



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219



ltic817006@istruzione.it

ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE
DI OGNI ORDINE E GRADO

AL SITO WEB
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2016/2017

CIRC. N.47	24/10/2016	CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI
-------------------	-------------------	---

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si trasmette il Corso di aggiornamento di cui in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**Ente Parco Naturale Regionale
Monti Ausoni e Lago di Fondi**

Area Promozione



REGIONE
LAZIO

Prot. n. 6185 del 13.10.2016

Preg.mi Dirigenti degli Istituti Comprensivi
del territorio provinciale di Latina
e, p.c. Ufficio Scolastico Regionale Lazio,
Uffici VII e VIII – Ambito Territoriale
Provincia di Latina
Loro Sedi

Gentili Dirigenti,

L'Ente Parco Regionale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi, responsabile della gestione di un "sistema" di Aree Protette in provincia di Latina e di Frosinone, promuove e gestisce, fin dalla sua istituzione, numerose iniziative di educazione ambientale in collaborazione con diversi Istituti scolastici, finalizzate sia allo sviluppo di conoscenze e competenze degli studenti, sia alla sperimentazione di nuovi percorsi didattici che, con esperienze dirette a contatto con la Natura dei diversi ambienti del Parco, possano garantire il benessere psico-fisico dei ragazzi e dei bambini.

Per accrescere l'efficacia delle proprie azioni a favore del mondo della Scuola, l'Ente Parco intende ora proporre ai Docenti degli Istituti Comprensivi della provincia di Latina due specifici "per-corsi" di aggiornamento professionale: uno dedicato uno alla riconquista, da parte dei Bambini, di un sano ed equilibrato contatto con la Natura ed uno alla Biodiversità.

In particolare, il percorso "Alla scoperta degli Equilibri Naturali" riprende i temi della campagna nazionale e internazionale fatta propria anche dalla Regione Lazio, volta a contrastare la videodipendenza e il cosiddetto "deficit di Natura", con le patologie della sfera psico-fisica che derivano da una vita troppo sedentaria e troppo soggetta agli stimoli della realtà virtuale, dimostrate da una vasta letteratura scientifica. Per dare maggiore rilevanza sociale all'iniziativa, è previsto che alle lezioni teorico-pratiche siano invitati a partecipare anche i genitori dei ragazzi. Questo non solo potrà essere utile a rafforzare i rapporti con le famiglie, dimostrando la "cura" offerta dal Parco e dalla Scuola ai cittadini, ma il loro coinvolgimento nelle diverse fasi del percorso potrà garantire un più efficace risultato nell'applicazione dei principi degli "Equilibri Naturali", avendone i genitori conosciuto i presupposti scientifici e sperimentato in prima persona il valore delle esperienze educative sul campo.



Il percorso "Cercatori di Specie", invece, si riferisce allo studio e all'approfondimento delle conoscenze sulla Biodiversità, dei suoi valori e della sua importanza per la vita, promuovendo l'uso del Parco come straordinario "laboratorio didattico" e, al contempo, una maggiore partecipazione dei cittadini e consenso alla sua gestione. La proposta fa peraltro riferimento alla "Strategia Nazionale per la Biodiversità" approvata dal Ministero dell'Ambiente che, tra gli altri interventi, prevede, appunto, azioni di educazione e formazione ambientale, anche nel quadro dell'accordo a suo tempo stipulato tra MIUR e MATTM.

Ambedue le iniziative sono svolte con la collaborazione tecnico scientifica del CURSA-Consortio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e l'Ambiente, riconosciuto dal MIUR quale soggetto abilitato a svolgere formazione per il personale della Scuola- con un suo specifico gruppo di esperti in possesso di documentata esperienza in questo campo, svolta in diversi Parchi.

La descrizione dei due "Per-Corsi" e del CURSA è disponibile nella documentazione allegata, così come i dettagli organizzativi, i programmi, le sedi e le modalità di iscrizione.

Nel pregarVi di voler divulgare presso i Docenti dei Vostri Istituti questa nostra proposta e nell'augurarci che possa riscontrare interesse, vi invitiamo per ogni ulteriore chiarimento a rivolgerVi al seguente indirizzo e.mail: infodna@cursa.it.

I corsi si terranno presso la sede dell'Ente Regionale Parco dei Monti Ausoni e Lago di Fondi: Villa Cantarano, in via Cavour n.46 – Fondi.

Il percorso "Alla scoperta degli Equilibri Naturali" si svolgerà nelle seguenti date, salvo modifiche:

- Venerdì 11 novembre 2016 (4 ore pomeriggio)
- Sabato 12 novembre 2016 (8 ore mattina /pomeriggio)
- Venerdì 25 novembre 2016 (4 ore pomeriggio)
- Sabato 26 novembre 2016 (8 ore mattina /pomeriggio)
- Giovedì 1 dicembre 2016 (4 ore pomeriggio).

Il percorso "Cercatori di Specie" si svolgerà nelle seguenti date, salvo modifiche:

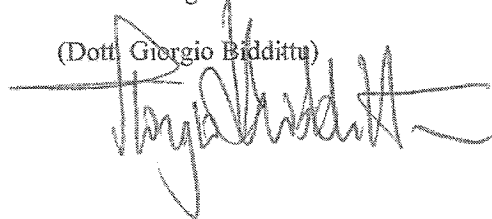
- Venerdì 18 novembre 2016 (4 ore pomeriggio)
- Sabato 19 novembre 2016 (8 ore mattina /pomeriggio)
- Venerdì 2 dicembre 2016 (4 ore pomeriggio)
- Sabato 3 dicembre 2016 (8 ore mattina /pomeriggio)
- Lunedì 5 dicembre 2016 (4 ore pomeriggio)

In allegato i documenti sui corsi e dettagli su iscrizione, sedi, costi.

Fondi, 13 ottobre 2016

Il Dirigente

(Dott. Giorgio Biddittu)



PER-CORSI IN NATURA

Corsi di aggiornamento professionale per i Docenti della Provincia di Latina A.S. 2016-2017

CERCATORI DI SPECIE

Il Corso "Cercatori di specie" è proposto in attuazione delle "Linee guida per la sensibilizzazione ed educazione ambientale" elaborate dal gruppo di lavoro del MATTM e del MIUR: prevede lezioni in aula, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, escursioni e attività di socializzazione e vuole essere un contributo allo sviluppo di specifiche competenze per i docenti, ma anche per gli educatori dei Centri di Educazione Ambientale. Il suo orizzonte di riferimento è quanto indicato dal documento UNECE (United Nations Economic Commission for Europe 2012 "Learning for the future - Competences in education for Sustainable Development") mirando all'acquisizione di competenze di tipo olistico, piuttosto che specialistico e tecnico. Inoltre, vuole essere uno strumento e una traccia da cui partire e da mettere a disposizione, dei docenti di ogni ordine e grado, per sviluppare percorsi interdisciplinari che abbiano:

- come tema conduttore la conoscenza del valore della **Biodiversità**, le sue relazioni con tutti i fabbisogni e tutte le azioni degli esseri umani;
- come metodo di lavoro i principi e i metodi proposti dall'IUCN - L'unione Mondiale per la Natura- per l'educazione e il coinvolgimento delle Comunità nelle iniziative di conservazione;
- come obiettivo principale lo sviluppo di attitudini e comportamenti, individuali e collettivi, per la sua tutela.

Gli obiettivi

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- definire il concetto di Biodiversità ai suoi diversi livelli (diversità genetica, di specie e di ecosistemi), valutare l'importanza delle singole specie e la complessità delle relazioni tra le specie;
- comprendere e trasmettere l'importanza della biodiversità del territorio e del paesaggio in termini di habitat e di ecosistemi, riconoscendo i loro equilibri e le loro relazioni nell'ottica di una conservazione attiva e di una gestione sostenibile;
- applicare i principi della PBE - *Place-Based Education*, l'educazione legata al luogo - valorizzando il ruolo della Biodiversità come strumento per creare un rapporto personale tra l'individuo e l'ambiente naturale e stimolare comportamenti di tutela;
- progettare un percorso didattico multi- e inter-disciplinare per la conoscenza e la comprensione della biodiversità e applicare metodologie di base;
- ideare ed elaborare esperienze didattiche legate al tema della biodiversità, degli ecosistemi e degli habitat che siano fruibili da tutti, indipendentemente dalle loro abilità;
- integrare i curricula scolastici con attività che portino alla conoscenza della biodiversità, sia per la pertinenza della tematica in ambito formativo, sia per la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.

Gli argomenti trattati

- Biodiversità: concetti chiave in termini di variabilità genetica, interspecifica ed ecosistemica.
- Introduzione alla PBE: biodiversità e "senso del luogo", stimolo alla tutela dell'ambiente.
- Specie, habitat ed ecosistemi: protagonisti, equilibri e relazioni.
- Natura Accessibile: conoscere la biodiversità oltre le disabilità.
- Esercitazioni pratiche in aula e sul campo.
- Project Work per "Piano Offerta Formativa".

I destinatari

Per quanto riguarda il personale della Scuola, il corso di aggiornamento professionale è dedicato ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado: essendo a carattere interdisciplinare, è rivolto agli insegnanti di diverse aree di apprendimento (Italiano, Storia con Educazione alla cittadinanza, Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Scienze motorie e sportive ecc.).

Il numero minimo necessario per l'attivazione del corso è di 20 partecipanti; il numero massimo è di 35.

I tempi

Il corso prevede 28 ore complessive di aggiornamento, suddivise in seminari e workshop in aula, esperienze di ricerca e di animazione sul campo, lavori di gruppo e *project work* finale.

Il programma si svolgerà nei giorni di venerdì (4 ore) e sabato (8 ore) per due weekend, e un ulteriore venerdì/altro giorno infrasettimanale (4 ore).

I costi

Il costo di partecipazione a corso di aggiornamento professionale è di € 260,00 per singolo insegnante, che comprende le attività formative in aula e in campo, il materiale didattico e il tutoraggio durante il corso e la fase di *project work*. Il corso non è residenziale. Gli spostamenti e la eventuale convivialità sono a carico dei partecipanti.

La scadenza

Termine ultimo per l'iscrizione al corso **SABATO 5 Novembre 2016**

I contatti

Per informazioni sulle date di svolgimento del corso e sulle modalità di iscrizione, scrivere a:

infodna@cursa.it

Il Corso è realizzato dall'Ente Parco Regionale dei Monti Ausoni in collaborazione con il Consorzio Universitario CURSA, accreditato dal MIUR in base alla D.M. n°90/03, art.1 comma 2 quale soggetto che offre formazione al personale della Scuola. Al termine del Corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.



Parco Naturale
Monti Ausoni
e Lago di Fondi



Consorzio Universitario per la Ricerca
Socioeconomica e per l'Ambiente



DIDATTICA NAZIONALE
PER L'AMBIENTE

CURSA - Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente, è costituito dalle Università statali del Molise, della Tuscia e di Ferrara.

Le sue attività spaziano dall'alta formazione per la gestione dell'ambiente e la sostenibilità, alla ricerca applicata; dalla progettazione comunitaria all'alta consulenza socioeconomica; dalla pianificazione territoriale allo sviluppo di progetti di cooperazione internazionale.

Organismo di diritto pubblico riconosciuto dal MIUR ed accreditato per la formazione del personale della Scuola (D.M. n° 90/03, art.1 comma 2).

CURSA ha impostato un programma strategico di formazione in campo ambientale denominato "Rete DNA - Didattica Nazionale per l'Ambiente".

Il Team Rete DNA è costituito da docenti esperti e specializzati in educazione ed interpretazione ambientale.

Il Team ha svolto numerosi progetti di educazione ambientale in vari parchi e riserve naturali italiane coinvolgendo centinaia di docenti e migliaia di studenti.

Numerose sono anche le azioni di formazione rivolte alle guide e agli operatori di diverse Aree Protette italiane.

PER-CORSI IN NATURA

Corsi di aggiornamento professionale per i Docenti della Provincia di Latina A.S. 2016-2017

ALLA SCOPERTA DEGLI EQUILIBRI NATURALI

È un corso realizzato dal Parco Regionale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi, in collaborazione con il CURSA – Rete DNA, seguendo le linee guida dell'omonimo progetto nazionale di educazione ambientale ed animazione socio-culturale, volto a recuperare il rapporto tra natura e bambini, per il loro benessere e ispirato alla campagna internazionale "Children & Nature Network".

Il corso qui proposto, mira alla sensibilizzazione contro la sedentarietà e l'eccessivo uso dei dispositivi elettronici, vuole essere, quindi, uno strumento per contribuire a riportare gli studenti a contatto con la Natura, per facilitare il lavoro dei docenti che devono sempre più spesso confrontarsi con dinamiche provocate dalla dipendenza da dispositivi elettronici e per aiutare famiglie nell'impegno di allontanare i bambini dalle continue distrazioni informatiche.

"Alla scoperta degli Equilibri Naturali" prevede lezioni, in aula, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, escursioni didattiche e attività di socializzazione: tutto orientato allo sviluppo di specifiche conoscenze per i partecipanti, mirando all'acquisizione di competenze di tipo olistico, piuttosto che specialistico e tecnico.

Per il corso è previsto inoltre, il coinvolgimento di esperti specialisti (pediatri, psicologi, psichiatri) che, con gli educatori ambientali del Team Rete DNA-CURSA, approfondiranno temi come ADHD, obesità, isolamento, videodipendenza.

La peculiarità di questo corso sta anche coinvolgimento gratuito dei genitori, che sono invitati a seguire le lezioni in aula e a "scoprire sul campo", con i loro figli, gli Equilibri Naturali, per far sì che, al di fuori dell'ambito scolastico, i bambini possano sperimentare con i propri familiari i benefici delle attività in natura nel loro cammino di crescita.

Gli obiettivi

Al termine del corso i docenti saranno in grado di:

- progettare e realizzare un percorso didattico multi- e inter-disciplinare con attività ludico-educative all'aperto in grado di stimolare l'interesse e le capacità degli studenti;
- conoscere il cosiddetto "Deficit di Natura" nei suoi diversi aspetti e valutare l'importanza del contatto con il mondo naturale: sia quale efficace strumento volto a contrastare questo disturbo, sia come aiuto per il trattamento dell'ADHD (*Attention Deficit & Hyperactivity Disorder*);
- comprendere e trasmettere l'importanza della biodiversità del territorio del Parco e del paesaggio in termini di habitat ed ecosistemi, riconoscendo i loro equilibri e le loro relazioni nell'ottica di uno sviluppo sostenibile adeguato anche alle esigenze psico-fisiche individuali e collettive;
- applicare i principi della PBE - *Place-Based Education*, vale a dire l'educazione legata al luogo - valorizzando il ruolo del "vivere in natura" come strumento per creare un rapporto personale tra l'individuo e l'ambiente naturale del Parco e stimolare un senso di appartenenza;
- ideare ed elaborare esperienze didattiche nell'"aula all'aperto" offerta dal territorio del Parco, legate al rapporto tra benessere psico-fisico ed accesso alla Natura, focalizzando l'attenzione sulle diverse abilità;
- integrare i curricula scolastici con attività pratiche ed *outdoor* incentrate sullo studio della biodiversità e che nello stesso tempo tengano conto delle esigenze psico-fisiche dei singoli studenti, al fine di promuovere una cittadinanza attiva, responsabile e salutare.

Gli argomenti trattati

- Rapporto tra "vivere in Natura" e benessere psico-fisico.
- La vitamina "N", i diritti dei bambini all'aria aperta, le campagne internazionali.
- Equilibri Naturali: crescita e sviluppo in rapporto con l'ambiente naturale.
- La "Natura" del Parco, il nostro patrimonio e la nostra provvista di futuro.
- Introduzione alla PBE: paesaggi, "senso del luogo", stimolo alla tutela dell'ambiente.
- Natura Accessibile: le emozioni della Natura e gli "Equilibri" oltre le disabilità.
- Esercitazioni pratiche in aula e ricerche d'ambiente sul campo.
- Project Work.

I destinatari

Il corso di aggiornamento professionale è dedicato ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado. È a carattere interdisciplinare e quindi è rivolto agli insegnanti di diverse Aree di apprendimento (Italiano, Storia con Educazione alla cittadinanza, Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Scienze motorie e sportive, ecc.). Il numero minimo necessario per l'attivazione del corso è di 20 partecipanti; il numero massimo è di 35.

I tempi

Il corso prevede 28 ore complessive di aggiornamento, suddivise in seminari e workshop in aula, esperienze di ricerca e di animazione sul campo, lavori di gruppo e *project work* finale.

Il programma si svolgerà nei giorni di venerdì (4 ore) e sabato (8 ore) per due weekend, e un ulteriore venerdì o altro giorno infrasettimanale (4 ore).

I costi

Il costo di partecipazione al corso di aggiornamento professionale è di € 260,00 per singolo insegnante, che comprende le attività formative in aula e in campo, il materiale didattico e il tutoraggio durante il corso e la fase di *project work*.

Il corso non è residenziale. Gli spostamenti e la convivialità sono a carico dei partecipanti.

I genitori potranno partecipare gratuitamente alle attività seminariali. Il numero dei familiari che potrà essere accolto sarà in ogni caso regolato in base alle richieste di adesione e agli spazi disponibili.

La scadenza

Termine ultimo per l'iscrizione al corso **LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2016**

I contatti

Per informazioni sulle date, sul luogo di svolgimento e sulle modalità di iscrizione al corso scrivere a:

infodna@cursa.it

Il Corso è realizzato dall'Ente Parco Regionale dei Monti Ausoni in collaborazione con il Consorzio Universitario CURSA, accreditato dal MIUR in base alla D.M. n°90/03, art.1 comma 2 quale soggetto che offre formazione al personale della Scuola. Al termine del Corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.



Parco Naturale
Monti Ausoni
e Lago di Fondi



Consorzio Universitario per la Ricerca
Socioeconomica e per l'Ambiente



DIDATTICA NAZIONALE
PER L'AMBIENTE

CURSA - Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente, è costituito dalle Università statali del Molise, della Toscana e di Ferrara.

Le sue attività spaziano dall'alta formazione per la gestione dell'ambiente e la sostenibilità, alla ricerca applicata; dalla progettazione comunitaria all'alta consulenza socioeconomica; dalla pianificazione territoriale allo sviluppo di progetti di cooperazione internazionale.

Organismo di diritto pubblico riconosciuto dal MIUR ed accreditato per la formazione del personale della Scuola (D.M. n° 90/03, art.1 comma 2),

CURSA ha impostato un programma strategico di formazione in campo ambientale denominato "Rete DNA - Didattica Nazionale per l'Ambiente".

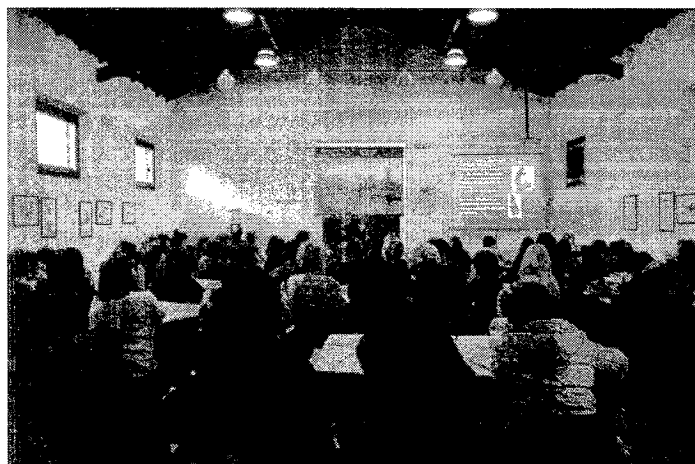
Il Team Rete DNA è costituito da docenti esperti e specializzati in educazione ed interpretazione ambientale.

Il Team ha svolto numerosi progetti di educazione ambientale in vari parchi e riserve naturali italiane coinvolgendo centinaia di docenti e migliaia di studenti. Numerose sono anche le azioni di formazione rivolte alle guide e agli operatori di diverse Aree Protette Italiane.

CHI SIAMO

CURSA-Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente, è costituito dalle Università statali del Molise, della Tuscia e di Ferrara. Le sue attività spaziano dall'alta formazione per la gestione dell'ambiente e la sostenibilità, alla ricerca applicata; dalla progettazione comunitaria all'alta consulenza socioeconomica; dalla pianificazione territoriale allo sviluppo di progetti di cooperazione internazionale.

Organismo di diritto pubblico riconosciuto dal MIUR ed accreditato per la formazione del personale della Scuola (D.M. n° 90/03, art.1 comma 2), CURSA ha impostato un programma strategico di formazione in campo ambientale denominato **"Rete DNA-Didattica Nazionale per l'Ambiente"**.



Rete DNA vuole promuovere strategie e progetti per la qualificazione e formazione permanente delle risorse umane, che siano a qualunque titolo coinvolte – culturalmente o professionalmente – nella gestione sostenibile dell'ambiente, nella conservazione e valorizzazione delle risorse naturali, nei temi dei cambiamenti "globali" che interessano la società e influenzano

le dinamiche dello sviluppo sostenibile. Tutto ciò si realizza attraverso: seminari, workshop, corsi di varia durata, moduli formativi che spaziano dalla promozione e marketing territoriale dei siti del patrimonio mondiale - World Heritage Sites - UNESCO, alla *governance* delle Aree Naturali Protette; dalla gestione e conservazione delle risorse naturali negli scenari dei cambiamenti globali all'Interpretazione ambientale; dall'educazione e comunicazione per la tutela della Biodiversità all'Educazione ambientale e all'*outdoor education*.

Rete DNA pone particolare attenzione allo sviluppo delle competenze e delle capacità per la conservazione della Biodiversità e per la gestione delle Aree Protette, intese come "modello" per l'applicazione pratica dei principi dello sviluppo sostenibile in territori particolarmente fragili e pregiati. Inoltre, Rete DNA vuole coinvolgere il mondo accademico e quello delle Istituzioni in una nuova alleanza culturale ed operativa, al fine di rispondere

Sede Legale:
Università degli Studi del
Molise
Via F. De Sanctis, snc
86100 Campobasso
C.F. e P.IVA: 01601620709
Registro Imprese di
Campobasso
N.R.E.A.: 121056
PEC:postmaster@pec.cursa.it

Sede Operativa di Roma
Via Palestro, 34
00185 Roma - Italia
Tel: +39 06 4451707
Fax: +39 06 44360433
Cell: 345 6591072
d.iannotta@cura.it
amministrazione@cura.it
amministrazione_roma@pec.cursa.it

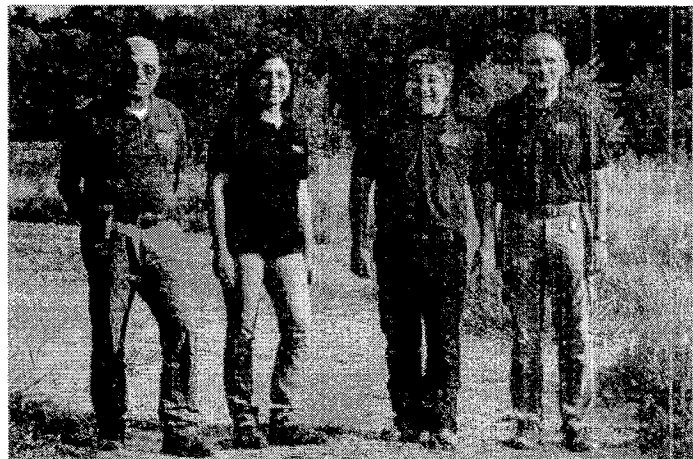
Sede Operativa di Ferrara
Polo Tecnologico - Via Saragat, 1
44100 Ferrara - Italia
Tel: +39 0532 974694
Fax: +39 0532 974647
Cell: 345 7178145
c.corbau@cura.it
amministrazione_ferrara@pec.cursa.it

Sede Operativa di Isernia
Facoltà di Scienze
Matematiche
Fisiche e Naturali
Contrada Fonte Lappone 8
Tel: +39 0874 404183
Fax: +39 0874 404123
m.palmieri@cura.it

all'esigenza inderogabile di una politica per la formazione delle risorse umane per l'ambiente, capaci anche di affrontare le nuove sfide della sostenibilità e di gestire gli impatti causati dai cambiamenti globali. Rete DNA, proprio per la dimensione delle politiche di sostenibilità e dei temi da affrontare, è aperta allo scenario europeo e internazionale, alla collaborazione e allo scambio di esperienze e di buone pratiche con Università, Agenzie e Organizzazioni particolarmente coinvolte nella gestione dell'ambiente, della Biodiversità e di aree naturali protette.

Un impegno particolare del CURSA è dedicato alla diffusione dell'**Interpretazione Ambientale** e del **Patrimonio** (*Heritage Interpretation*) a livello accademico e professionale, affinché possa diventare, al pari di quanto avviene in altre Nazioni, una materia e una pratica consolidata per la conservazione, gestione e valorizzazione dei Beni Ambientali e Culturali del nostro Paese.

A tale scopo, il Consorzio ha attivato uno specifico gruppo di lavoro (**Team Rete DNA**) che garantisce il coordinamento didattico, le docenze specialistiche e, se necessario, l'uso di una piattaforma per eventuali sessioni *online* per lo svolgimento di corsi, di *webinar*, seminari, workshop, conferenze, educational tour, "master" e altre azioni di alta formazione, nonché scambi di esperienze a livello internazionale.



Le proposte formative offerte, di qualunque durata esse siano, prevedono attività teorico-pratiche a tempo pieno e sono dedicate ad approfondire, anche in più fasi successive fra loro propedeutiche, i principi, le tecniche, le metodologie di lavoro, i criteri di pianificazione e programmazione, la valutazione delle attività e dei media dell'Interpretazione Ambientale e del Patrimonio. Ciascuna iniziativa prepara a gestire, in concreto, le multiformi applicazioni di questa materia anche in relazione alle necessità dei committenti: dai servizi alla persona alla pianificazione territoriale, dalla preparazione di sussidi multimediali all'allestimento di strutture di visita e di ricettività.

Tutte le attività proposte si svolgono in sedi di volta in volta individuate, sulla base degli argomenti trattati e delle condizioni logistiche richieste.

I "FILI" DELLA RETE DNA

Per sviluppare l'operatività di Rete DNA e promuovere partecipazione e partenariati, CURSA ha stipulato specifici Protocolli d'intesa a livello internazionale e nazionale: con il **CSI-Conservation Study Institute** del *National Park Service USA*, con **AIDAP** - Associazione Italiana Direttori e funzionari delle Aree Protette, al fine di trasferire buone pratiche, sviluppare sinergie e consolidare l'alleanza tra il mondo accademico, le aree protette e gli enti coinvolti nella gestione sostenibile del territorio e delle risorse naturali.

Più di recente, un importante accordo è stato siglato tra CURSA e **AIGAE**, l'Associazione Italiana Guide Ambientali e Escursionistiche, per sviluppare una strategia, denominata "Custodi del Patrimonio", volta alla specializzazione di quelle "Guide" che vogliono accrescere le loro competenze nell'*Heritage Interpretation* e divenire così messaggeri dei valori straordinari di cultura e natura d'Italia.

Nel campo della promozione dell'educazione alla scienza e alla tutela della Biodiversità, CURSA ha

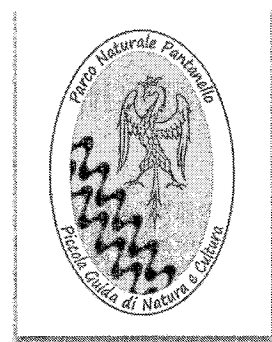


realizzato, con il supporto del Comitato Nazionale BioBlitz Italia e per l'Amministrazione Provinciale di Roma, il **primo BioBlitz italiano**, presso la Riserva Provinciale Naturale di Nomentum, un evento di "*citizen science*" seguito poi da altri BioBlitz: nel Parco Naturale Pantanello-Monumento Naturale Giardino di Ninfa e nel territorio dei Monti Ernici, in collaborazione con l'Agenzia Regionale dei Parchi del Lazio.



Nel campo dell'educazione ambientale e alla cittadinanza attiva, sono stati ideati e gestiti due progetti innovativi che hanno coinvolto oltre 2.000 studenti della scuola dell'obbligo, circa 100 docenti di circa 15 Istituti Comprensivi e oltre 20 "guide" in 3 regioni: il progetto

"PICCOLE GUIDE SULLE PISTE DELL'APPENNINO. Percorsi educativi e di ricerca, alla scoperta della Biodiversità e degli Equilibri, Naturali", e il progetto **"PICCOLE GUIDE DI NATURA E CULTURA"**. Il primo, patrocinato e sostenuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ha visto la partecipazione del Parco Nazionale dell'Appennino Lucano-Val d'Agri-Lagonegrese, del Parco Nazionale del Pollino e del Parco Nazionale della Sila. Il secondo è stato promosso dalla Fondazione Roffredo Caetani Onlus e realizzato presso il Parco Naturale di Pantanello-Monumento Naturale Regionale Giardino di Ninfa.



Sede Legale:
Università degli Studi del
Molise
Via F. De Sanctis, snc
86100 Campobasso
C.F. e P.IVA: 01601620709
Registro Imprese di
Campobasso
N.R.E.A.: 121056
PEC:postmaster@pec.cursa.it

Sede Operativa di Roma
Via Palestro, 34
00185 Roma - Italia
Tel: +39 06 4451707
Fax: +39 06 44360433
Cell: 345 6591072
d.iannotta@cura.it
amministrazione@cura.it
amministrazione_roma@pec.cursa.it

Sede Operativa di Ferrara
Polo Tecnologico - Via Saragat, 1
44100 Ferrara - Italia
Tel: +39 0532 974694
Fax: +39 0532 974647
Cell: 345 7178145
c.corbau@cura.it
amministrazione_ferrara@pec.cursa.it

Sede Operativa di Isernia
Facoltà di Scienze
Matematiche
Fisiche e Naturali
Contrada Fonte Lappone 8
Tel: +39 0874 404183
Fax: +39 0874 404123
m.palmieri@cura.it