



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

A.S. 2018/2019

Riferimenti normativi

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
- *Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITÀ	COINVOLGE	IMPEGNA
Il Patto Educativo di Corresponsabilità è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi d'Istituto, il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).	Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi.▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Consigli di Classe▪ Docenti▪ Allievi▪ Genitori	<ul style="list-style-type: none">▪ Dirigente▪ Docenti▪ Allievi▪ Genitori

- ✓ Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 21/11/2018;
- ✓ Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 21/11/2018;
- ✓ Sulla base delle Indicazioni fornite dal MIUR;

questa Istituzione stipula con le famiglie il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,

con validità per l'intero percorso di studi di scuola primaria e secondaria di primo grado.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso. ✓ Pubblicare sul sito istituzionale il PTOF e i suoi aggiornamenti periodici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condividere il PTOF e rispondere ai monitoraggi di valutazione di sistema. ✓ Sostenere l'Istituto nella attuazione del PTOF e nella realizzazione dei progetti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. ✓ Partecipare attivamente alle attività proposte dalla scuola.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà. ✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise formalizzate nel Regolamento Disciplina Alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti come previsto dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Risarcire eventuali danni causati da negligenza o dolo del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche o agite con i nuovi media. ✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto. ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ✓ Prevedere colloqui bimestrali con i genitori. ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli. ✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo. ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ✓ Collaborare alla soluzione di problemi. ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la Scuola.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni... ✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia. ✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento Disciplina Alunni. ✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare le consegne. ✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi. ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ✓ Osservare le norme sulla sicurezza. ✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri. ✓ Accettare le sanzioni eventualmente comminate ai sensi del Regolamento Disciplina Alunni.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. ✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina sul Registro Elettronico. ✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche. ✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ✓ Garantire la puntualità del proprio figlio. ✓ Giustificare assenze e ritardi. ✓ Accertarsi che il proprio figlio porti con sé a scuola il diario libretto delle assenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ✓ Frequentare le lezioni con regolarità. ✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. ✓ Usare il badge per l'ingresso alla prima ora di lezione

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>L 'ALLIEVO SI IMPEGNA A...</i>
<i>VALUTAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la trasparenza della valutazione. ✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto). ✓ Comunicare a mezzo Registro Elettronico la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ✓ Restituire I compiti scritti per l'esame degli errori eventualmente commessi dall'allievo entro Massimo 15 giorni. ✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione e alla eterovalutazione. ✓ Predisporre attività di recupero delle insufficienze dopo gli esiti del 1° period. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti. ✓ Verificare con regolarità l'andamento didattico-disciplinare sul Registro Elettronico. ✓ Garantire la partecipazione ad eventuali corsi di recupero o altre iniziative poste in essere dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo. ✓ Trarre profitto dalle attività di recupero proposte dalla scuola.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

I Genitori

per i Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO