



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2018/2019

CIRC. N. 180	25/01/2019	<ul style="list-style-type: none"> • "La stella di Andra e Tati" – Palinsesto programmazione RAI Gulp in occasione delle commemorazioni per il Giorno della Memoria • Concorso: Ciak, si legge! • Formazione docenti
--------------	------------	--

"La stella di Andra e Tati" – Palinsesto programmazione RAI Gulp in occasione delle commemorazioni per il Giorno della Memoria

Il MIUR è da anni impegnato nello sviluppare e promuovere iniziative didattiche finalizzate all'approfondimento e alla riflessione sulla Shoah al fine di favorire la consapevolezza di quanto accaduto e perché il ricordo delle vittime rimanga sempre vivo nel tempo.

A tal fine, ad ottant'anni dall'emanazione delle leggi razziali ed in occasione della Presidenza Italiana 2018 dell'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), lo scrivente Ministero ha prodotto, in collaborazione con RAI e Larcadarte, uno Special in animazione dedicato alla storia delle sorelle Andra e Tatiana Bucci.

Lo Special, il primo in Europa sulla tematica della Shoah, racconta la vera storia delle sorelle Bucci, deportate ad Auschwitz Birkenau all'età rispettivamente di 4 e 6 anni, attraverso una trama che intreccia il loro passato indelebile con le vicende di una scolaresca dei nostri giorni in gita di istruzione nello stesso campo di concentramento. Questa produzione affronta tematiche complesse e sensibili quali quelle della guerra e della Shoah presentando, con il supporto dell'animazione, un esempio di vita vissuta e veicolando dette tematiche in modo innovativo e coinvolgente per un pubblico sia giovane che adulto.

A tal riguardo si comunica alle SS.LL. che, in occasione delle celebrazioni per la Giornata della Memoria, si prevede la trasmissione dello Special d'Animazione sul canale RAI Gulp con la seguente programmazione:

- venerdì 25 gennaio ore 9:00
- domenica 27 gennaio ore 18:00 e ore 22:30
- lunedì 28 gennaio p.v. alle ore 9:00

Per poter visualizzare Rai Gulp è necessario sintonizzarsi sul Canale 42 del digitale terrestre. Si precisa altresì che lo special in animazione è reperibile sulla piattaforma Rai Play per una visione on demand previa registrazione.

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Concorso Ciak, si legge!

Mare di Libri presenta la nona edizione del concorso *Ciak, si legge!* 2019: il primo concorso di BookTrailer **dedicato ai ragazzi che frequentano la scuole Secondaria di I grado.**

Alcune importanti case editrici italiane (Il Castoro, DeAgostini, Einaudi Ragazzi, Mondadori, Rizzoli, Giunti e Salani) metteranno a disposizione dei ragazzi 7 romanzi inediti dei quali dovrà essere realizzata una presentazione video della durata massima di 3 minuti.

La partecipazione è completamente gratuita e un importante premio in libri spetterà al BookTrailer vincitore.

Molto altro sul concorso alle pagine www.maredilibri.it e "Ciak, si legge!".

Per maggiori informazioni o chiarimenti potete scrivere a organizzazione@maredilibri.it.

Protocollo d'intesa tra il MIUR e la PCM - Dipartimento per le politiche antidroga - siglato in data 7 agosto 2017 e successivo accordo di collaborazione ex art. 15 della legge n. 241 del 1990 sottoscritto in data 18 dicembre 2017. Avvio del piano di formazione per i docenti.

Si portano a conoscenza delle SS.LL. le note n. 2005 del 2/05/2018 e n. 213 del 18/01/2019.

Si invitano i docenti interessati a comunicare al Dirigente Scolastico la propria disponibilità a partecipare al piano di formazione in questione.

Si allegano le note e i contenuti del corso.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3 co.2, D.lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio terzo

Ai Direttori Generali degli Uffici
Scolastici Regionali

LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento
Trento

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per
la Regione Valle d'Aosta
Aosta

Oggetto: Protocollo d'intesa tra il MIUR e la PCM – Dipartimento per le politiche antidroga - siglato in data 7 agosto 2017 e successivo accordo di collaborazione ex art. 15 della legge n. 241 del 1990 sottoscritto in data 18 dicembre 2017. Avvio del piano di formazione per i docenti.

Con la presente nota informano le SS.LL. che in attuazione del protocollo d'intesa indicato in oggetto (all.1), il MIUR e il Dipartimento per le politiche antidroga hanno sottoscritto, in data 18 dicembre 2017, un accordo di collaborazione (all.2) che prevede un piano triennale di attività sulla prevenzione dell'uso di droghe e alcol in età scolare con l'obiettivo di informare i giovani, i docenti e le famiglie sui rischi per la salute legati al consumo di alcol e droga, sui rischi di utilizzo della rete



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio terzo

internet come strumento per l'acquisto di sostanze stupefacenti e sulla organizzazione della rete territoriale di strutture sanitarie e assistenziali per il sostegno dei soggetti a rischio.

Una delle prime azioni previste nel piano triennale è l'erogazione di un percorso di formazione rivolto a due docenti per ciascun istituto che verrà realizzato durante l'anno scolastico 2018-2019 con modalità che saranno successivamente definite nel dettaglio.

Attraverso questa iniziativa si intende introdurre in ogni scuola una figura di docente di riferimento per il personale scolastico, gli alunni e le famiglie che si occuperà di promuovere iniziative di prevenzione e contrasto all'uso di droghe e alcol in età scolare e di curare il collegamento tra la scuola, le associazioni di volontariato e le istituzioni del territorio che si occupano di fornire sostegno ai soggetti a rischio.

Tanto premesso, con la presente nota si chiede la collaborazione delle SS.LL. per individuare due docenti per ogni istituzione scolastica che siano disponibili e motivati a partecipare al piano di formazione in questione e ad assumere il compito di realizzare, nella propria scuola, le iniziative successive alla formazione definite nel piano triennale.

A parere dello scrivente i docenti in questione dovranno essere individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

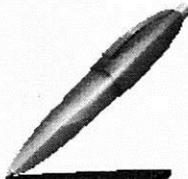
1. capacità relazionali, di ascolto e di comunicazione;
2. capacità organizzative, di progettazione e di coordinamento;
3. eventuale formazione, già effettuata, sulle tematiche del benessere, delle life skills, della prevenzione dell'uso di droghe e alcol, del lavoro di rete e del disagio giovanile.

Si invitano le SS.LL. ad avviare le procedure per l'individuazione dei docenti e a far pervenire allo scrivente ufficio, all'indirizzo mail dgsip.ufficio3@istruzione.it, entro il **22 maggio 2018**, la tabella compilata di cui si allega copia.

Per ogni chiarimento è possibile contattare le Prof. Maria Costanza Cipullo al 0658492973 – email: mariacostanza.cipullo@istruzione.it

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI

e, p.c.

Ai Direttori Generali degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Trento
Trento

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la
Scuola località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per
la Regione Valle d'Aosta
Aosta

Oggetto: Protocollo d'intesa tra il MIUR e la PCM – Dipartimento per le politiche antidroga - siglato in data 7 agosto 2017 e successivo accordo di collaborazione ex art. 15 della legge n. 241 del 1990 sottoscritto in data 18 dicembre 2017. Avvio del piano di formazione per i docenti.

Facendo seguito alla nota n. 2005 del 2/05/2018 (all.1) con la quale i direttori regionali sono stati informati della sottoscrizione del protocollo d'intesa indicato in oggetto e dell'avvio di un piano di attività sulla prevenzione dell'uso di droghe e alcol in età scolare, si rappresenta che per



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

semplificare la procedura di individuazione dei due docenti per ogni istituzione scolastica che parteciperanno al percorso di informazione/formazione, l'Istituto nazionale documentazione, innovazione, ricerca educativa (INDIRE) ha messo a disposizione una piattaforma informatica per la registrazione delle iscrizioni.

Si invitano le SS.LL. a comunicare ai docenti già individuati o, se non ancora individuati, a coloro che siano disponibili e motivati a partecipare al piano di formazione in questione, la necessità di registrarsi al seguente link: <http://liberidalledipendenze.indire.it/registrazione> compilando tutti i campi richiesti.

Ad esito della registrazione i docenti riceveranno una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione.

L'iscrizione dovrà avvenire inserendo il codice meccanografico della sede centrale della scuola (per far partire la scelta dal menù a tendina si dovranno digitare sul primo campo relativo al codice meccanografico almeno due lettere).

Si segnala che sulla piattaforma è possibile registrare un terzo nominativo per ciascuna scuola per far fronte ai casi nei quali sia necessario sostituire uno dei due partecipanti.

Si allega il programma di massima del percorso formativo (all.2) e si riserva di fornire indicazioni più precise in merito alle date di avvio.

Per ogni chiarimento è possibile contattare le Prof. Maria Costanza Cipullo al 0658492973 – email: mariacostanza.cipullo@istruzione.it

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda



Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE PER I DOCENTI

1. PREMESSA

In data 7 agosto 2017 è stato sottoscritto tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento delle politiche antidroga, e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, un protocollo d’intesa in materia di prevenzione dell’uso di droghe e alcol in età scolare. Alla sottoscrizione di questo protocollo è seguita la definizione di un accordo di collaborazione finalizzato a realizzare un piano triennale di interventi per la prevenzione dell’uso di droga e alcol tra i giovani. Il piano contempla la realizzazione di programmi educativi e iniziative mirate nei confronti di studenti, insegnanti e genitori, sviluppati attraverso una combinazione articolata di azioni di comunicazione didattica, di educazione, di formazione, di sensibilizzazione socio-culturale. I predetti programmi e interventi terranno conto delle realtà territoriali connotate da degrado sociale e/o marginalizzazione urbana e di aree periferiche particolarmente esposte a fenomeni di criminalità organizzata. Una delle prime azioni del piano triennale è l’individuazione di **due docenti** per ciascuna istituzione scolastica che verranno invitati a seguire un percorso di formazione di 20 ore, costituito da una parte on line, una parte in presenza e una parte di autoformazione incentrato sulla capacità di trasmettere le conoscenze necessarie a riconoscere ed intervenire nel caso di studenti che presentino comportamenti a rischio e di attivarsi in modo da saper coordinare il contatto tra la scuola, le istituzioni sanitarie, il volontariato del settore, le famiglie e gli Enti locali. Obiettivo della formazione è formare una figura di docente referente presso ciascuna scuola che curerà al collaborazione con gli altri docenti dell’istituzione scolastica, la famiglia e le istituzioni del territorio. Le suddette figure, attraverso l’ausilio di una piattaforma digitale disponibile alla fine del percorso formativo, potranno sviluppare una rete territoriale coinvolgendo oltre al personale scolastico, le famiglie, le istituzioni del territorio e le associazioni di volontariato.

2. I CONTENUTI DEL CORSO ON LINE E MODALITA’ DI EROGAZIONE

Il piano formativo on line è costituito da 4 unità formative composte ciascuna da tutorial didattici di circa 20 minuti ciascuno.

Le unità formative sono anticipate da una introduzione unica nella quale vengono illustrati i contenuti e gli obiettivi dell’accordo di collaborazione MIUR-PCM, i contenuti e gli obiettivi dell’intero corso e le modalità tecniche di utilizzo della piattaforma.

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE PER I DOCENTI

Ciascuna unità formativa è supportata da specifico materiale didattico fornito dai formatori che sarà elencato in calce ai tutorial didattici e sarà scaricabile dai docenti.

Destinatari del percorso di formazione/informazione sono due docenti per ciascuna istituzione scolastica che si iscriveranno nella piattaforma dedicata.

Il corso è articolato nelle seguenti unità formative:

- Unità 1. Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio
- Unità 2. La cornice giuridico-legale in tema di sostanze stupefacenti
- Unità 3. L'uso di droghe e alcol correlati all'incidentalità stradale
- Unità 4. Tutela del benessere e dei corretti stili di vita

L'Unità formativa 1 sarà curata dall' dall'Istituto Superiore di Sanità;

l'Unità formativa 2 dalla Direzione Centrale per i Servizi Antidroga del Ministero dell'Interno;

l'Unità formativa 3 dagli esperti della Polizia Stradale;

l'Unità formativa 4 dall'Istituto Superiore di Sanità.

La durata complessiva del corso (compresa l'introduzione) è di circa 8 ore.

All'inizio e al termine del corso i partecipanti compileranno un test di valutazione delle conoscenze di partenza e dell'apprendimento a fine corso. (in corso di definizione contenuti e numero di domande).

3. CONTENUTI DELLA FORMAZIONE IN PRESENZA E MODALITA' DI EROGAZIONE

La formazione in presenza, di 8 ore suddivise in due incontri, sarà condotta da psicologi iscritti all'Albo.

Le lezioni riguarderanno i seguenti argomenti:

- La dipendenza psicologica. Identificare i comportamenti che segnalano la presenza di una dipendenza.
- Come ci si approccia ad un ragazzo che presenta problemi di dipendenza, l'importanza di saper mettere in azione le tecniche d'Ascolto attivo.
- Come ci si approccia alla famiglia che ha un figlio con problemi di dipendenza, l'importanza dell'Ascolto attivo.
- Come fare un'osservazione in classe.
- L'importanza dell'autodisciplina e come insegnarla.
- Conoscere e saper gestire le dinamiche relazionali all'interno della comunità scolastica.
- Saper gestire e progettare interventi con esperti esterni per attivare percorsi di prevenzione delle dipendenze.