



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE
DI OGNI ORDINE E GRADO
AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AL SITO WEB
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - A.S. 2017/2018

CIRC. N.165	01/03/2018	PROGETTO EAT AND RUN
-------------	------------	----------------------

Nella tradizione di collaborazione con Associazioni del territorio per la promozione di attività/progetto che riteniamo importanti per i nostri alunni ai fini dell'acquisizione di un corretto stile di vita e di prevenzione, questa scuola ha aderito all'iniziativa proposta dall'Associazione SP ACADEMY, Progetto di educazione motoria e nutrizionale per i ragazzi con obesità infantile e disturbi della colonna vertebrale della Città di Fondi.

Nasce dall'idea che l'attività motoria sportiva e nutrizionale possa contribuire in maniera determinante al benessere psicofisico della persona. Il mondo della scuola e quello dello sport cooperano per favorire strategie educative comuni che valorizzano il piacere del movimento e dello star bene insieme. L'azione educativa rivolta al bambino è indirizzata alla totalità delle persone, non limitando l'intervento alla sfera cognitiva, ma valorizzando altre funzioni, come quella affettiva, quella socio-relazionale nutrizionale, quella motoria, le quali inevitabilmente interagiscono con la funzione intellettuale.

Si sensibilizzano tutti i genitori a partecipare al convegno di presentazione del progetto che si terrà a Fondi il 3 marzo 2018 presso l'Hotel del Conte ore 16:00.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Oggetto: Progetto *Eat and Run*

È rivolto a: 30 bambini max

- bambini con età compresa da 6 a 10 anni
- BMI superiore a 25
- circonferenza vita superiore 90°
- presenza di eterometrie o dismorfismi
- non praticanti nessun attività fisica presso associazioni sportive

EAT and RUN

PREMESSA

La pratica sportiva e nutrizionale assume un valore primario nella vita di ogni individuo, sia dal punto di vista riabilitativo, come mezzo di recupero fisico e funzionale, sia dal punto di vista sociale, come strumento di integrazione e compartecipazione alla vita comunitaria. "EAT AND RUN" è un progetto di educazione motoria e nutrizionale per i ragazzi con obesità infantile e disturbi della colonna vertebrale della Città di Fondi

Nasce dall'idea che l'attività motoria sportiva e nutrizionale possa contribuire in maniera determinante al benessere psicofisico della persona. Il mondo della scuola e quello dello sport cooperano per favorire strategie educative comuni che valorizzano il piacere del movimento e dello star bene insieme. L'azione educativa rivolta al bambino è indirizzata alla totalità della persona, non limitando l'intervento alla sfera cognitiva, ma valorizzando altre funzioni, come quella affettiva, quella socio-relazionale nutrizionale e, naturalmente, quella motoria, le quali inevitabilmente interagiscono con la funzione intellettuale.

La salute è l'elemento che, insieme alla socialità, si pone al centro del progetto: un'appropriata e continuativa attività fisica può rivelarsi primario mezzo di promozione umana e sociale ovvero di apertura alla possibilità di integrazione nella quotidianità della vita comunitaria. Il movimento favorisce la sperimentazione di un'immagine positiva di sé e, in questo senso, può produrre una variazione nella percezione del proprio corpo che viene riconosciuto in un modo "nuovo", con nuove possibilità e risorse. La sperimentazione e l'apprendimento di nuove abilità producono un effetto a cascata sulle competenze sociali attraverso la valorizzazione di sé e nella relazione con gli altri.

L'attività ludico-motoria, permette a ragazze e ragazzi di avvicinarsi al mondo dello sport, portando a conoscenza della cittadinanza la presenza e l'importanza di concepire l'attività motoria come un percorso integrato tra ragazzi affetti da disturbi infantili quali obesità e dismorfismi vertebrali

FINALITÀ

L'attività motoria e nutrizionale deve essere proposta come esperienza in grado di coinvolgere attivamente il ragazzo, in modo che egli possa vivere questi momenti come un esempio di conquista dell'autonomia personale e di gratificazione per il miglioramento dell'autostima. La centralità del corpo e dei suoi linguaggi favoriscono la relazione con l'altro e il consolidamento di capacità cognitive utili alla realizzazione di un progetto di vita completo.

Inoltre è possibile ampliare la proposta, offrendo alle famiglie la possibilità di vedere nel progetto un punto di riferimento a livello sportivo, sanitario ed extrascolastico; attorno ad ogni ragazzo si vuole costituire una rete di azioni in grado di identificare il movimento, nelle sue molteplici forme, come fulcro della crescita armonica della persona nei diversi cicli di vita.

OBIETTIVI PROGETTUALI

A seconda degli interlocutori interessati, gli obiettivi devono essere SMART (semplici/specifici, misurabili, accettabili, rilevanti, tempificato/tracciabile) e si dividono in:

Obiettivi generali:

- ✓ contribuire, attraverso l'attività motoria e sportiva, al benessere psicofisico della persona
- ✓ ampliare le opportunità di integrazione sociale;
- ✓ partecipare al compito di sviluppare e valorizzare le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo;
- ✓ sensibilizzare al concetto di integrazione/inclusione il corpo docente
- ✓ sensibilizzare al concetto di malattia come spesa sanitaria collettiva

Obiettivi specifici:

- ✓ elaborare un graduale passaggio dalla non conoscenza del proprio corpo all'elaborazione di uno schema corporeo;
- ✓ raggiungere un buon grado di conoscenza del concetto nutrizionale

- ✓ dimostrazione di dati specifici su obesità infantile e spesa sanitaria
- ✓ dimostrazione con dati di rapporto su patologie silenti quali quelli in oggetto

AZIONI PROGETTUALI

Attività motoria

Dopo una fase preliminare in cui viene sottoposta alla famiglia una scheda di adesione in cui segnalare le eventuali problematiche, si prenderanno in considerazione tutte le specificità dei ragazzi coinvolti, e si studiano i programmi di intervento idonei e mirati.

Rete di opportunità

La prospettiva di un'attività extrascolastica è lo step che il progetto vuole perseguire: grazie all'analisi territoriale, alla conoscenza delle opportunità messe in campo dall'associazionismo locale, alle ragazze e ai ragazzi maggiormente motivati viene concessa l'opportunità di proseguire nella pratica di un'esperienza sportiva integrata.

Intensificare questi percorsi al di fuori dell'ambiente scolastico significa principalmente dare continuità al lavoro motorio avviando un'attività sportiva e motoria adeguata alla potenzialità della persona.

L'inserimento in un contesto attivo e positivo porta i giovani studenti sedentari a uscire di casa, a costruire relazioni con gli altri, ad avere uno stile di vita sano e attivo e a creare ulteriori ambienti in cui coltivare le proprie autonomie nonché ad imparare a rendersi indipendenti dalla famiglia d'origine.

Coinvolgere l'associazionismo locale può significare la partecipazione attiva della cittadinanza, la sensibilizzazione della comunità rispetto alla creazione di azioni futuribili e future che vedano la persona partecipante al progetto protagonista della propria realtà, in contesti strutturati a cui la famiglia abbia la serenità di affidare una parte del percorso di crescita del proprio figlio.

PERSONALE COINVOLTO

Per l'attuazione del progetto gli operatori saranno due laureati in scienze motorie, un osteopata ed un medico chirurgo un biologo nutrizionista, che si potranno avvalere, dove lo riterranno opportuno, della collaborazione di personale qualificato in grado di lavorare con le diverse aree afferenti al progetto.

Il referente di progetto segue l'andamento progettuale e coordina i rapporti con le famiglie, le società sportive e le associazioni di volontariato del territorio.

MATERIALI E METODI

Verrà utilizzato per l'attuazione del progetto la struttura campo di calcetto sito in fondi via diversivo acquachiaro (nei pressi della palestra gymnastic) dotata di eventuali materiali necessari allo svolgimento di ogni tipo di attività, il progetto avrà la durata di 4 mesi con la cadenza di 2 giorni a settimana per la durata di un ora

RISULTATI ATTESI

L'intervento progettuale si inserisce nel percorso di crescita di preadolescenti ed adolescenti, un'età di grandi cambiamenti in modo particolare a livello corporeo. Grazie alle azioni sopracitate si spera che gli studenti coinvolti, abbiano l'opportunità di esprimere le proprie capacità attraverso la pratica sportiva.

Prendere coscienza del "PROPRIO IO" significa allo stesso tempo comprendere l'esistenza di un "altro" e rispettarlo, oltre a saper riconoscere le proprie esigenze e strutturare le attività quotidiane tenendo conto delle conoscenze personali nonché delle condizioni di salute. La segnalazione di opportunità sportive al di fuori della scuola significa dare al ragazzo l'opportunità di ampliare la propria rete sociale e introdurre nuove competenze, spendibili a livello lavorativo nella quotidianità.

OBIETTIVI FUTURI

Instaurare una rete di cooperazione tra associazioni, famiglia e scuola per lo sviluppo di eventuali progetti futuri con l'integrazione dell'attività di cooperazione tra bambini normodotati e bambini disabili.

LUOGO DEL PROGETTO

Campo da calcio a 5 con spazi e percorsi programmati per lo scopo in dotazione all'associazione sp academy

SPONSOR TECNICO

