

# ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

www.ic-amante.it Codice Fiscale: 90027830596

Anno scolastico 2017/2018

Area del POF in cui s'inserisce il progetto: \_\_\_\_\_ (a cura della scuola)

Denominazione del progetto: 13° Mostra spettacolo e Laboratorio Espressivo- Visiva "IO CREO" dal titolo:

**"CITTADINANZARTEATTIVA"**

Progetto di:  Scuola dell'infanzia classi / sezioni Tutte \_\_\_\_\_  
 Scuola primaria classi / sezioni Classi quinte \_\_\_\_\_  
 Scuola media classi / sezioni Tutte \_\_\_\_\_

(Barrare tutti gli ordini di scuola interessati)

## Equipe del progetto

Docente responsabile del coordinamento del progetto: Prof. Faiola Gerardo

Docenti (referenti) disponibili per la realizzazione del progetto: Paone M. G. (Arte - sezioni D.E.F.), Faiola G.(Arte – sezioni A- B- C) Cimaroli N. L., Mastrangelo G. (Musica - sezioni tutte) Conte M. Pia (Italiano), Nallo Liana (Infanzia), M.C. Marrocco (coro), Ialongo N.( Ed.Fisica), Centola N. (Primaria)...e altri insegnanti che saranno coinvolti in seguito.

Alunni / classi / gruppi interessati al progetto: Da definire, in base alle adesioni delle classi dell'Istituto.

## Articolazione temporale del progetto (durata)

Mese di inizio del progetto: Dicembre 2017

Articolazione temporale del progetto (*indicare tutte le fasi del progetto: programmazione, esecuzione, verifiche in itinere e finale*):

PROGRAMMAZIONE: Settembre/Ottobre 2017

ESECUZIONE: da dicembre 2017 a maggio 2018

SCANSIONE: QUINDICINALE O MENSILE

INCONTRI POMERIDIANI IL GIORNO \_\_\_2 volte al mese\_\_\_ DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 17.00 per il Laboratorio "CITTADINANZARTEATTIVA" di pittura dei linguaggi non verbali e spettacolo di fine anno.

VERIFICHE FREQUENZE E LIVELLO DI PARTECIPAZIONE: A inizio e verso la fine del progetto.

VERIFICHE LIVELLO DI APPRENDIMENTO: A metà e verso la fine del progetto, attraverso lavori prodotti

VERIFICA FINALE: Mostra dei lavori e spettacolo di fine anno.

Mese in cui termina il progetto: Fine maggio 2018 (per un totale di **12 ore di insegnamento** PER OGNI CORSO ATTUATO) e **N.20 ore di non insegnamento per organizzazione e verifiche progetto**+ **200 ore di non insegnamento** (da pagare e recuperare) per preparazione annuale e realizzazione Mostra Spettacolo.

Data 15 /06/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Prof. FAIOLA GERARDO

# PROGETTO D'ISTITUTO "CITTADINANZARTEATTIVA"

## Obiettivi:

### Premessa

Il Progetto (collegato alle positive esperienze effettuate durante gli anni scolastici precedenti 2005/06 "Le Stagioni" - 2006/07 "L'acqua e il mare" e 2007/08 "Diversi & Uguali" 2008/09 "Energie in Azione" 2009/2011 "CentocinquantaAugurItalia" 2012/2013 "EcologicalArt" ,"Fantasia" e "Immaginarte" ) è inserito insieme ai due eventi precedenti "LEGALITARTE" e "GLI INTERCREARTTIVI" nel percorso d'Istituto triennale del PTOF relativo all'area dei linguaggi non verbali e della Comunicazione. Esso è finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa con attività progettate in raccordo con il curricolo di Istituto, (POF, PTOF e RAV.), attraverso conoscenze e attività formativo-didattiche dei linguaggi espressivi non verbali, pittorici, musicali, teatrali e allo sviluppo armonico del proprio corpo. Le tematiche attinenti a competenze sociali e civiche di largo respiro universale quali: educazione alla cittadinanza, legalità, intercultura, pace e salvaguardia dell'ambiente naturale e culturale del proprio territorio, confluiranno alla fine sotto la forma di tanti lavori ed installazioni artistiche in un unico "contenitore" costituito da una mostra-spettacolo di fine anno scolastico realizzato da tutti gli alunni dei tre ordini di scuola. Con momenti di verifica mensili, quadrimestrali e finali, saranno confrontate le proprie esperienze didattiche, artistiche, creative con quelle dell'apprendimento, valorizzando e promuovendo le risorse, le potenzialità e gli obiettivi raggiunti dal nostro Istituto.

La manifestazione che si terrà alla fine dell'anno scolastico 2017-2018 in una piazza o in vari ambienti della città, si propone di dare visibilità alle attività multimediali, musicali, artistiche ed elaborati prodotti durante l'anno scolastico dagli alunni dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Amante di Fondi, e dare a tutti i cittadini la possibilità di poter partecipare. L'evento e tutta la produzione dei lavori ed attività del progetto saranno pubblicizzati anche con articoli su quotidiani, riviste, manifesti, inviti, tv locale, giornalino d'Istituto, sito web scolastico e social network .

Tema del percorso artistico e del progetto del terzo anno 2017/2018:

## "CITTADINANZARTEATTIVA"

**SCelta DEL PROGETTO:** Il progetto collegato a quello realizzato durante l'anno scolastico 2015/ 2016 e 2016/2017 sulla legalità e l'intercultura, vuole, mediante i linguaggi espressivi – visivi e non verbali, proseguire, ampliare ed approfondire gli argomenti e le tematiche trattate attraverso il tema della **CITTADINANZA** in rapporto alla conoscenza, tutela e valorizzazione dell'ambiente artistico naturale e storico in cui si vive.

Per capire e ammirare ciò che vediamo, per risolvere le problematiche che affliggono la natura e la società, per saper scegliere in senso critico e saper valorizzare la creatività umana è necessario conoscere e comprendere il linguaggio delle immagini, dei suoni e del proprio corpo. Un linguaggio fatto di forme, ombre, luci, simmetrie, superfici, volume, movimento e poesia dei colori e della musica. Le immagini e i suoni del mondo naturale e di quello artificiale, creato dall'uomo, trasmettono messaggi, comunicano sensazioni, esprimono pensieri diversi di culture e ambienti vicini e lontani, che possono fondersi insieme in un unico linguaggio universale, espressivo visivo pittorico, musicale, teatrale, cinematografico e multimediale. Da qui nasce l'idea di avvicinare i bambini fin dai primi anni di vita e nelle varie età dell'adolescenza, alle tematiche del mondo sociale, ambientale ed artificiale attraverso la cultura

universale dell'arte, utilizzandola in senso creativo ed attivo mediante le immagini, i suoni e il movimento. L'arte è amore, affettività, emozione, fantasia, libertà, gioco, invenzione, ricordo e linguaggio universale ed è anche chiave per comprendere se stessi e gli altri (chi siamo? cosa vogliamo? dove andiamo?), trovando nelle problematiche del mondo circostante, naturale ed artificiale, le giuste soluzioni anche per le scelte di vita future .

<b>Obiettivi misurabili da perseguire</b>	Cognitivi Operativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza delle varie problematiche ambientali ed artificiali sapendone cogliere i fattori positivi e negativi ;</li> <li>• Riconoscere, descrivere, e classificare i vari elementi del paesaggio, naturali e antropici;</li> <li>• Creare nuovi linguaggi espressivi conoscitivi positivi</li> <li>• Arte come immaginazione e creatività</li> <li>• Uso dei mezzi espressivi e riutilizzo degli oggetti</li> <li>• Recupero di oggetti, opere e testimonianze del passato, valorizzandole e salvaguardandole come bene comune.</li> </ul>
	Psico-relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comunicare e relazionare attraverso attività pratiche e linguaggio visivo teatrale musicale e multimediale le proprie sensazioni e il proprio mondo interiore.</li> <li>• Saper comprendere attraverso le esperienze conoscitive di opere espressive visive e musicali i valori umani quali, Cittadinanza, accoglienza, diritti del bambino e della Costituzione.</li> </ul>

#### **FINALITA':**

Lo scopo principale del progetto è:

- Far comprendere ai bambini e ragazzi dai 5/13 anni che cos'è l'arte e la creatività in rapporto alla natura e all'ambiente di vita quotidiana e perché la sua conoscenza e il suo buon uso è importante in tutti gli aspetti della nostra vita.
- Conoscere le principali fonti, nella natura e negli esseri viventi, dalle quali si attinge per produrre e creare arte utilizzata in modo armonico nel proprio ambiente di vita quotidiana (Vedere, Osservare, comprendere, analizzare, conoscere i mezzi adeguati, progettare, produrre e creare).
- Saper conoscere le ricchezze artistiche e naturali del proprio territorio e della propria città sapendole salvaguardare e valorizzare attraverso concrete proposte di utilizzo
- Saper organizzare e realizzare attraverso la collaborazione e il rispetto reciproco, uno spettacolo e una mostra d'arte.
- Conoscere e valorizzare i diritti del bambino, le leggi e regolamenti della scuola, del Comune e della Costituzione Italiana.
- Saper comprendere le culture diverse sapendone cogliere e valutare l'importanza e le positività.

#### **METODOLOGIA**

- Analisi e ricerche del problema sotto l'aspetto naturale ed artificiale, studiato e realizzato dal generale al particolare
- Confronto di ipotesi delle conoscenze
- Favorire negli alunni attraverso le attività espressive visive e musicali la collaborazione, a lavorare in gruppo, a rispettare decisioni comuni e a portare a termine i lavori con responsabilità
- imparare, comprendere e rispettare una metodologia operativa .
- Individuare, analizzare, comprendere e riprodurre in modo corretto e creativo opere d'arte volumetrico tridimensionale con materiale riciclato e colori vari.
- Assemblare proposte di elaborati e lavori anche tridimensionali e multimediali ideandone nuovi originali e creativi in scala reale.

#### **ATTIVITA' PRATICHE E PROPOSTE USCITE / GITE DIDATTICHE**

1. Saranno, realizzate dopo approfondite analisi e studi, alcune opere d'arte multimediali, attinenti alle tematiche sulla cittadinanza, legalità, diritti, pace, integrazione e multiculturalità attraverso lavori di

gruppo. Le opere saranno ingrandite come scenografie teatrali (scenografia della città di Fondi) o plastici ("fontana dell'agurio" o dei dodici mesi dell'anno) con personaggi viventi ed oggetti reali realizzati dai ragazzi che parteciperanno alla mostra spettacolo di fine anno scolastico o ad alcune installazioni nelle piazze della città.

2. Riguardo al progetto "**Adotta un Monumento**", saranno individuati nel nostro comune o nel territorio circostante alcune opere, siti naturali o archeologici da tutelare, recuperare o salvaguardare come:
  - **Monumento ai caduti realizzato da D. Purificato e realizzazione di un multimediale della storia del monumento.**
  - **il sito archeologico della via Appia Antica.**
  - **La fontana in piazza delle Benedettine.**
  - **La sorgente del "Lagurio"**
  - **Fontana in piazza Castello**
  - **Fontana in piazza S. Maria**
  - Oltre allo studio dei siti e monumenti saranno proposti consigli ed interventi per valorizzare e salvaguardare le opere studiate. Tutto il lavoro di ricerca e di studio dei progetti confluiranno in un libro o documentario multimediale dal titolo "**Fontane di Fondi**"
3. Gli alunni eletti al **C.C.R.R.** delle classi quarte e quinte di scuola primaria e delle classi di scuola secondaria di I grado parteciperanno alle sedute del Consiglio Comunale come consiglieri e vice sindaco dei ragazzi e delle ragazze al Comune di Fondi.
4. *Potranno essere effettuate, previo approvazione dei Consigli di Classe e disponibilità dell'insegnante, **uscite didattiche** attinenti il progetto:*

#### **Infanzia:**

*Visita al Comune, Sindaco e Assessori, parchi acquatici ed archeologici del centro storico di Fondi - Sito/museo archeologico di Sperlonga.*

#### **Primaria:**

*Visita al Comune, Sindaco e Assessori, parchi e musei acquatici ed archeologici del centro storico di Fondi- Museo del quartiere Ebraico.*

#### **Secondaria di I grado:**

*Prime- Parchi e musei acquatici ed archeologici del centro storico di Fondi in epoca romana. Villa Adriana*

*Seconde- Chiese piazze e palazzi ed opere di epoca romanica gotica e rinascimentale-Reggia di Caserta – Giardini di Ninfa – Castello di Sermoneta*

*Terze- Visite guidate di 1 giorno: Montecitorio – Parlamento Roma - Ottocento ed arte liberty nelle decorazioni dei palazzi di Fondi*

*Viaggio d'istruzione di 5 giorni storico geografico ed artistico nel mese di aprile, in Italia*

### **DESTINATARI:**

I bambini di 5/6 anni della scuola dell'infanzia: **tutte le sezioni**

I ragazzi di scuola primaria: -----

I ragazzi di scuola secondaria di I grado: **tutte le sezioni** - .

Insegnante interno dell'istituto comprensivo di "Arte e Immagine" + insegnanti collaboratori Genitori.

### **Laboratori Artistici proposti: Organizzazione – tempi – attività.**

**Il Progetto + Laboratorio Artistico "OTTADINANZARTEATTIVA"** per alunni di 5 anni di scuola dell'infanzia avrà inizio a gennaio 2017, sarà rivolto ai bambini di 5 anni di scuola dell'infanzia con attività pomeridiane o di compresenza di n 1 ora a settimana per un totale complessivo di 12 ore fino a aprile 2017.

I lavori realizzati saranno esposti alla mostra-spettacolo "OTTADINANZARTEATTIVA" alla fine dell'anno scolastico 2017/2018.

**Il Progetto - Laboratorio Artistico "OTTADINANZARTEATTIVA"** per alunni di Scuola Primaria

Il laboratorio avrà inizio a gennaio 2017, sarà rivolto ai bambini delle classi di 5<sup>a</sup> di scuola primaria con attività pomeridiane di n 2 ore a settimana per un totale complessivo di 12 ore fino a aprile 2017.

I lavori realizzati saranno esposti alla mostra- spettacolo **in piazza** alla fine dell'anno scolastico 2017/2018.

**Laboratorio Artistico per alunni di Scuola Secondaria di I grado**

Il laboratorio avrà inizio a gennaio 2017, sarà rivolto a tutti i ragazzi della scuola secondaria di I grado con attività pomeridiane di n 2 ore a settimana per un totale complessivo di 12 ore fino a maggio 2017.

I lavori realizzati parteciperanno alla mostra spettacolo "OTTADINANZARTEATTIVA" alla fine dell'anno scolastico 2016/2017.

Parteciperanno alla mostra- spettacolo di fine anno 2017/2018 tutti gli alunni ed insegnanti dei tre ordini di scuola che avranno, durante l'anno scolastico, (dopo aver contattato entro dicembre 2017 i referenti del progetto dell'area linguaggi non verbali), effettuato lavori ed opere attinenti alla tematica del progetto.

Indicatori (Strumenti per verificare l'andamento del progetto e la ricaduta finale):

Registro presenze e delle lezioni

opere, disegni e lavori degli alunni

Mostra e spettacolo finale.

Foto e filmato delle attività.

Articoli su riviste sito web scolastico e giornalino d'istituto

Sondaggio, Libro critiche e commenti degli insegnanti, alunni, genitori e cittadini.

## **RISORSE UMANE:**

Docente responsabile del progetto: N. 20 ore per le attività organizzative, di coordinamento

N. ...02.... docenti impegnati per N. 12..... ore di insegnamento per ciascuno dei corsi attivati

N. 29..... docenti impegnati per N. 200..... ore di non insegnamento per partecipazione ai corsi, laboratori e attività realizzate.

N. 1.. collaboratori scolastici generici con compenso forfetario per intensificazione attività lavorativa.

-Totale ore di insegnamento (2 laboratori di 12 ore) del laboratorio "CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE" : n. ore 24

- Totale ore di insegnamento  $12+12 = n. ore 24$

- Totale ore di non insegnamento (da pagare 20 + 180) n. ore 200

Se l'attività prevede la presenza di esperti o collaboratori esterni (*privati, dipendenti dell'ente locale, dell'UTPR, della ASL, assistenti sociali, membri di associazioni*), indicare quali:

-Comune di Fondi, Associazioni culturali, Pro Loco, Ente Parco Monti Ausoni \_\_\_\_\_

I collaboratori esterni devono essere retribuiti dall'istituto?            si    X no

Se si, indicare i collaboratori ed il numero di ore complessive:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ impegnato per N. .../.... ore complessive

Beni e servizi

Risorse Strumentali.

Aule: della scuola

Mezzi di trasporto: \_\_\_\_\_

Strutture esterne: Palazzetto dello sport o piazza de Gasperi di Fondi, per effettuare la mostra spettacolo fine maggio 2018\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_

Risorse Finanziarie.

Contributo famiglie: Euro 15 per alunno - laboratorio di pittura di scuola Primarie o Sec. di I grado - \_\_\_\_\_

Contributi e Patrocinio Enti: Comune di Fondi, Enti Provinciali , Regionali + Privati \_\_\_\_\_

Bilancio scuola: (*indicare i materiali e le attrezzature e le relative spese*): \_\_\_\_\_

Costo di ogni corso finanziato da FIS per n. h di docenza:

Eventuale contributo a carico delle famiglie: Laboratorio di pittura scuola secondaria di I grado € 15

Compenso forfetario per il collaboratore scolastico pari a: 06 ore (durante lo spettacolo) €

N.B. Il progetto potrà subire modifiche di spesa se vi saranno adesioni di ulteriori classi e docenti di altri corsi.

Data 15 giugno 2017

Responsabile progetto: Prof Faiola Gerardo.