

ISTITUTO COMPRENSIVO " AMANTE "

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219
www.ic-amante.it Codice Fiscale: 90027830596
Anno scolastico 2016/2017

Denominazione del progetto: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

CON CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE/TRINITY

Progetto di: Scuola dell'infanzia classi / sezioni _____
 Scuola primaria classi / sezioni **quarte e quinte**
 Scuola sec.I grado classi / sezioni **prime – seconde - terze**

Equipe del progetto

Docente responsabile del coordinamento del progetto: **USINI PAOLO**

Eventuali docenti disponibili per la realizzazione del progetto: USINI PAOLO, DEL MORRONE ANNELISE,
CARDINALE MARIA ROSARIA

Alunni / classi / gruppi interessati al progetto: **4[^]-5[^] PRIMARIA + 1[^] 2[^] 3[^] SECONDARIA I GRADO**

Articolazione temporale del progetto (durata)

Mese di inizio del progetto: **metà ottobre**

Articolazione temporale del progetto (*indicare tutte le fasi del progetto: programmazione, esecuzione, verifiche in itinere e finale*): PROGRAMMAZIONE:

ESECUZIONE: da **ottobre** a **maggio**

SCANSIONE SETTIMANALE 1 incontro a settimana

INCONTRI POMERIDIANI IL GIORNO* _____ DALLE ORE _____ ALLE ORE _____

* La scelta dei giorni e l'orario è subordinata alle esigenze dei partecipanti e dei docenti.

VERIFICHE FREQUENZE E LIVELLO DI PARTECIPAZIONE: le presenze dei partecipanti selezionati verranno registrate in un apposito registro, con annotazioni relative al livello di partecipazione ed interesse.

VERIFICHE LIVELLO DI APPRENDIMENTO: il processo di apprendimento sarà monitorato attraverso simulazioni di prove d'esame intermedie.

VERIFICA FINALE: la verifica finale sarà realizzata attraverso l'esame per il conseguimento della certificazione Trinity o Cambridge

Mese in cui termina il progetto: **maggio**

Obiettivi:**Premessa**

L'iniziativa nasce dall'esigenza di voler soddisfare le richieste espresse dall'utenza di questo istituto. Essa si propone di innalzare la competenza nell'uso pratico e comunicativo della lingua inglese e di aumentare negli studenti la consapevolezza sull'importanza di un riconoscimento internazionale della propria conoscenza della lingua inglese attraverso le certificazioni Trinity e Cambridge. Poiché il focus del progetto è lo sviluppo della competenza comunicativa, tutte le attività saranno finalizzate all'uso della lingua inglese come veicolo per comunicare le proprie esperienze, ad utilizzare con disinvoltura lessico e strutture linguistiche, a liberarsi dalle inibizioni e dalla paura di sbagliare. Alla fine di ogni lezione lo studente deve avere la sensazione di essere capace di usare la lingua inglese. Tenere alta la motivazione nell'apprendimento è uno degli aspetti fondamentali di tale iniziativa. La novità di quest'anno è rappresentata dalla proposta di introdurre anche per le classi quinte della scuola primaria l'esame Cambridge – Starters. Il punto di forza di tale iniziativa è quello di attuare una continuità in verticale fra i due ordini di scuola, con traguardo l'esame Ket for Schools alla fine del terzo anno di secondaria I grado. Parallelamente, ci si riserva di attivare un corso Trinity per coloro che intendono potenziare la lingua inglese orale senza impegnarsi nello scritto.

| | | |
|--|-------------------|---|
| <u>Obiettivi misurabili da perseguire</u> | Cognitivi | potenziare la competenza comunicativa della lingua inglese |
| | Operativi | potenziare le abilità integrate |
| | Psico-relazionali | Tenere alta la motivazione valorizzando le eccellenze Liberarsi dalle inibizioni e dalla paura di sbagliare Aumentare la fiducia nelle proprie capacità di esprimersi in lingua inglese |

Finalità:

elevare il livello di competenza nell'uso pratico e comunicativo della lingua inglese ed acquisire la consapevolezza sull'importanza di un riconoscimento internazionale attraverso le certificazioni Trinity – Cambridge.

Metodologia:

le lezioni alla scuola primaria saranno tenute dalla responsabile, docente di scuola sec.I grado .
Le lezioni alla scuola secondaria saranno tenute principalmente dai docenti di madrelingua in modo da esporre gli alunni il più possibile a contesti autentici in cui comunicare i propri bisogni e le proprie esperienze. Per i corsi Cambridge il libro di testo specifico per la preparazione agli esami rappresenterà il filo conduttore delle varie lezioni, opportunamente integrate da attività proposte dagli esperti. Il percorso di apprendimento sarà monitorato da prove di simulazione d'esame (mock tests), durante le quali l'esperto sarà affiancato dal docente di lingua inglese. Per il corso Trinity non verrà adottato un libro specifico, ma ugualmente interverrà il docente di lingua inglese in compresenza dell'esperto per la preparazione del topic personale da portare all'esame.

Destinatari:

alunni di scuola primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado, selezionati in base alle loro particolari attitudini alla lingua inglese.

Indicatori: (Strumenti per verificare l'andamento del progetto e la ricaduta finale):

il percorso di apprendimento sarà verificato e valutato attraverso mock tests (simulazioni prove d'esame)

Risorse umane:

- esperti di madrelingua inglese (il numero varia sulla base delle adesioni che verranno raccolte all'inizio del prossimo anno scolastico.
- n. 1 docente interno per attività di progettazione, coordinamento e supervisione.
- n.1 docente interno per attività di insegnamento dei corsi di scuola primaria.

Se l'attività prevede la presenza di esperti o collaboratori esterni (*privati, dipendenti dell'ente locale, dell'UTPR, della ASL, assistenti sociali, membri di associazioni*), indicare quali:

/_____

/_____

I collaboratori esterni devono essere retribuiti dall'istituto? si no

Se si, indicare i collaboratori ed il numero di ore complessive:

_____ / _____ impegnato per N. .../.... ore complessive

Beni e servizi

Risorse Strumentali.

Aule: locali dell'istituto Amante - Fondi

Mezzi di trasporto: _____

Strutture esterne:

Altro: _____

Risorse Finanziarie.

Contributo famiglie: per la scuola primaria i corsi sono a carico FIS e con contributo genitori.

Per la scuola sec.I grado i corsi e la tassa d'esame sono a carico delle famiglie (cfr. scheda finanziaria)

Contributi enti: _____

Bilancio scuola: (*indicare i materiali e le attrezzature e le relative spese*): _____

Compenso forfetario per il collaboratore scolastico pari a: €
