

PROGETTO



AVVIAMENTO ALLO STUDIO DI UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto proponendo l'approccio ad una seconda lingua straniera nelle classi quarte e quinte intende favorire il potenziamento delle capacità individuali di comunicazione e organizzazione delle conoscenze, nell'ottica di una continuità trasversale stabilita nel P.T.O.F.

L'insegnamento di una seconda lingua permette all'alunno di servirsi di un mezzo di espressione e di comunicazione della realtà, individuale e circostante, che viene ad aggiungersi a quello rappresentato dalla lingua madre.

Attraverso tale 'nuovo strumento di organizzazione delle conoscenze', il bambino ha l'opportunità di avvicinarsi alla comprensione di culture diverse e di avviare la capacità di confronto e di interazione in una comunità sempre più composita. L'apprendimento della lingua straniera rappresenta, pertanto, un utile strumento pedagogico favorendo nel bambino l'acquisizione di una mentalità aperta alla comprensione e al rispetto dell'altro.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- Incentivare un'attitudine positiva verso l'apprendimento della lingua francese
- Articolare e arricchire l'offerta formativa per adeguare la risposta della scuola alle esigenze di una scuola multi culturale

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire strumenti necessari per un confronto diretto tra la
- propria e le altre culture
- Conoscere e accettare le diversità, attraverso l'apertura alle
- diversità linguistiche più ampie

- Consolidare il concetto di arbitrarietà del linguaggio
- Sviluppare di un atteggiamento complessivamente positivo verso le altre
- Lingue
- Acquisire le prime competenze comunicative nella lingua francese

CONTENUTI

- I suoni e i ritmi tipici della lingua francese
- Semplici messaggi relativi a differenti funzioni comunicative
- Elementi linguistici comunicativi per riprodurre semplici interazioni dialogiche, rispettando il ritmo e l'intonazione

ATTIVITA'

- Comprendere, eseguire e ripetere semplici istruzioni
- Comprendere, mimare e ripetere alcune frasi riferite ad azioni quotidiane
- Comprendere ed utilizzare diverse forme di saluto, di cortesia, di augurio
- Chiedere e riferire l'identità, l'età, l'indirizzo e il numero di telefono
- Numerare da 1 a 100
- Conoscere i giorni della settimana e i mesi
- Denominare i colori
- Denominare alcuni animali, persone e oggetti familiari o scolastici e descriverli attraverso alcune qualità
- Denominare le parti del corpo
- Indicare alcune posizioni nello spazio attraverso l'uso delle preposizioni.
- Esprimere preferenze rispetto ai cibi, ai colori o altro

METODOLOGIA

Il percorso si snoda in diverse Unità di Apprendimento, organizzate secondo modalità di approccio ludico comunicativo e finalizzate all'acquisizione delle abilità linguistiche orali (Ascoltare - Parlare) e scritte (Leggere - Scrivere). Parallelamente alle unità di lavoro, attraverso conversazioni, consultazioni di testi e altro, si approfondirà qualche aspetto sociale della cultura francese. Poichè gli obiettivi specifici sono di tipo comunicativo si utilizzerà quasi esclusivamente la lingua orale, attraverso l'uso di una metodologia ludica. Si proporranno canzoncine, filastrocche, semplici dialoghi e soprattutto giochi di vario genere, sempre tenendo conto dell'età degli alunni.

Strategia fondamentale sarà quella di utilizzare esclusivamente la lingua francese durante l'incontro, attraverso l'uso di una "formula magica" per entrare e uscire dal "mondo del francese" rispettivamente all'inizio e alla

fine della lezione. Anche la posizione in cerchio per terra (o in piedi per alcuni giochi) faciliterà l'approccio.

Si cercherà di sviluppare il processo di apprendimento attraverso un approccio "a spirale", che tiene conto delle conoscenze pregresse e le riutilizza continuamente, arricchendole.

Un minimo approccio alla lingua scritta avverrà attraverso la lettura collettiva di libricini illustrati con semplici frasi o storielle, o, nelle classi quinte, con qualche semplicissimo gioco di tipo enigmistico riguardante il vocabolario affrontato.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare presso le aule messe a disposizione dall'istituto.

RISULTATI ATTESI

PRODOTTO FINALE: MON CAHIER DE FRANÇAIS.

Il cahier verrà preparato dalle insegnanti e completato da ogni alunno

Le famiglie saranno invitate ad una lezione aperta nel corso della quale daranno prova dei risultati raggiunti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il controllo del processo di apprendimento sarà effettuato in itinere, ovvero al termine di ciascun incontro per programmare, negli incontri successivi, eventuali attività di recupero o di rinforzo al fine di porre rimedio alle difficoltà emerse.

La valutazione finale verrà espletata in collaborazione con il docente Funzione Strumentale sulla valutazione d'istituto attraverso un questionario contenente l'indice di partecipazione, di gradimento, nonché il grado di apprendimento degli alunni coinvolti in modo tale da individuare punti di forza e di debolezza e promuovere azioni migliorative.