli, a mio parere, è un ottimo mi-  
ster. Concludo dicendo un'ultima cosa...FORZA FONDI  
SEMPRE!

*Christian Zannella*

## UNA VITA DA SGOUT

Lo scautismo è un movimento mondiale per l'educazione dei  
giovani, fondato nel 1907 da Robert Baden-Powell. Il termine  
scout significa esploratore, ricognitore ed infatti quando ci si  
riunisce, si vivono avventure nella natura. Chi è scout ha una  
promessa da mantenere: migliorare sé stesso, aiutare gli altri e  
osservare la legge del gruppo. Si comincia dai cinque anni con  
la Colonia dei Castorini con il motto "Insieme, insieme, in-  
sieme"; dagli otto anni si passa al Branco, seguendo gli inse-



gnamenti del Libro della Giungla con  
il motto "Del nostro meglio"; dai do-  
dici anni si accede al Reparto dove si  
fanno delle attività più pratiche; infine  
si approda al Clan dai sedici anni, dove  
si fanno escursioni più impegnative e si  
fanno più servizi per la comunità. Il  
percorso termina a 21 anni, ma si può  
decidere se continuare ad essere scout.  
Comunque anche se si decide di uscire,  
uno scout resta sempre uno scout PER  
TUTTA LA VITA.

*Kevin Di Trocchio*

## Giornalisti tra i banchi

ANNO XXI - N° 58

**Redazione del Giornalino**

a.s. 2018-2019

Il comitato di redazione è coordinato dall'insegnante

**Maria Pia Conte**

*e dagli alunni:*

Addressi Pamela, Alvino Cloe, Carducci Annarita

Carnevale Aurora, Di Biasio Sara

Di Trocchio Kevin, Ingoglia Elisa, Marrocco Benedetta

Pagnani Bruno, Paparello Beatrice, Parasmo Alessandra

Quadrino Chiara, Toma Irina Larisa

Toma Paula, Zannella Christian

*hanno collaborato anche:*

Caracuzzi Christian

Cherubino Giorgia Maria, Di Crescenzo Fabrizio

Fiore Alessandro, Pagnani Giulia, Ruotolo Giada

Voychenko Viktoria

1ª D Secondaria - 1ª A-B-C Primaria

2ª A-B-C Primaria - 3ª B-C Primaria - 4ª A-B-C Primaria

Sezioni C-E Infanzia

Stampa: **Futurgrafica** - Fondi - Tel. 0771.532811