



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE
AGLI ALUNNI
DELLE CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - A.S. 2018/2019

CIRC. N. 105	22/11/2018	Progetto - Concorso: <i>Piccoli Agón...isti crescono</i>
--------------	------------	--

Piccoli Agón...isti crescono è una attività progettuale a latere dell'*Agón*, concorso nazionale di traduzione, dal greco in italiano, di brani tratti dalle opere di Platone, Aristotele o degli oratori di età classica cui possono partecipare studenti dei Licei Classici di tutto il territorio nazionale.

Il progetto *Piccoli Agón...isti crescono*, da quest'anno, vedrà coinvolti gruppi di alunni delle terze medie di Fondi in attività inerenti la tematica dell'*Agón*; nasce dalla volontà di avviare tra gli studenti delle medie inferiori la riflessione sull'*ethos* civico altamente formativa e sempre valida, traendo dagli Antichi tematiche tutt'oggi attuali al fine di mantenere vivi i valori di Cittadinanza e di Costituzione.

I ragazzi delle scuole medie di Fondi, coadiuvati dalle docenti referenti del Liceo e delle Medie, con il tutoraggio di gruppi di alunni del Liceo Classico Gobetti, realizzeranno dei lavori (individuali e/o di gruppo) che saranno presentati e premiati nella manifestazione finale del 5 aprile 2019.

Si sollecita l'adesione vista la tematica inerente l'anno dei valori.

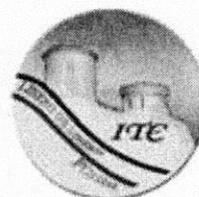
Si allega la presentazione del progetto-concorso.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole

Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GOBETTI - DE LIBERO"
Itis026005@istruzione.it Itis026005@pec.istruzione.it tel. 0771/501926

Prot. N. 1235/B13

*Piccoli **Άγών**...isti crescono*

progetto a latere dell'

Άγών Gobetti

Πολιτεία καὶ Πολῖται
(*Costituzione e Cittadini*)

A.S. 2018/2019

Insegnanti referenti

Cognome nome	Scuola di servizio	Tel.	E-mail
BARBARISI CARLA	LICEO GOBETTI	3475742032	barca.cb@gmail.com
DI FAZIO MADDALENA	LICEO GOBETTI	3209108166	milenadovere@gmail.com

PRESENTAZIONE GENERALE

Descrizione sintetica

Piccoli Άγών...isti crescono è una attività progettuale a latere dell'**Άγών**, concorso nazionale di traduzione, dal greco in italiano, di brani tratti dalle opere di Platone, Aristotele o degli oratori di età classica cui possono partecipare studenti dei Licei Classici di tutto il territorio nazionale.

Il progetto **Piccoli Άγών...isti crescono**, da quest'anno, vedrà coinvolti gruppi di alunni delle **terze medie di Fondi in attività inerenti la tematica dell'Άγών**; nasce dalla volontà di avviare tra gli studenti delle medie inferiori la riflessione sull'ethos civico altamente formativa e sempre valida, traendo dagli Antichi tematiche tutt'oggi attuali al fine di mantenere vivi i valori di Cittadinanza e di Costituzione.

I ragazzi delle scuole medie di Fondi, coadiuvati dalle docenti referenti del Liceo e delle Medie, con il tutoraggio di gruppi di alunni del Liceo Classico Gobetti, realizzeranno dei lavori (individuali e/o di gruppo) che saranno presentati e premiati nella manifestazione finale del 5 aprile 2019.

Destinatari del progetto

Gruppi di alunni delle classi terze delle Scuole Medie della città di Fondi

Collaborazioni

Agenzia	Qualifica Operatore/i
Enti locali	Comune di Fondi Provincia di Latina CREIA BPF Banca Popolare Di Fondi
Università	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Altre Scuole	Fino a 25 Licei nazionali
Associazioni studenti/ex studenti	Associazione ex alunni Liceo Gobetti
Associazioni culturali	Ordine degli Avvocati della Provincia di Latina

Attività proposta da:

Collegio Docenti

Consiglio d'Istituto

Motivazione del Progetto

Piccoli *Ἀγῶν*...isti crescono ha la finalità di:

- Favorire la riflessione storico-giuridica sulla Costituzione come:
 - a. garanzia dei diritti umani;
 - b. esercizio corretto della propria libertà;
 - c. ri-scoperta del valore della cittadinanza
- Porre l'attenzione delle nuove generazioni sull'ethos civico
- Rivitalizzare lo "studio" del pensiero antico, promuovendo le eccellenze.
- Riflettere sul rapporto di continuità/alterità tra antico e contemporaneo.

Contenuti:

1. **La vergogna e la giustizia: premesse indispensabili alla civile convivenza degli uomini:**
Omero, *Iliade*, La lite tra Achille e Agamennone - Il discorso di Ettore ad Andromaca;
Platone, *Protagora*, 320c - 328d
2. **Diritto naturale (le leggi poste dagli dei) e diritto positivo (le leggi poste dagli uomini):**
Antigone e Ismene: Sofocle, *Antigone* (1- 99)
Le ragioni di Creonte: Sofocle, *Antigone* (162-210)
3. **La democrazia, un'eredità greca.**
Il discorso di Pericle agli Ateniesi - Tucidide, *La guerra del Peloponneso*, libro II, §§ 37, 40-41
Il discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione

Metodi

Lezioni frontali a cura dei docenti del liceo e delle scuole medie di provenienza
Laboratori di analisi del testo e di commento
Discussione guidata sulle tematiche proposte e sull'interpretazione in chiave moderna dei testi classici
Esercizi di lettura ed interpretazione ad alta voce dei testi scelti
Attività di tutoring studenti liceali/studenti della scuola media

Ambito disciplinare

Il progetto è interdisciplinare perché prevede l'apporto sinergico delle discipline: Italiano, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Arte.

Tempi di realizzazione

Periodo di svolgimento: da dicembre 2018 a marzo 2019

Manifestazione finale: 5 Aprile 2019

Fasi di lavoro

	ISTITUTO AMANTE	ISTITUTO DON MILANI	ISTITUTO GARIBALDI
Incontri programmatici	PRIMO INCONTRO: fine novembre/ inizio dicembre	PRIMO INCONTRO: fine novembre/ inizio dicembre	PRIMO INCONTRO: fine novembre/ inizio dicembre
incontro lezione per la presentazione della tematica	gennaio	gennaio	gennaio
monitoraggio avanzamento lavori	febbraio	febbraio	febbraio
prova generale	fine marzo	fine marzo	fine marzo

ISTITUTO AMANTE	
<p>La democrazia, un'eredità greca.</p> <p>Il discorso di Pericle agli Ateniesi - Tucidide, <i>La guerra del Peloponneso</i>, libro II, §§ 37, 40-41 Il discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione</p>	<p>FASI DEL LAVORO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dicembre lezione introduttiva (2 ore) analisi e commento dei testi a cura dei docenti del liceo 2. ⇒ ideazione del tipo di lavoro da realizzare a cura dei docenti e degli studenti della scuola media 3. fine marzo - prova di lettura studenti liceo (in greco) studenti scuola media (in italiano) per l'evento del 5 aprile - 2 ore

ISTITUTO DON MILANI	
<p>Diritto naturale (le leggi poste dagli dei) e diritto positivo (le leggi poste dagli uomini):</p> <p>Antigone e Ismene: Sofocle, <i>Antigone</i> (1- 99) Le ragioni di Creonte: Sofocle, <i>Antigone</i> (162-210)</p>	<p>FASI DEL LAVORO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dicembre lezione introduttiva (2 ore) sul significato della tragedia e sui risvolti etici della stessa a cura dei docenti del liceo 2. ⇒ ideazione del tipo di lavoro da realizzare a cura dei docenti e degli studenti della scuola media 3. fine marzo - prova di lettura studenti liceo (in greco) studenti scuola media (in italiano) per l'evento del 5 aprile - 2 ore

ISTITUTO GARIBALDI	
<p>La vergogna e la giustizia: premesse indispensabili alla civile convivenza degli uomini:</p> <p>Omero, <i>Iliade</i>, La lite tra Achille e Agamennone - Il discorso di Ettore ad Andromaca; Platone, <i>Protagora</i>, 320c - 328d</p>	<p>FASI DEL LAVORO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dicembre lezione introduttiva (2 ore) sul significato dei testi e sui risvolti etici degli stessi a cura dei docenti del liceo 2. ⇒ ideazione del tipo di lavoro da realizzare a cura dei docenti e degli studenti della scuola media 3. fine marzo - prova di lettura studenti liceo (in greco) studenti scuola media (in italiano) per l'evento del 5 aprile - 2 ore

Spazi

Aula Magna Gobetti
locali scuole medie

Coinvolgimento degli alunni

Gli alunni delle classi terze medie lavoreranno in gruppo sulle tematiche proposte con il supporto dei materiali forniti dalle referenti del progetto in oggetto e costruiti in accordo con le referenti delle scuole medie. Il lavoro di lettura e approfondimento sui testi proposti potrà essere espresso attraverso

- letture ad alta voce dei testi (il testo greco letto da studenti del liceo classico/la traduzione letta da alunni della scuola media);
- presentazioni multimediali;
- cartelloni di sintesi;
- disegni;
- video.

I lavori prodotti dalle scuole medie parteciperanno ad un concorso che premierà i tre lavori più originali e efficaci a comunicare la stringente attualità delle “voci” che ci arrivano ancora dal mondo classico.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido come credito scolastico.

Al lavoro migliore per ciascuna scuola media sarà assegnato un premio di 250,00 €.

Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Ripresa video della manifestazione finale

Valutazione

L'intera manifestazione sarà monitorata attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento che sarà dato agli alunni delle scuole medie al termine del progetto.

Fondi, 19/11/2018

Le Docenti Referenti

Proff.^{ss}e Barbarisi Carla
di Fazio Maddalena