



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"**

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



[ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it)

[ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web : [www.icamante.gov.it](http://www.icamante.gov.it)

CODICE FISCALE : 90027830596

AI DOCENTI  
DELLA SCUOLA PRIMARIA  
E SCUOLA DELL'INFANZIA

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - A. S. 2017/2018

Circolare n. 147	05/02/2018	Corso di Formazione su: LA GESTIONE PLURALISTICA DEL CORPO NELLO SPAZIOTEMPO; COME RENDERE EFFICACI LE ORE DI LEZIONE DI EDUCAZIONE FISICA
------------------	------------	---

Si porta a conoscenza delle SS.LL. il Corso della Scuola Regionale dello Sport del Coni Lazio.  
In allegato i contenuti del suddetto Corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Annarita del Sole*

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Prot.n.db/ 72

Roma, 10 gennaio 2018

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi aderenti al progetto "Sport di classe" del Lazio

**Oggetto: corso di formazione su: LA GESTIONE PLURALISTICA DEL CORPO NELLO SPAZIOTEMPO; COME RENDERE EFFICACI LE ORE DI LEZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

La Scuola regionale dello Sport del CONI Lazio organizza, ai sensi della legge 107/2015 e sui principi del Piano di formazione triennale per i docenti 2016/2019, adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016, corsi di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulle tematiche collegate al corpo e le sue forme espressive seguendo le linee d'indirizzo delle Indicazioni nazionali per il curriculum.

**Il corso di formazione, Deliberato Dall'istituzione Scolastica, è valido per la formazione in servizio, come da normative su riportate, PER UN TOTALE DI 25 ORE, di cui 12 ore sono in aula, 8 ore sono a distanza consultando i9l materiale sul sito del CONI Lazio-Scuola regionale dello Sport e 5 ore il docente-corsista svilupperà le azioni didattiche appresa con i propri alunni.**

Le misure e le azioni didattiche sviluppate nei corsi si correlano alle priorità formative individuate nel su citato decreto e rispettivo Piano:

comunicazione efficace per la gestione della lezione didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;

inclusione;

integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale i corsi sono gratuiti e si svolgono territorialmente per evitare che i docenti debbano fare estenuanti spostamenti

Per informazioni e definizione delle date contattare la Scuola regionale dello Sport del CONI-Lazio ai seguenti recapiti telefonici 063231153- tasto 7 email: [srdslazio@coni.it](mailto:srdslazio@coni.it)

Il Direttore Scientifico  
Roberto Tasciotti

## **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **PREMESSA**

**Il progetto nasce dalla richiesta ed esigenza nella formazione e aggiornamento dei docenti della scuola primaria, in merito alle metodologie di insegnamento dell'educazione fisica.**

Ai sensi della legge 107/2015 e sui principi del Piano di formazione triennale per i docenti 2016/2019, adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016, corsi di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulle tematiche collegate al corpo e le sue forme espressive seguendo le linee d'indirizzo delle Indicazioni nazionali per il curricolo.

**Il corso di formazione, deliberato dall'Istituzione scolastica, è valido per la formazione in servizio, come da normative sopra citate, PER UN TOTALE DI 25 ORE**

### **ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'UNITA' FORMATIVA**

**Partendo dall'analisi dei bisogni riscontrati, si propone un corso con organizzazione di tipo modulare composto da unità didattiche svolte da docenti della Scuola regionale dello Sport del CONI-Lazio riguardo tematiche fondamentali circa l'educazione fisica come da indicazioni nazionali per il curricolo del 2012.**

#### **STRUTTURA dell' Unità formativa**

**4 moduli per un totale di ore 12 frontali distribuite su 4 giornate. Le altre ore saranno a distanza e delle azioni didattiche che il docente-corsista svilupperà con la classe**

#### **PROCESSO DIDATTICO dell'Unità Formativa**

- |  |        |
|--|--------|
| • Formazione in presenza,                          | Ore 12 |
| • Formazione a distanza, materiale sito CONI Lazio | Ore 8  |
| • Trasferimento dell'acquisito alla classe         | Ore 5  |

Totale 25 ore

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Aggiornare le conoscenze in materia di **insegnamento dell'educazione fisica**, supportandole con strumenti didattici sempre più attuali al fine di facilitare il processo di acquisizione dei nuovi "saperi" sulla base del patrimonio esperienziale già posseduto dai docenti

Il Corso, in sintonia con le *"Indicazioni Nazionali" del MIUR sull'Educazione Fisica*, si prefigge:

- di analizzare il ruolo, i compiti e le funzioni che l'insegnante è chiamato a svolgere durante la propria azione didattica;

- di studiare il contesto e le caratteristiche psicologiche (cognitive/emotive), fisiche-motorie e relazionali dei bambini differenziate e coerenti con il loro ritmo evolutivo;
- di sostenere le conoscenze e le cognizioni fondamentali del docente unitamente alle abilità applicativo-pratiche e le competenze didattiche;
- di sperimentare un nuovo veicolo di promozione e di educazione fisica attraverso lo stimolo del gioco e del giocosport per portare il bambino alla massima espressione possibile delle proprie cognizioni, emozioni, fantasie e sensazioni rispetto al mondo che lo circonda;
- di sviluppare un modello di insegnamento delle competenze motorie attraverso la valorizzazione del gioco come momento educativo di apprendimento cognitivo-emotivo, di socializzazione (relazione, reciprocità e regole) e di integrazione (rapporto con la diversità).
- di migliorare l'autocontrollo e l'attenzione: fattori esecutivi determinanti per l'apprendimento
- di promuovere il pieno sviluppo della persona.
- di creare uno stimolante ambiente di apprendimento.
- di contribuire e favorire l'accesso ad una conoscenza del mondo anche secondo un approccio multiculturale e multietnico.
- di consentire ai ragazzi in "età scolare" di sviluppare capacità Neuro-Cognitivo-Motorie molto evolute e polivalenti.
- di progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- di utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi
- di osservare e valutare gli allievi;
- di valutare l'efficacia del proprio insegnamento.

## CALENDARIO E CONTENUTI

### I GIORNO: (3h)

#### MODULO 1: TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' PER BAMBINI(3h)

Cognizione, emozioni, fantasie e corporeità tra i 6 ei 10 anni.

Organizzazione dello schema corporeo – Schema corporeo e immagine di sé – sviluppo e organizzazione dello schema corporeo –il corpo nello spazio e nel tempo – Evoluzione della lateralità.

La gestione ottimale della lezione in aula e/o in palestra

La comunicazione efficace.

### II GIORNO: (3 h.)

#### MODULO 2: LA COMUNICAZIONE DIDATTICA EFFICACE

La motricità in età evolutiva

Caratteristiche generali della motricità: il sistema senso-percettivo e senso-motorio, gli schemi motori posturali e dinamici di base, multilateralità, polivalenza, polisportività;

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali; e della mobilità articolare

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità condizionali ; La valutazione dell'efficienza fisica in età evolutiva • Test di valutazione

Le teorie del gioco; • Tappe di evoluzione del gioco Classificazione di attività e giochi: cenni di programmazione

(Attività di giochi liberi – Giochi pre-sportivi, Giochi di regole),

### **III GIORNO : (3h)**

#### **MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA**

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

#### **AZIONI DIDATTICHE**

Proposte per le classi I e II della primaria

### **IV GIORNO: (3h)**

#### **MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA**

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

#### **AZIONI DIDATTICHE**

Proposte per le classi III IV e V della primaria

Nei moduli saranno curati gli aspetti metodologici e didattici delle azioni didattiche

Si Proporranno percorsi da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro cognitivo motoria).

- si curerà il miglioramento del livello di concentrazione dell'alunno, favorendo, quindi, la propensione ad assumere processi decisionali con differente grado di responsabilità.
- Ci sarà sempre l'attenzione sui processi d'integrazione e dell'inclusione

Il Direttore scientifico

Roberto Tasciotti

## **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

### **PREMESSA**

**Il progetto nasce dalla richiesta ed esigenza nella formazione e aggiornamento dei docenti della scuola primaria, in merito alle metodologie di insegnamento dell'educazione fisica.**

Ai sensi della legge 107/2015 e sui principi del Piano di formazione triennale per i docenti 2016/2019, adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016, corsi di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulle tematiche collegate al corpo e le sue forme espressive seguendo le linee d'indirizzo delle Indicazioni nazionali per il curricolo.

**Il corso di formazione, deliberato dall'Istituzione scolastica, è valido per la formazione in servizio, come da normative sopra citate, PER UN TOTALE DI 25 ORE**

### **ORGANIZZAZIONE GENERALE DELL'UNITA' FORMATIVA**

**Partendo dall'analisi dei bisogni riscontrati, si propone un corso con organizzazione di tipo modulare composto da unità didattiche svolte da docenti della Scuola regionale dello Sport del CONI-Lazio riguardo tematiche fondamentali circa l'educazione fisica come da indicazioni nazionali per il curricolo del 2012.**

#### **STRUTTURA dell' Unità formativa**

**4 moduli per un totale di ore 12 frontali distribuite su 4 giornate. Le altre ore saranno a distanza e delle azioni didattiche che il docente-corsista svilupperà con la classe**

#### **PROCESSO DIDATTICO dell'Unità Formativa**

- |  |        |
|--|--------|
| • Formazione in presenza,                          | Ore 12 |
| • Formazione a distanza, materiale sito CONI Lazio | Ore 8  |
| • Trasferimento dell'acquisito alla classe         | Ore 5  |

Totale 25 ore

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Aggiornare le conoscenze in materia di **insegnamento dell'educazione fisica**, supportandole con strumenti didattici sempre più attuali al fine di facilitare il processo di acquisizione dei nuovi "saperi" sulla base del patrimonio esperienziale già posseduto dai docenti

Il Corso, in sintonia con le *"Indicazioni Nazionali" del MIUR sull'Educazione Fisica*, si prefigge:

- di analizzare il ruolo, i compiti e le funzioni che l'insegnante è chiamato a svolgere durante la propria azione didattica;

- di studiare il contesto e le caratteristiche psicologiche (cognitive/emotive), fisiche-motorie e relazionali dei bambini differenziate e coerenti con il loro ritmo evolutivo;
- di sostenere le conoscenze e le cognizioni fondamentali del docente unitamente alle abilità applicativo-pratiche e le competenze didattiche;
- di sperimentare un nuovo veicolo di promozione e di educazione fisica attraverso lo stimolo del gioco e del giocosport per portare il bambino alla massima espressione possibile delle proprie cognizioni, emozioni, fantasie e sensazioni rispetto al mondo che lo circonda;
- di sviluppare un modello di insegnamento delle competenze motorie attraverso la valorizzazione del gioco come momento educativo di apprendimento cognitivo-emotivo, di socializzazione (relazione, reciprocità e regole) e di integrazione (rapporto con la diversità).
- di migliorare l'autocontrollo e l'attenzione: fattori esecutivi determinanti per l'apprendimento
- di promuovere il pieno sviluppo della persona.
- di creare uno stimolante ambiente di apprendimento.
- di contribuire e favorire l'accesso ad una conoscenza del mondo anche secondo un approccio multiculturale e multietnico.
- di consentire ai ragazzi in "età scolare" di sviluppare capacità Neuro-Cognitivo-Motorie molto evolute e polivalenti.
- di progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- di utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi
- di osservare e valutare gli allievi;
- di valutare l'efficacia del proprio insegnamento.

## CALENDARIO E CONTENUTI

### I GIORNO: (3h)

#### MODULO 1: TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' PER BAMBINI(3h)

Cognizione, emozioni, fantasie e corporeità tra i 6 ei 10 anni.

Organizzazione dello schema corporeo – Schema corporeo e immagine di sé – sviluppo e organizzazione dello schema corporeo –il corpo nello spazio e nel tempo – Evoluzione della lateralità.

La gestione ottimale della lezione in aula e/o in palestra

La comunicazione efficace.

### II GIORNO: (3 h.)

#### MODULO 2: LA COMUNICAZIONE DIDATTICA EFFICACE

La motricità in età evolutiva

Caratteristiche generali della motricità: il sistema senso-percettivo e senso-motorio, gli schemi motori posturali e dinamici di base, multilateralità, polivalenza, polisportività;

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali; e della mobilità articolare

Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità condizionali ; La valutazione dell'efficienza fisica in età evolutiva • Test di valutazione

Le teorie del gioco; • Tappe di evoluzione del gioco Classificazione di attività e giochi: cenni di programmazione

(Attività di giochi liberi – Giochi pre-sportivi, Giochi di regole),

### **III GIORNO : (3h)**

#### **MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA**

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

#### **AZIONI DIDATTICHE**

Proposte per le classi I e II della primaria

### **IV GIORNO: (3h)**

#### **MODULO 3: EDUCAZIONE FISICA**

L'educazione fisica nelle indicazioni nazionali per il curricolo

#### **AZIONI DIDATTICHE**

Proposte per le classi III IV e V della primaria

Nei moduli saranno curati gli aspetti metodologici e didattici delle azioni didattiche

Si Proporranno percorsi da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro cognitivo motoria).

- si curerà il miglioramento del livello di concentrazione dell'alunno, favorendo, quindi, la propensione ad assumere processi decisionali con differente grado di responsabilità.
- Ci sarà sempre l'attenzione sui processi d'integrazione e dell'inclusione

Il Direttore scientifico

Roberto Tasciotti

## MODULO D'ISCRIZIONE

### CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Denominazione Istituzione Scolastica

\_\_\_\_\_

Numero di partecipanti ( min. 30 max 50) \_\_\_\_\_

Date preferite (inserire un massimo di 4 date, per il corso della primaria e 3 date per l'infanzia)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Docente Referente dell'Istituto

\_\_\_\_\_

Contatto del Referente

\_\_\_\_\_

Data e Luogo

Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

Firma e timbro

*Questo modulo dovrà essere compilato in tutti i suoi campi, firmato e timbrato dal Dirigente Scolastico, e inoltrato al seguente indirizzo mail: **[srdslazio@coni.it](mailto:srdslazio@coni.it)**- 3231153 tasto 7*

Il Direttore Scientifico  
Roberto Tasciotti

