



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

 ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - A. S. 2017/2018

Circ.n. 48	24/10/2017	Piano per la formazione Personale Docente Comunicazione programma e calendario
------------	------------	---

Si trasmette per opportuna conoscenza, il calendario del Corso di Formazione riservato ai docenti a T.I. delle scuole appartenenti all'AMBITO 23 di Latina.

I docenti interessati e per i quali la scuola ha inoltrato la richiesta, sono pregati di prendere visione del calendario dei corsi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.1(a) - Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Progettare e valutare per competenze

Sede del corso: Istituto Comprensivo Amante - Fondi

Direttore del corso: D.S. Del Sole Anna Rita

Formatore: Prof. Aletti Daniele

Tutor del corso: Prof.ssa Olleia Aquilina

Tempi di attuazione: novembre 2017; dalle 16:00 alle 19:00

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Analizzare pregi e limiti delle diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti;
- Elaborare una prova di valutazione intenzionalmente orientata verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi;
- Assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi;
- Rielaborare criticamente la propria esperienza professionale in materia di valutazione degli apprendimenti

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
08/11/2017	Normativa di riferimento e quadro nazionale ed europeo della didattica per competenze e della valutazione. Costrutti teorici e lessico; valutazione autentica, compito di realtà, rubriche valutative. Buone pratiche in Italia e a livello internazionale. Esempi di buone pratiche	3	
14/11/2017	Peer education; La cooperazione; Dall'esperienza all'apprendimento; "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo"	3	2
17/11/2017	Costruire unità di apprendimento centrate sulle competenze; Costruire prove di competenze; Riferirsi a rubriche valutative; Applicare strategie di lavoro cooperativo; Strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo.	3	2
22/11/2017	Realizzare attività di lavoro di ricerca-azione. Valutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi. Progettare e realizzare un'unità di apprendimento per competenze; Costruire rubriche valutative	3	3
23/11/2017	Collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curriculum verticale; Certificazione delle competenze	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.1(b) - Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Progettare e valutare per competenze

Sede del corso: Istituto Comprensivo Flacco - Sezze

Direttore del corso: D.S. Giorgi Anna

Formatore: Prof. Aletti Daniele

Tutor del corso: Prof.ssa Fiacco Ornella

Tempi di attuazione: novembre 2017; dalle 15:30 alle 19:30

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Facilitare il passaggio dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Analizzare pregi e limiti delle diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti;
- Elaborare una prova di valutazione intenzionalmente orientata verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi;
- Assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi;
- Rielaborare criticamente la propria esperienza professionale in materia di valutazione degli apprendimenti

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
06/11/2017	Normativa di riferimento e quadro nazionale ed europeo della didattica per competenze e della valutazione. Costrutti teorici e lessico; valutazione autentica, compito di realtà, rubriche valutative. Buone pratiche in Italia e a livello internazionale. Esempi di buone pratiche Peer education; La cooperazione; Dall'esperienza all'apprendimento; "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo"	4	2
09/11/2017	Costruire unità di apprendimento centrate sulle competenze; Costruire prove di competenze; Riferirsi a rubriche valutative; Applicare strategie di lavoro cooperativo; Strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo.	4	2
15/11/2017	Realizzare attività di lavoro di ricerca-azione. Valutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi. Progettare e realizzare un'unità di apprendimento per competenze; Costruire rubriche valutative	4	3
20/11/2017	Collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curricolo verticale; Certificazione delle competenze	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N. 2(a) – Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Curricolo verticale in matematica e scienze

Sede del corso: I.T.I. Pacinotti – Fondi

Direttore del corso: D.S. Antonetti Gina

Formatore: PROTEO FARE SAPERE

Tutor del corso: Prof. De Giulii

Tempi di attuazione: novembre 2017; dalle 15:30 alle 19:30

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Accrescere nei docenti la conoscenza delle Indicazioni Nazionali per la Matematica e le Scienze
- Migliorare la capacità di analizzare ed interpretare le situazioni di criticità, con l'ausilio di strumenti teorici
- Sviluppare le capacità operative di progettare percorsi in verticale
- Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale
- Riconoscere la matematica nei contesti reali
- Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità
- Costruire modelli per analizzare e capire la realtà

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
08/11/2017	Esempi di metodi per la costruzione di curricoli verticali L'uso dei new media per costruire azioni di collaborative tra docenti	4	2
10/11/2017	La geometria dinamica e problemi parametrici L'uso di software 2.0 per l'analisi di problemi reali	4	3
14/11/2017	La modellazione in matematica: esempi concreti	4	2
16/11/2017	La costruzione di mappe, schemi ed ebook per la didattica	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.2(b) –Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Curricolo verticale in matematica e scienze

Sede del corso: Istituto Comprensivo n.1 Pacifici - Sezze

Direttore del corso: D.S. De Rossi Fiorella

Formatore: PROTEO FARE SAPERE

Tutor del corso: Prof.ssa Di Toppa Alessandra

Tempi di attuazione: novembre 2017; dalle 15:00 alle 19:00

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Accrescere nei docenti la conoscenza delle Indicazioni Nazionali per la Matematica e le Scienze
- Migliorare la capacità di analizzare ed interpretare le situazioni di criticità, con l'ausilio di strumenti teorici
- Sviluppare le capacità operative di progettare percorsi in verticale
- Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale
- Riconoscere la matematica nei contesti reali
- Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità
- Costruire modelli per analizzare e capire la realtà

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
6/11/2017	Esempi di metodi per la costruzione di curricoli verticali L'uso dei new media per costruire azioni di collaborative tra docenti	4	2
9/11/2017	La geometria dinamica e problemi parametrici L'uso di software 2.0 per l'analisi di problemi reali	4	3
13/11/2017	La modellazione in matematica: esempi concreti	4	2
15/11/2017	La costruzione di mappe, schemi ed ebook per la didattica	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.3(a) – Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Progettare per competenze in italiano e lingue straniere

Sede del corso: Istituto Comprensivo Garibaldi – Fondi

Direttore del corso: D.S. Caianello Daniela

Formatore: DeA Formazione

Tutor del corso: Prof.ssa Nicelli Maria Luisa

Tempi di attuazione: ottobre-novembre 2017; orario da definire

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Migliorare la capacità di analizzare ed interpretare le situazioni di criticità, con l'ausilio di strumenti teorici
- Progettazione per competenze tenendo conto delle prove standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche
- Sviluppare le capacità operative di progettare percorsi in verticale
- Progettare per favorire l'acquisizione, anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale
- Usare metodologie dirette a motivare l'apprendimento anche con il supporto di contenuti
- Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale
- Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
30/10/2017	Costruire prove di competenza	3	4
6/11/2017	Elaborare una prova di valutazione	3	
9/11/2017	Revisione dei prodotti dei gruppi e modalità di sperimentazione	3	3
14/11/2017	Rielaborazione della prova di valutazione e definizione della modalità di utilizzo	3	
20/11/2017	Ripensare la valutazione	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.3(b) – Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: Progettare per competenze in italiano e lingue straniere

Sede del corso: I.P.C. Filosi – Terracina

Direttore del corso: D.S. Masci Anna Maria

Formatore: Prof. D. Aletti

Tutor del corso: Prof.ssa Nicolò Vittoria

Tempi di attuazione: novembre 2017; dalle 15:30 alle 18:30

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Migliorare la capacità di analizzare ed interpretare le situazioni di criticità, con l'ausilio di strumenti teorici
- Progettazione per competenze tenendo conto delle prove standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche
- Sviluppare le capacità operative di progettare percorsi in verticale
- Progettare per favorire l'acquisizione, anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale
- Usare metodologie dirette a motivare l'apprendimento anche con il supporto di contenuti
- Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale
- Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
07/11/2017	Normativa di riferimento e quadro nazionale ed europeo della didattica per competenze e della valutazione. Costrutti teorici e lessico; valutazione autentica, compito di realtà, rubriche valutative. Buone pratiche in Italia e a livello internazionale. Esempi di buone pratiche	3	
13/11/2017	Peer education; La cooperazione; Dall'esperienza all'apprendimento: "Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo"	3	2
16/11/2017	Costruire unità di apprendimento centrate sulle competenze; Costruire prove di competenze; Riferirsi a rubriche valutative; Applicare strategie di lavoro cooperativo; Strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo.	3	2
21/11/2017	Realizzare attività di lavoro di ricerca-azione. Valutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi. Progettare e realizzare un'unità di apprendimento per competenze; Costruire rubriche valutative	3	3
24/11/2017	Collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curricolo verticale; Certificazione delle competenze	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.3(c) – Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base

Titolo del Corso: progettare per competenze in italiano e lingue straniere

Sede del corso: I.I.S. Teodosio Rossi - Priverno

Direttore del corso: D.S. Bilancia Anna Maria

Formatore: DeA Formazione

Tutor del corso: Prof.ssa Contini Maria Carla

Tempi di attuazione: novembre 2017; orario da definire

Obiettivi:

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Migliorare la capacità di analizzare ed interpretare le situazioni di criticità, con l'ausilio di strumenti teorici
- Progettazione per competenze tenendo conto delle prove standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche
- Sviluppare le capacità operative di progettare percorsi in verticale
- Progettare per favorire l'acquisizione, anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale
- Usare metodologie dirette a motivare l'apprendimento anche con il supporto di contenuti
- Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale
- Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
3/11/2017	Costruire prove di competenza	3	4
8/11/2017	Elaborare una prova di valutazione	3	
13/11/2017	Revisione dei prodotti dei gruppi e modalità di sperimentazione	3	3
16/11/2017	Rielaborazione della prova di valutazione e definizione della modalità di utilizzo	3	
23/11/2017	Ripensare la valutazione	3	3
Totali ore di formazione		15	10

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.4(a) – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Titolo del Corso: Strumenti per una didattica innovativa e digitale

Sede del corso: I.T.I. Pacinotti + I.C. Aspri - Fondi

Direttore del corso: D.S. Antonetti Gina

Formatore: Prof. Giordano Domenico - Fabio Cesarin

Tutor del corso: Prof. De Giulii Orazio

Tempi di attuazione: novembre 2017; 14,30 – 18,30

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione;
- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
31/10/2017	Il PNSD, grandi risorse per sognatori AD - I sognatori	4	
10/11/2017	Introduzione alle lezioni dei corsi successivi con ampio respiro: non solo G-suite ed Office 365. Gli Atelièr creativi ed i laboratori professionalizzanti	4	
17/11/2017 (Pacnotti)	Le app utili per la didattica collaborativa on line (Google suites for education/Office 365 education);	4	4
21/11/2017 (Aspri)	Il linguaggio Coding/Scratch e la robotica educativa nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Online piattaforma code.org	4	4
24/11/2017 (Pacnotti)	Le app utili per la didattica collaborativa on line (Google suites for education/Office 365 education);	(4)	(5)
27/11/2017 (Aspri)	Il linguaggio Coding/Scratch e la robotica educativa nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Online piattaforma code.org	(4)	(5)
Totali ore di formazione		16	9

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.4(b) – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Titolo del Corso: strumenti per una didattica innovativa e digitale

Sede del corso: I.T.S. Bianchini + I.C. Milano - Terracina

Direttore del corso: Prof.ssa Falovo Anna Maria

Formatore: Prof.sse Simona Ciocia - Marconi Francesca

Tutor del corso: Prof.ssa Mitrano Paola

Tempi di attuazione: ottobre-novembre 2017; dalle 16:30 alle 19:30

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione;
- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
25/10/2017	Il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete Il pensiero computazionale a scuola	3	1
26/10/2017	GSuite for Education: presentazione delle app - Condivisione, collaborazione e comunicazione con le app Google - Realizzazione di attività didattiche con le app Google	3	4
30/10/2017 (Bianchini) 31/11/2017 (Milano)	Code.org : presentazione della piattaforma Code.org : ora del codice ed esempio di corso da 20 ore Coding unplugged : esempi di attività	3	4
03/10/2017 (Bianchini) 7/11/2017 (Milano)	Scratch : presentazione della piattaforma e del linguaggio a blocchi Attività di laboratorio: utilizzo di Scratch Lavori di gruppo: realizzazione di attività didattiche centrate sul coding (tradizionale e/o unplugged)	3	4
Totali ore di formazione		12	13

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.4(c) – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Titolo del Corso: strumenti per una didattica innovativa e digitale

Sede del corso: I.I.S. Pacifici e De Magistris + I.C. Flacco - Sezze

Direttore del corso: D.S. Giorgi Anna

Formatore: Prof. Giovanni Caprioli

Tutor del corso: Prof.ssa Ciccirelli Anna

Tempi di attuazione: ottobre-novembre 2017; dalle 16:00 alle 19:00

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Incrementare l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione;
- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
31/10/2017	Il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete Il pensiero computazionale a scuola	3	1
8/11/2017	GSuite for Education: presentazione delle app - Condivisione, collaborazione e comunicazione con le app Google - Realizzazione di attività didattiche con le app Google	3	4
14/11/2017	Code.org : presentazione della piattaforma Code.org : ora del codice ed esempio di corso da 20 ore Coding unplugged : esempi di attività	3	4
23/11/2017	Scratch : presentazione della piattaforma e del linguaggio a blocchi Attività di laboratorio: utilizzo di Scratch Lavori di gruppo: realizzazione di attività didattiche centrate sul coding (tradizionale e/o unplugged)	3	4
Totali ore di formazione		12	13

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.5(a) – Inclusione e Disabilità

Titolo *del Corso*: didattica e problematiche inerenti allo spettro autistico

Sede del corso: Istituto Comprensivo Don Milani – Fondi

Direttore del corso: D.S. Bonelli Luigia

Formatore:

Tutor del corso: Prof.ssa Mitrano Paola

Tempi di attuazione: ottobre-novembre 2017; orario da definire

Obiettivi:

- Conoscere i disturbi dello spettro autistico
- Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico
- Saper predisporre un progetto individualizzato
- Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche
- Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
	In attesa di attivazione		
Totali ore di formazione			

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.5(b) – Inclusione e Disabilità

Titolo del Corso: didattica e problematiche inerenti allo spettro autistico

Sede del corso: Istituto Comprensivo Roccagorga - Maenza

Direttore del corso: D.S. Gargiulo Carolina

Formatore: Proff. Corradi, Giovannetti, Di Gneo, Amantis, Cavolo

Tutor del corso: Prof.ssa Giovannetti Elisa

Tempi di attuazione: novembre 2017 dalle 15:00 alle 19:00

Obiettivi:

- Conoscere i disturbi dello spettro autistico
- Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico
- Saper predisporre un progetto individualizzato
- Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche
- Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
21/11/2017	Lo spettro autistico secondo il DSM-5, linee guida per l'intervento e normativa.	4	
22/11/2017	L'ICF e le strategie inclusive secondo l'Evidence Based Education (EBE)	4	
24/11/2017	La CAA nella persona con disturbo dello spettro autistico.	4	
27/11/2017	Apprendimento e aree di intervento educativo per alunni dello spettro autistico a scuola: strategie di CAA a supporto dell'apprendimento	4	2
28/11/2017	Autismo, Profilo Dinamico Funzionale PDF, Piano Educativo Individualizzato PEI, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado: dall'osservazione alla stesura del PEI-PDF in ottica ICF	4	3
Totali ore di formazione		20	5

AMBITO LT 23 – FORMAZIONE DOCENTI

UNITA' FORMATIVA N.5(c) – Inclusione e Disabilità

Titolo del Corso: didattica e problematiche inerenti allo spettro autistico

Sede del corso: Istituto Comprensivo Fiorini – Borgo Hermada

Direttore del corso: D.S. Cecere Maria Laura

Formatore: Proff. Corradi, Giovannetti, Di Gneo, Amantis, Cavolo

Tutor del corso: Prof.ssa Rizzi Maria Assunta

Tempi di attuazione: novembre 2017 – dalle 15:00 alle 19:00

Obiettivi:

- Conoscere i disturbi dello spettro autistico
- Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico
- Saper predisporre un progetto individualizzato
- Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche
- Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico

CALENDARIO E ARGOMENTI

<i>data</i>	<i>argomento</i>	<i>ore di attività in presenza</i>	<i>ore di laboratorio</i>
14/11/2017	Lo spettro autistico secondo il DSM-5, linee guida per l'intervento e normativa.	4	
22/11/2017	L'ICF e le strategie inclusive secondo l'EvidenceBasedEducation (EBE).	4	
24/11/2017	Autismo, Profilo Dinamico Funzionale PDF, Piano Educativo Individualizzato PEI, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado: dall'osservazione alla stesura del PEI-PDF in ottica ICF.	4	3
28/11/2017	La CAA nella persona con disturbo dello spettro autistico.	4	
30/11/2017	Apprendimento e aree di intervento educativo per alunni dello spettro autistico a scuola: strategie di CAA a supporto dell'apprendimento	4	2
Totali ore di formazione		20	5