



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



[ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it)

[ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web : [www.icamante.gov.it](http://www.icamante.gov.it)

CODICE FISCALE : 90027830596

AI DOCENTI  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

AL SITO WEB  
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2017/2018

CIRC. N.38	16/10/2017	<b>Progetto didattico iudico naturalistico per le scuole primarie e secondarie</b>
------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si trasmette in allegato Il Progetto di cui all'oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Annarita del Sole*

*Progetto didattico ludico - naturalistico  
per le scuole primarie e secondarie.*

**“Piccole Guide”**: III<sup>e</sup> primarie e I<sup>e</sup> secondarie

**“Guide Esperte”**: IV<sup>e</sup> primarie e II<sup>e</sup> secondarie

**“Ragazzi del Parco”**: V<sup>e</sup> primarie e III<sup>e</sup> secondarie

**Parco Naturale Regionale  
dei Monti Ausoni e Lago di Fondi.**

*Con il patrocinio del:*



## CARATTERISTICHE PROGETTUALI

### I nostri obiettivi

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con l'attivazione dei laboratori tematici del progetto sono:

- sviluppare le **conoscenze ambientali** e naturalistiche legate al Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi;
- sensibilizzare i ragazzi alla **salvaguardia del proprio territorio** e delle risorse ambientali per accrescerne il senso di appartenenza e di rispetto;
- stimolare gli utenti a riflettere ed a prendere coscienza del valore e dell'importanza del **vivere in un'area protetta**.

### Come proponiamo di lavorare

Nel progettare l'approccio alle tematiche scelte si è prestato attenzione alle specificità e alle esigenze della classe d'età, per permettere alla/al bambina/o – ragazza/o di approfondire i diversi aspetti del territorio del Parco (floristici, faunistici e geologici) e di vivere un'esperienza in prima persona a contatto con l'ambiente naturale.

### Il nostro laboratorio didattico è l'ambiente

Attraverso l'escursione didattica si applica un valido strumento per la **scoperta dell'ambiente**: essa permette di introdurre un metodo di indagine scientifico basato sull'osservazione guidata, sistematica e integrata, consentendo di riflettere sulle relazioni presenti all'interno dei sistemi complessi.

Un tipo di approccio, basato sull'esperienza diretta, più coinvolgente perché vissuto in prima persona. Una modalità di scoperta che mira a far sviluppare **un senso di fiducia in sé stessi** e rendere le/i bambine/i maggiormente coscienti e pienamente consapevoli del proprio percorso educativo.

Durante l'escursione didattica si realizzano maggiori opportunità di conoscenza e socializzazione tra i bambini, favorendo in tal modo l'approfondimento delle relazioni interpersonali in un contesto non rigidamente scolastico.

L'area interessata, dove svolgere l'attività rientra all'interno dell'Area protetta del:

- Parco Naturale Regionale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

I programmi vengono rivolti al gruppo-classe (massimo 25 bambini) in cui sia sempre presente un insegnante accompagnatore e responsabile degli alunni.

Le attività possono essere svolte da **bambine/i con difficoltà motorie lievi** (importante è comunicarlo in tempo per approntare un itinerario che ne tenga conto), con il supporto di un docente, e portatori di handicap psichici o sensoriali, se accompagnati dall'insegnante di sostegno.

### Destinatari

Ciascun percorso è indicato per **qualsiasi ciclo di istruzione scolastica**. Questo non esclude che si possa adattare alle necessità degli insegnanti di cicli diversi.

## EDUCAZIONE AMBIENTALE

### *Progetto didattico per bambini della scuola della primaria e secondaria*

- **Area - Luogo:** Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi
- **Destinatari:** bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie
- **Anno scolastico:** 2017/2018
- **Stagione/i:** inverno - primavera

#### **Descrizione sintetica del progetto:**

Il progetto è triennale ed è pensato per le scuole primarie e secondarie di primo grado. In particolare, si inizia con il primo percorso *"Piccole Guide"* che prevede, per le annualità successive, la prosecuzione (facoltativa) con *"Guide Esperte"* e *"Ragazzi del Parco"*.

- **"PICCOLE GUIDE":**

Attraverso **laboratori tematici** incentrati sulla scoperta e conoscenza della **fauna** grande e piccola che vive in questo territorio, la ricchezza della **flora** con l'enorme diversità vegetazionale che caratterizza il Parco, la mancanza di **acqua** superficiale, ma che diventa un'imponente riserva idrica conservata e protetta all'interno dei rilievi dei Monti Ausoni, si intende trasmettere nei ragazzi non solo gli strumenti necessari per analizzare e conoscere il territorio in cui vivono ogni giorno, ma soprattutto si mira a sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo **interdipendente**.

- **"GUIDE ESPERTE":**

Si prosegue con laboratori riguardanti la conoscenza della **biodiversità** del Parco attraverso lo studio dei rapporti tra uomo ed ambienti naturali e la conservazione degli habitat e delle specie. Inoltre si vuole stimolare la ricerca di nuove specie vestendo i panni di **Naturalista per un giorno**, dove i ragazzi potranno provare in prima persona come si identificano e si catalogano le specie viventi.

- **"RAGAZZI DEL PARCO":**

I laboratori didattici di questo progetto riguardano le tecniche legate all'**Escursionismo** per comprendere e conoscere la natura: sapere cosa portare, come vestirsi, come comportarsi in caso di pericolo, ecc. Tutte queste tecniche fanno di una **"buona Guida"** il biglietto da visita del Parco che, non solo accompagna i visitatori alla scoperta delle bellezze naturalistiche, ma diventa il rappresentante o una sorta di **"Custode del Patrimonio"** che ha il dovere di informare le generazioni future dell'immenso patrimonio che abbiamo.

## **"PICCOLE GUIDE": classi III<sup>ª</sup> primarie e classi I<sup>ª</sup> secondarie**

Per poter attivare il progetto "Piccole Guide" s'intende proporre una serie di laboratori tematici, ludico-didattici sulla flora, sulla fauna e sulle risorse idriche da sottoporre alle insegnanti che aderiranno a tale programma:

### **Laboratori tematici, visite guidate ed attività d'interpretazione naturalistica nel Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi**

- **LA FLORA**

**Le piante ed il loro ecosistema:** quali sono, come si riproducono, dove vivono le principali specie vegetali presenti sul territorio del Parco.

- **LA FAUNA**

**Quali sono e cosa mangiano i diversi animali che oggi vivono e si riproducono in questo territorio.**

Morfologia degli animali, gli apparati boccali, le zampe, i becchi e il loro piumaggio. Dove vivono e come si riproducono gli animali grandi e piccoli del Parco.

- **L'ACQUA E LE ROCCE**

**Le rocce del Parco dei Monti Ausoni e la loro permeabilità;** l'erosione carsica superficiale e profonda. Stalattiti, stalagmiti e colonne. Gli inghiottitoi carsici, le gallerie e le grotte carsiche...entriamo in questo affascinante mondo sotterraneo.

- **1° INCONTRO:** da svolgersi in aula della durata massima di 2 ore.

Presentazione del Parco Naturale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi; il territorio, le caratteristiche ambientali, i comuni del Parco e la gestione del territorio.

Presentazione del **modulo/laboratorio scelto.**

- **2° INCONTRO:** da svolgersi in uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata.

**Escursione ludico-didattica** sui sentieri del Parco, dove saranno i ragazzi a cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta. Al termine dell'escursione ci sarà la chiusura del laboratorio come momento di verifica degli argomenti trattati con i ragazzi e con le insegnanti coinvolte.

#### **Costi del progetto (materiali inclusi):**

- incontro introduttivo in classe (2 ore) 1,00 € a studente
- escursione ½ giornata 3,00 € a studente

## **"GUIDE ESPERTE": classi IV<sup>e</sup> primarie e classi II<sup>e</sup> secondarie**

Per poter attivare il progetto "Guide Esperte" s'intende proporre una serie di laboratori tematici, ludico-didattici sulla biodiversità e sulla ricerca delle nuove specie da sottoporre alle insegnanti che aderiranno a tale programma:

### **Laboratori tematici, visite guidate ed attività d'interpretazione naturalistica nel Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi**

- **LA BIODIVERSITA' DEL PARCO**

La Biodiversità assicura la vita sul nostro pianeta e costituisce un tesoro universale: quali sono le interazioni uomo – ambiente; conoscere gli ambienti naturali; conservazione degli habitat e delle specie.

- **NATURALISTI PER UN GIORNO**

Cosa si prova ad essere ricercatore per un giorno? Vestiremo i panni del Naturalista ed andremo alla ricerca di nuove specie da identificare: sceglieremo un luogo a noi caro e con l'ausilio di schede di ricerca cercheremo "nuove specie" da catalogare ed identificare.

- 1° INCONTRO: da svolgersi in aula della durata massima di 2 ore.

Presentazione del Parco Naturale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi; il territorio, le caratteristiche ambientali, i comuni del Parco e la gestione del territorio. Presentazione del **modulo/laboratorio scelto**.

- 2° INCONTRO: da svolgersi in uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata.

**Escursione ludico-didattica** sui sentieri del Parco, dove saranno i ragazzi a cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta.

- 3° INCONTRO: da svolgersi in classe oppure in uscita sul territorio.

Al termine dell'incontro o dell'uscita ci sarà la chiusura del laboratorio come momento di verifica degli argomenti trattati o la pubblicazione dei dati raccolti.

#### **Costi del progetto (materiali inclusi):**

- |                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| ● incontro introduttivo in classe (2 ore)                     | 1,00 € a studente |
| ● escursione ½ giornata                                       | 3,00 € a studente |
| ● incontro in classe o in uscita sul territorio (facoltativo) | 2,00 € a studente |

## **“RAGAZZI DEL PARCO”: classi V<sup>e</sup> primarie e classi III<sup>e</sup> secondarie**

Per poter attivare il progetto “Ragazzi del Parco” s’intende proporre una serie di laboratori tematici, ludico-didattici sulla conoscenza dell’escursionismo e sul ruolo della guida da sottoporre alle insegnanti che aderiranno a tale programma:

### **Laboratori tematici, visite guidate ed attività d’interpretazione naturalistica nel Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi**

#### **• ESCURSIONISMO E NATURA**

Attraverso la conoscenza delle tecniche di escursionismo, sperimentare il contatto con la natura: quale equipaggiamento ed abbigliamento usare; orientamento in natura; la preparazione fisica; la sicurezza.

#### **• GUIDA PER UN GIORNO**

Qual è il compito della Guida che accompagna? Responsabilità, doveri e conoscenze per svolgere il ruolo di rappresentante del territorio: La Guida Ambientale Escursionistica è il “biglietto da visita” del Parco verso il turista che viene a visitare le bellezze naturalistiche e paesaggistiche che siamo chiamati a preservare come “Custodi del Patrimonio”.

- 1° INCONTRO: da svolgersi in aula della durata massima di 2 ore.

Breve presentazione del Parco Naturale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi; il territorio, le caratteristiche ambientali, i comuni del Parco e la gestione del territorio. Presentazione del **modulo/laboratorio scelto**.

- 2° INCONTRO: da svolgersi in uscita sul territorio della durata dell’intera mattinata.

**Escursione ludico-didattica** sui sentieri del Parco, dove saranno i ragazzi a cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta.

- 3° INCONTRO: da svolgersi in classe oppure in uscita sul territorio.

Al termine dell’incontro o dell’uscita ci sarà la chiusura del laboratorio come momento di verifica degli argomenti trattati.

#### **Costi del progetto (materiali inclusi):**

- |                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| • incontro introduttivo in classe (2 ore)                     | 1,00 € a studente |
| • escursione ½ giornata                                       | 3,00 € a studente |
| • incontro in classe o in uscita sul territorio (facoltativo) | 2,00 € a studente |