



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



Prot. n.7607-PS14PON

Fondi, 5 dicembre 2018

Al Personale Docente INTERNO - sezione Docenti - Sito Web
dell'Istituto

Al Sito Web dell' Istituto sezioni:
Comunicazioni /News/Circolari
Fondi strutturali europei PON 2014-2020

Al Registro elettronico – Bacheca

Agli Atti del progetto

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di TUTOR interni per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria I grado nell' ambito del progetto "ATTIV@MENTE A SCUOLA " - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107, di cui all'Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base - CUP: F77117000200007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico del MIUR , prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, già specificato in oggetto;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la normativa vigente concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018, ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa per n. 2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A con codice progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-51**;

2) Sotto-azione 10.2.2A con codice progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107**;

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il progetto all'uopo predisposto per la Sotto-azione 10.2.2A, denominato "ATTIV@MENTE A SCUOLA " - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107**, inserito nel PTOF con delibera n. 8 del Collegio dei Docenti e con delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto, adottate nelle sedute del 12/10/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



VISTO il proprio decreto n. 5931 -PS14PON del 05/10/2018 con il quale il progetto suddetto è stato assunto nel Programma annuale a.f. 2018;

VISTA la propria nomina di RUP, prot. n. 5977-PS/14PON del 08/10/2018;

VISTA la delibera n.12 del 12/10/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha portato in aumento delle entrate e distribuito nelle spese del Programma Annuale A.F. 2018 la somma di € 44.256,00 relativa al finanziamento del progetto in questione;

ATTESA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire i ruoli di TUTOR previsti nel progetto in argomento, secondo le indicazioni della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017;

ACCERTATO che nell'ambito del finanziamento autorizzato è stata prevista apposita voce di costo per gli incarichi agli esperti;

VISTI i criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto "**ATTIVAMENTE A SCUOLA**" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107, così come approvati dal collegio dei docenti con delibera n. 11 e dal Consiglio di istituto con delibera n. 15, adottate nelle sedute del 12/10/2018;

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di n. 6 **TUTOR interni** per i corsi di formazione destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria I grado, nell'ambito del progetto "**ATTIVAMENTE A SCUOLA**" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107, mediante procedura comparativa per titoli, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

I suddetti corsi dovranno svolgersi con cadenza settimanale in giorni prefissati e indicati di seguito, nel periodo compreso tra gennaio 2019 e il 31 agosto 2019, termine improrogabile di conclusione di tutte le attività previste.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

L'intervento persegue l'obiettivo del miglioramento degli esiti e dell'innalzamento dei livelli delle competenze base con focus su quelle afferenti alla lingua madre, alle lingue straniere, alla matematica e alle scienze. Altro fondamentale obiettivo, in risposta all'esigenza espressa dalla popolazione scolastica straniera, sarà quello di promuovere l'integrazione reale, di cui elemento imprescindibile è la conoscenza della lingua italiana, al fine di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto. Saranno privilegiate modalità laboratoriali in setting diversi dalla classe tradizionale (flipped classroom, classi aperte, tutoring), in ambienti aumentati dalla tecnologia. Grande attenzione sarà rivolta alle competenze tecnologiche e digitali trasversali a tutte le altre discipline.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Italiano per stranieri

Titolo del modulo: ITALIANO COME L2

Descrizione: Attraverso tale progetto si vuole offrire agli alunni la possibilità di acquisire quelle strumentalità di base che possano permettere loro una più consapevole partecipazione alle attività didattiche per una formazione culturale necessaria all'integrazione nella vita scolastica e sociale, garantendo così pari opportunità, aumentando il senso di appartenenza collaborando ad un lavoro finale comune in lingua italiana.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



L'articolazione del modulo prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore. Gli incontri si svolgeranno il lunedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo)

15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE NELLA LINGUA ITALIANA (Scrittura in gioco e olimpiadi di italiano)

Descrizione: Attraverso tale progetto si vuole creare una motivazione positiva verso la scrittura e di far nascere negli alunni il desiderio di scrivere in un momento storico e culturale che vede quest'abilità un po' "messa da parte" rispetto ad altre modalità comunicative. Si intende contestualmente recuperare le insufficienze e valorizzare le eccellenze. Lo scopo è quello offrire agli alunni un percorso personalizzato per superare frustrazioni e per esprimere la creatività e l'originalità linguistica da contrapporre ad un codice linguistico sempre più influenzato dai modelli televisivi. L'obiettivo di questo laboratorio è quindi stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando le abilità di leggere e di scrivere come processi creativi, occasione attraverso cui i ragazzi possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia.

L'articolazione del modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. Gli incontri si svolgeranno il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: GIOCHI MATEMATICI (RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE)

Descrizione: Il progetto, attraverso gare matematiche, mira a riaccendere nei ragazzi la passione per la Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. Tali gare sono, inoltre, uno strumento quanto mai prezioso per 'selezionare' le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé. Rappresentano anche, uno strumento ugualmente prezioso per riavvicinare alla Matematica quei ragazzi che, a scuola, nelle normali ore di lezione, hanno dei problemi e "non riescono" o, ancora più frequentemente, ce la fanno ma, senza alcuna passione. Un bel gioco matematico riproduce uno scorcio di realtà e risolverlo significa valutare tutte le possibili vie che non entrano in contraddizione con la realtà proposta.

L'articolazione del modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. Gli incontri si svolgeranno il lunedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo)

15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Scienze

Titolo del modulo: TROPICI E VULCANI – LE COMPETENZE DIGITALI A SUPPORTO DELLA RICERCA SCIENTIFICA

Descrizione: Attraverso tale progetto si vuole favorire una crescita complessiva della cultura scientifico-tecnologica degli studenti migliorando anche la qualità dell'insegnamento. Il linguaggio scientifico non solo svolge un ruolo fondamentale all'interno delle discipline a cui attiene, ma è determinante nei processi di comunicazione dell'intera società contemporanea, nella sua complessità. La scelta di un modello culturale che unisca teoria e pratica, attitudini speculative e capacità di soluzione dei problemi è necessaria per porre alla base del progetto una visione unitaria di scienza e tecnologia.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



L'articolazione del modulo prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore. Gli incontri si svolgeranno il venerdì dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

Destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo)

15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: AVVIAMENTO ALLO STUDIO DI UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

Descrizione: Attraverso tale progetto al bambino viene data l'opportunità di avvicinarsi alla comprensione di culture diverse e di avviare la capacità di confronto e di interazione in una comunità sempre più composita. L'apprendimento della lingua straniera rappresenta, pertanto, un utile strumento pedagogico favorendo nel bambino l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto dell'altro.

L'articolazione del modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. Gli incontri si svolgeranno il mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Destinatari: 30 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo del modulo: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (CAMBRIDGE)

Descrizione: Attraverso tale progetto, si mira al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Il progetto ha come compito principale, infatti, la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale.

L'articolazione del modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore. Gli incontri si svolgeranno il venerdì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

Destinatari: 30 Allievi (Primaria primo ciclo)

4

ART. 2 – REQUISITI PER LE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	REQUISITO PROFESSIONALE E COMPETENZE
Italiano per stranieri	ITALIANO COME L2	Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado con esperienza di insegnamento nella disciplina oggetto dell'attività (lingua italiana) e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)
Lingua madre	RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE NELLA LINGUA ITALIANA (Scrittura in gioco e olimpiadi di italiano)	Docente abilitato di scuola secondaria 1° grado con esperienza di insegnamento coerente con l' attività e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.itLTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.ITsito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



Matematica	GIOCHI MATEMATICI (RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE)	Docente abilitato di scuola primaria/secondaria 1° grado con esperienza di insegnamento coerente con l'attività e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)
Scienze	TROPICI E VULCANI – LE COMPETENZE DIGITALI A SUPPORTO DELLA RICERCA SCIENTIFICA	Docente abilitato di scuola primaria/secondaria 1° grado con esperienza di insegnamento coerente con l'attività e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)
Lingua straniera	AVVIAMENTO ALLO STUDIO DI UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	Docente abilitato di scuola primaria/secondaria 1° grado con esperienza di insegnamento coerente con l'attività e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (CAMBRIDGE)	Docente abilitato di scuola primaria /secondaria 1° grado con esperienza di insegnamento coerente con l' attività e comprovate competenze informatiche (Ecdl, Nuova Ecdl ,Eipass, etc...)

ART.3 - CRITERI DI VALUTAZIONE

I soggetti, cui conferire gli incarichi , saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato, coadiuvato da un'apposita commissione tecnica all' uopo nominata, mediante valutazione comparativa.

La valutazione sarà effettuata sulla base della documentazione presentata da ogni candidato , **tenendo conto dei requisiti professionali e competenze specifici richiesti e dei criteri di seguito riportati .**

Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci:

- Titoli di studio per quanto attinente al progetto/attività;
- Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici;
- Attività di libera professione nel settore o di docenza;
- Attestazioni e riconoscimenti nel settore;

TITOLI DI STUDIO oltre alla laurea se richiesto come titolo imprescindibile o dichiarato dall'aspirante come requisito massimo punti 5	a. Laurea	- punti 2
	b. Master/dottorato	- punti 2
	c. Corso di specializzazione / abilitazione afferente all'incarico	- punti 2
	d. Corso di formazione specifico (max 4)	- punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



<p>Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici</p> <p>massimo punti 5</p>	<p><i>a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado afferenti all'incarico</i></p> <p><i>b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all'incarico in altri gradi di scuola o enti</i></p> <p><i>c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all'incarico</i></p>	<p>- punti 1 per ciascun progetto (max 3)</p> <p>- punti 0,50 per ciascun progetto (max 2)</p> <p>- punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2)</p>
<p>Attività di libera professione nel settore o di docenza</p> <p>massimo punti 2,5</p>	<p><i>a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza</i></p> <p><i>b. Collaborazioni con scuole e università, con altri enti e con associazioni professionali</i></p> <p><i>c. Attività di docenza in progetti formativi specifici</i></p>	<p>- punti 0,50 per ogni anno di esercizio</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p>
<p>Attestazioni e riconoscimenti nel settore</p> <p>massimo punti 2,5</p>	<p><i>a. Pubblicazioni</i></p> <p><i>b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo</i></p>	<p>- punti 0,50 per ciascuna pubblicazione</p> <p>- punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo.</p>

Il curriculum dovrà essere redatto esclusivamente in formato europeo, pena l'esclusione.

Punteggio totale raggiunto pari a/15.

A parità di punteggio si terrà conto nell'ordine:

- maggiore anzianità di servizio all'interno dell'istituzione scolastica;
- minore età anagrafica.

ART. 4 - COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ART. 5 - COMPENSI

I costi orari sono quelli stabiliti nel piano finanziario del progetto pari a € 30,00 (euro trenta/00), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali e fiscali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate della scuola in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimenti dei fondi dall' A.d.G. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 6 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE - ESCLUSIONI

La domanda di partecipazione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Amante - Via degli Osci n. 1- 04022 Fondi (LT) e formulata utilizzando **esclusivamente** gli appositi modelli di seguito indicati e riportati in calce al presente avviso:

- **"ALLEGATO 1"** (Domanda di partecipazione per la selezione di TUTOR interno progetto **"ATTIV@MENTE A SCUOLA "** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77117000200007**);
- **"ALLEGATO 2"** (Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di TUTOR interno progetto **"ATTIV@MENTE A SCUOLA "** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77117000200007**);
- **"ALLEGATO 3"** (Curriculum vitae).

La domanda, la/le tabella/e ed il curriculum vitae, redatto **esclusivamente in formato europeo**, dovranno essere debitamente sottoscritti. La documentazione richiesta deve essere corredata dalla fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La spedizione dovrà essere effettuata in busta chiusa recante la dicitura: **NON APRIRE CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR INTERNO** progetto **"ATTIV@MENTE A SCUOLA "** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77117000200007**) con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

La domanda dovrà pervenire **entro le ore 13:00 del giorno mercoledì 12 dicembre 2018** (non farà fede il timbro postale).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ciascun aspirante all'incarico potrà presentare candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 afferente al proprio profilo professionale, esprimendo nell'ordine la propria preferenza. Nel caso in cui si aspiri a incarichi su più moduli dovrà essere compilata una tabella di valutazione ("**ALLEGATO 2**") per ogni modulo.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icamante.gov.it>, nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico. Le condizioni di svolgimento dei corsi, fissate dalla scuola, dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Decorso il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione, utile per eventuali reclami, il Dirigente Scolastico procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'individuazione degli esperti e contestuale affidamento di incarichi.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dei singoli incarichi suddetti anche in presenza di una sola candidatura presentata e ritenuta valida, in questo caso non si attenderà nessun termine per eventuali reclami e si procederà direttamente all'affidamento, fermo restando la pubblicizzazione dell'esito della procedura nelle modalità sopra indicate per la pubblicazione delle graduatorie.

Nel caso in cui uno stesso aspirante risultasse utilmente collocato nelle graduatorie di più moduli da realizzarsi nella stessa giornata si procederà all'individuazione per l'incarico per il quale il candidato ha espresso la propria preferenza nella domanda.

Saranno escluse le candidature pervenute fuori dai termini e con modalità non conformi all'Avviso o incomplete.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

8

ART. 7 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "**ATTIV@MENTE A SCUOLA**" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107".

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annarita Del Sole.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 10 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icamante.gov.it> nelle specifiche sezioni e nel Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita Del Sole

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/200



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ Itic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
I.C. Amante di Fondi
Via degli Osci, 1
04022- Fondi-Latina

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di TUTOR interno progetto "ATTIV@MENTE A SCUOLA " - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77I17000200007)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di TUTOR interno progetto "ATTIV@MENTE A SCUOLA " - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 per il/i modulo/i indicato/i nella tabella seguente:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA	PREFERENZA DA 1 A 6 (*)
Italiano per stranieri	ITALIANO COME L2	60	<input type="checkbox"/>	
Lingua madre	RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE NELLA LINGUA ITALIANA (Scrittura in gioco e olimpiadi di italiano)	30	<input type="checkbox"/>	
Matematica	GIOCHI MATEMATICI (RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE)	30	<input type="checkbox"/>	
Scienze	TROPICI E VULCANI – LE COMPETENZE DIGITALI A SUPPORTO DELLA RICERCA SCIENTIFICA	60	<input type="checkbox"/>	
Lingua straniera	AVVIAMENTO ALLO STUDIO DI UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA	30	<input type="checkbox"/>	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (CAMBRIDGE)	30	<input type="checkbox"/>	

(*) Qualora il candidato aspiri a ricoprire l'incarico per più moduli indicare l'ordine di preferenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



A tal fine,

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. n. 445/2000,

- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa, come specificati nell' "**Allegato 3**" (curriculum vitae in formato europeo);

- di aver preso visione dell' Avviso interno per la selezione in oggetto e di accettarne pienamente tutte le condizioni.

Si allega alla presente fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Si dichiara, altresì, di aver ricevuto l' informativa e si autorizza affinché i propri dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo. 196/03 e s.m.i. (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Fondi, _____

In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



ALLEGATO 2

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione di TUTOR interno progetto "ATTIV@MENTE A SCUOLA " -
Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77117000200007.

CANDIDATO:

COGNOME: _____ NOME: _____

TITOLO MODULO : _____

Il/La candidato/a compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione (il possesso dei titoli - esperienze – attività e attestazioni deve essere esplicitamente dichiarato nel *curriculum vitae* "Allegato 3" all' Avviso).

TITOLI – ESPERIENZE- ATTIVITA' E ATTESTAZIONI	TIPOLOGIA	VALUTAZIONE	PUNTI (da compilare a cura del candidato)	PUNTI (da compilare a cura della scuola)
TITOLI DI STUDIO oltre alla laurea se richiesto come titolo imprescindibile o dichiarato dall'aspirante come requisito massimo punti 5	a. Laurea b. Master/dottorato c. Corso di specializzazione /abilitazione afferente all'incarico d. Corso di formazione specifico (max 4)	- punti 2 - punti 2 - punti 2 - punti 0,25 ogni 40 ore di formazione certificata		
Esperienze metodologiche e didattiche in progetti specifici massimo punti 5	a. Partecipazione a progetti specifici nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado afferenti all'incarico b. Partecipazione a progetti specifici afferenti all'incarico in altri gradi di scuola o enti c. Continuità nella tipologia di progetto afferenti all'incarico	- punti 1 per ciascun progetto (max 3) - punti 0,50 per ciascun progetto (max 2) - punti 0,50 (per progetti dello stesso tipo conclusi positivamente) (max 2)		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



<p>Attività di libera professione nel settore o di docenza</p> <p>massimo punti 2,5</p>	<p>a. Anzianità di esercizio di libera professione nel settore o docenza</p> <p>b. Collaborazioni con scuole e università , con altri enti e con associazioni professionali</p> <p>c. Attività di docenza in progetti formativi specifici</p>	<p>- punti 0,50 per ogni anno di esercizio</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p> <p>- punti 0,50 per ogni collaborazione</p>		
<p>Attestazioni e riconoscimenti nel settore</p> <p>massimo punti 2,5</p>	<p>a. Pubblicazioni</p> <p>b. Manifestazioni/esibizioni specifiche di rilievo</p>	<p>- punti 0,50 per ciascuna pubblicazione</p> <p>- punti 0,50 per ciascuna manifestazione/esibizione specifica di rilievo.</p>		
TOTALE PUNTI				

12

Fondi, _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



ALLEGATO 3

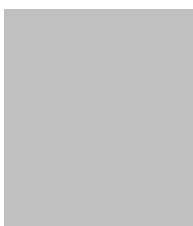
Curriculum vitae per la selezione di TUTOR interno progetto "ATTIV@MENTE A SCUOLA" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-107 -CUP: F77117000200007.



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

INFORMAZIONI PERSONALI



[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

📍 Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese

☎ Sostituire con numero telefonico 📱 Sostituire con telefono cellulare

✉ Sostituire con indirizzo e-mail

🌐 Sostituire con sito web personale

💬 Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra) 13

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

▪ Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QE/Q o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

[Rimuovere i campi non compilati.]



Lingua madre Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:
▪ buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

14

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC (ECDL, EIPASS, ECC.....)

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTE

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it

LTIC817006@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596



ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi /
associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

Esempio di pubblicazione:

- Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Esempio di progetto:

- La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e s.m.i. "Codice in materia di protezione dei dati personali".

15

Fondi, _____

FIRMA _____