



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - BESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Istruzione e Materiali di utilità  
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ [ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it) [ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web : [www.icamante.gov.it](http://www.icamante.gov.it)

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA PRIMARIA

AL SITO WEB  
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2016/2017

CIRC. N.11	27/09/2016	PROGETTO: "Piccole Guide del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi"
---------------	------------	---

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si trasmette l'iniziativa in oggetto, proposta dal Dott. Giancarlo Pagliaroli (Biologo Ambientale Naturalista – Guida Ambientale Escursionista GAE) e rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che ha come tema centrale la conoscenza del territorio del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi.

In allegato, la descrizione dettagliata del Progetto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Annarita del Sole*

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**Giancarlo Pagliaroli**

*Biologo Ambientale Naturalistico*

*Guida Ambientale Escursionistica (GAE)*

Via Falascosa, 703 – 04022 FONDI (LT)

PGL GCR 82 C22 L120 K

Tel. 329.3652954 oppure 340.5362876

Mail: [g.pagliaroli82@hotmail.it](mailto:g.pagliaroli82@hotmail.it)

Sito web: [www.escursionicirceo.com](http://www.escursionicirceo.com)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMANTE" FONDI (LT)
26. SET 2016
PROT. N. 5083 TIT. .... CL. .... FASC. PS/1

Gentilissimo/a Direttore/trice,

Si espone a seguire la proposta progettuale che s'intende svolgere con alcune delle classi che, per l'anno scolastico 2016 – 2017, aderiranno al Programma di Educazione Ambientale.

Il progetto è rivolto agli alunni che frequentano le scuole nei comuni ricadenti nel territorio del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi, dove si intende attivare il progetto "**Piccole Guide del Parco**" che ha come tema centrale la conoscenza del territorio del **Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi**. Il progetto è concepito non come semplice studio ed analisi dell'ambiente naturale, ma come azioni atte a promuovere cambiamenti nei comportamenti e negli atteggiamenti dei ragazzi che vivono in questi territori.

Attraverso **laboratori tematici** incentrati sulla scoperta e conoscenza della **fauna** grande e piccola che vive in questo territorio, la ricchezza della **flora** con l'enorme diversità vegetazionale che caratterizza il Parco, la mancanza di **acqua** superficiale, ma che diventa un'imponente riserva idrica conservata e protetta all'interno dei rilievi dei Monti Ausoni, si intende trasmettere nei ragazzi non solo gli strumenti necessari per analizzare e conoscere il territorio in cui vivono ogni giorno, ma soprattutto si mira a sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo **interdipendente**.

Gli obiettivi che il sottoscritto intende raggiungere con l'attivazione dei laboratori tematici sono:

- sviluppare **conoscenze ambientali**, naturalistiche legate al Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi;
- sensibilizzare i ragazzi alla **salvaguardia del proprio territorio** e delle risorse ambientali per accrescerne il senso di appartenenza e di rispetto.
- stimolare gli utenti a riflettere ed a prendere coscienza del valore e dell'importanza del **vivere in un'area protetta**.

Per la realizzazione del progetto il sottoscritto intende attuare una serie di incontri come di seguito meglio specificati:

- **Incontro preliminare** – da svolgersi con i referenti scolastici che si occupano dei progetti e delle visite d'istruzione per la presentazione dell'idea progettuale, per conoscere le esigenze delle singole classi e i calendari degli incontri oltre alle modalità di svolgimento dei singoli progetti.
- **Incontri operativi nelle scuole** – da svolgersi con le singole classi coinvolte nel progetto suddivisi in attività ludico – didattiche in classe e attività di conoscenza del territorio lungo i sentieri e nelle strutture del Parco.

Le attività saranno documentate con **schede**, sottoscritte dagli operatori e dagli insegnanti, nelle quali verrà dettagliatamente descritto il lavoro svolto sia in classe sia in uscita, evidenziando osservazioni positive e/o negative riscontrate durante il percorso.

Per poter svolgere al meglio l'argomento scelto si ritiene opportuno poter attivare con ogni classe coinvolta nel progetto **due incontri** così ripartiti:

- **1° INCONTRO:** da svolgersi in aula della durata massima di 2 ore.

Presentazione del Parco Naturale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi; il territorio, le caratteristiche ambientali, i comuni del Parco e la gestione del territorio.

Presentazione del **modulo/laboratorio scelto** e degli operatori.

Con l'ausilio di schede didattiche i ragazzi prepareranno tutto il materiale occorrente per l'uscita sul territorio alla scoperta dei sentieri dell'arca protetta.

- **2° INCONTRO:** da svolgersi in uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata.

**Escursione ludico-didattica** sui sentieri del Parco, dove saranno i ragazzi a cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta. Al termine dell'escursione chiusura del laboratorio come momento di verifica degli argomenti trattati con i ragazzi e con le insegnanti coinvolte.

Il progetto "**Piccole Guide del Parco**" è pensato per le classi primarie e secondarie di primo grado. In particolare, trattandosi della prima parte di un percorso che prevede per le annualità successive, la proposta progettuale di *Guide Esperte e Ragazzi del Parco*, tale progetto è indicato per le **classi terze** della scuola primaria e per le **classi prime** per la scuola secondaria di primo grado. Questa scelta scaturisce dal fatto che si permette così ai ragazzi di poter continuare il percorso educativo negli anni seguenti con i progetti *Guide Esperte e Ragazzi del Parco* e di chiudere l'intero percorso formativo con la chiusura del ciclo scolastico.

Per poter attivare il progetto "**Piccole Guide del Parco**" s'intende proporre una serie di laboratori tematici, ludico-didattici sulla flora, sulla fauna e sulle risorse idriche da sottoporre alle insegnanti che aderiranno a tale programma:

- **LA FLORA**

**Le piante ed il loro ecosistema:** quali sono, come si riproducono, dove vivono le principali specie vegetali presenti sul territorio del Parco.

- **LA FAUNA**

**Quali sono e cosa mangiano i diversi animali che oggi vivono e si riproducono in questo territorio.** Morfologia degli animali, gli apparati boccali, le zampe, i becchi e il loro piumaggio. Dove vivono e come si riproducono gli animali grandi e piccoli del Parco.

- **L'ACQUA E LE ROCCE**

**Le rocce del Parco dei Monti Ausoni e la loro permeabilità;** l'erosione carsica superficiale e profonda. Stalattiti, stalagniti e colonne. Gli inghiottitoi carsici, le gallerie e le grotte carsiche...entriamo in questo affascinante mondo sotterraneo.

Rimanendo a disposizione per ulteriori chiarimenti, si inviano cordiali saluti.

Il responsabile del progetto  
Dott. Giancarlo Pagliaroli

*Progetto didattico ludico - naturalistico  
per le scuole primarie e secondarie.*

**“Piccole Guide del Parco Naturale dei Monti  
Ausoni e Lago di Fondi”.**

*Con il patrocinio del:*



## CARATTERISTICHE PROGETTUALI

### I nostri obiettivi

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con l'attivazione dei laboratori tematici del progetto sono:

- sviluppare le **conoscenze ambientali** e naturalistiche legate al Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi;
- sensibilizzare i ragazzi alla **salvaguardia del proprio territorio** e delle risorse ambientali per accrescerne il senso di appartenenza e di rispetto;
- stimolare gli utenti a riflettere ed a prendere coscienza del valore e dell'importanza del **vivere in un'area protetta**.

### Come proponiamo di lavorare

Nel progettare l'approccio alle tematiche scelte si è prestato attenzione alle specificità e alle esigenze della classe d'età, per permettere alla/al bambina/o – ragazza/o di approfondire i diversi aspetti del territorio del Parco (floristici, faunistici e geologici) e di vivere un'esperienza in prima persona a contatto con l'ambiente naturale.

### Il nostro laboratorio didattico è l'ambiente

Attraverso l'escursione didattica si applica un valido strumento per la **scoperta dell'ambiente**: essa permette di introdurre un metodo di indagine scientifico basato sull'osservazione guidata, sistematica e integrata, consentendo di riflettere sulle relazioni presenti all'interno dei sistemi complessi.

Un tipo di approccio, basato sull'esperienza diretta, più coinvolgente perché vissuto in prima persona. Una modalità di scoperta che mira a far sviluppare **un senso di fiducia in sé stessi** e rendere le/i bambine/i maggiormente coscienti e pienamente consapevoli del proprio percorso educativo.

Durante l'escursione didattica si realizzano maggiori opportunità di conoscenza e socializzazione tra i bambini, favorendo in tal modo l'approfondimento delle relazioni interpersonali in un contesto non rigidamente scolastico.

L'area interessata, dove svolgere l'attività rientra all'interno dell'Area protetta del:

- Parco Naturale Regionale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

I programmi vengono rivolti al gruppo-classe (massimo 25 bambini) in cui sia sempre presente un insegnante accompagnatore e responsabile degli alunni.

Le attività possono essere svolte da **bambine/i con difficoltà motorie lievi** (importante è comunicarlo in tempo per approntare un itinerario che ne tenga conto), con il supporto di un docente, e portatori di handicap psichici o sensoriali, se accompagnati dall'insegnante di sostegno.

### Destinatari

Ciascun percorso è indicato per **qualsiasi ciclo di istruzione scolastica**. Questo non esclude che si possa adattare alle necessità degli insegnanti di cicli diversi.

## Piccole Guide del Parco

### *Progetto didattico per bambini della scuola della primaria e secondaria*

- **Area - Luogo:** Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi
- **Destinatari:** bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie
- **Anno scolastico:** 2016/2017
- **Stagione/i:** inverno - primavera

#### **Descrizione sintetica del progetto:**

Il progetto "**Piccole Guide del Parco**" è pensato per le scuole primarie e secondarie di primo grado. In particolare, si tratta del primo percorso che prevede, per le annualità successive, la prosecuzione (facoltativa) con "*Guide Esperte*" e "*Ragazzi del Parco*".

Attraverso **laboratori tematici** incentrati sulla scoperta e conoscenza della **fauna** grande e piccola che vive in questo territorio, la ricchezza della **flora** con l'enorme diversità vegetazionale che caratterizza il Parco, la mancanza di **acqua** superficiale, ma che diventa un'imponente riserva idrica conservata e protetta all'interno dei rilievi dei Monti Ausoni, si intende trasmettere nei ragazzi non solo gli strumenti necessari per analizzare e conoscere il territorio in cui vivono ogni giorno, ma soprattutto si mira a sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo **interdipendente**.

Per poter svolgere al meglio l'argomento scelto, si ritiene opportuno attivare con ogni classe coinvolta nel progetto **due incontri** così ripartiti:

- **Intervento introduttivo in classe:** **SI** (un intervento della durata di 2 ore)

Presentazione del progetto, del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi: il territorio, i Comuni, le caratteristiche ambientali, il Parco e la gestione del territorio. Presentazione del modulo scelto e dell'operatore.

- **Uscita sul territorio:** **SI** (un'uscita dopo la lezione frontale)

Uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata: escursione ludico – didattica sui sentieri del Parco, dove i ragazzi cercheranno di cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta. Al termine dell'escursione ci sarà la chiusura dei lavori come momento di verifica degli argomenti trattati con i ragazzi e i docenti coinvolti.

### Materiali prodotti e/o disponibili:

- campioni
- dispense su pc
- schede per il riconoscimento

### Costi del progetto (materiali inclusi):

- incontro introduttivo in classe (2 ore) gratuito
- escursione ½ giornata 3,00 € a studente

## Laboratori tematici, visite guidate ed attività d'interpretazione naturalistica nel Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

### • LA FLORA

**Le piante ed il loro ecosistema:** quali sono, come si riproducono, dove vivono le principali specie vegetali presenti sul territorio del Parco.

### • LA FAUNA

**Quali sono e cosa mangiano i diversi animali che oggi vivono e si riproducono in questo territorio.** Morfologia degli animali, gli apparati boccali, le zampe, i becchi e il loro piumaggio. Dove vivono e come si riproducono gli animali grandi e piccoli del Parco.

### • L'ACQUA E LE ROCCE

**Le rocce del Parco dei Monti Ausoni e la loro permeabilità;** l'erosione carsica superficiale e profonda. Stalattiti, stalagmiti e colonne. Gli inghiottitoi carsici, le gallerie e le grotte carsiche...entriamo in questo affascinante mondo sotterraneo.

Rimanendo a disposizione per ulteriori chiarimenti, vi porgo cordiali saluti.

Il Responsabile del progetto

Dott. Giancarlo Pagliaroli