



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - BESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Istruzione e Materiali di utilità
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ ltic817006@istruzione.it ltic817006@pec.istruzione.it

sito-web : www.icamante.gov.it

CODICE FISCALE : 90027830596

AL PERSONALE DOCENTE
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA PRIMARIA

AL SITO WEB
AL REGISTRO ELETTRONICO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2016/2017

CIRC. N.11	27/09/2016	PROGETTO: "Piccole Guide del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi"
---------------	------------	---

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si trasmette l'iniziativa in oggetto, proposta dal Dott. Giancarlo Pagliaroli (Biologo Ambientale Naturalista – Guida Ambientale Escursionista GAE) e rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che ha come tema centrale la conoscenza del territorio del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi.

In allegato, la descrizione dettagliata del Progetto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Giancarlo Pagliaroli

Biologo Ambientale Naturalistico

Guida Ambientale Escursionistica (GAE)

Via Falascosa, 703 – 04022 FONDI (LT)

PGL GCR 82 C22 L120 K

Tel. 329.3652954 oppure 340.5362876

Mail: g.pagliaroli82@hotmail.it

Sito web: www.escursionicirceo.com

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AMANTE" FONDI (LT)
26. SET 2016
PROT. N. 5083 TIT. CL. FASC. PS/1

Gentilissimo/a Direttore/trice,

Si espone a seguire la proposta progettuale che s'intende svolgere con alcune delle classi che, per l'anno scolastico 2016 – 2017, aderiranno al Programma di Educazione Ambientale.

Il progetto è rivolto agli alunni che frequentano le scuole nei comuni ricadenti nel territorio del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi, dove si intende attivare il progetto "**Piccole Guide del Parco**" che ha come tema centrale la conoscenza del territorio del **Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi**. Il progetto è concepito non come semplice studio ed analisi dell'ambiente naturale, ma come azioni atte a promuovere cambiamenti nei comportamenti e negli atteggiamenti dei ragazzi che vivono in questi territori.

Attraverso **laboratori tematici** incentrati sulla scoperta e conoscenza della **fauna** grande e piccola che vive in questo territorio, la ricchezza della **flora** con l'enorme diversità vegetazionale che caratterizza il Parco, la mancanza di **acqua** superficiale, ma che diventa un'imponente riserva idrica conservata e protetta all'interno dei rilievi dei Monti Ausoni, si intende trasmettere nei ragazzi non solo gli strumenti necessari per analizzare e conoscere il territorio in cui vivono ogni giorno, ma soprattutto si mira a sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo **interdipendente**.

Gli obiettivi che il sottoscritto intende raggiungere con l'attivazione dei laboratori tematici sono:

- sviluppare **conoscenze ambientali**, naturalistiche legate al Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi;
- sensibilizzare i ragazzi alla **salvaguardia del proprio territorio** e delle risorse ambientali per accrescerne il senso di appartenenza e di rispetto.
- stimolare gli utenti a riflettere ed a prendere coscienza del valore e dell'importanza del **vivere in un'area protetta**.

Per la realizzazione del progetto il sottoscritto intende attuare una serie di incontri come di seguito meglio specificati:

- **Incontro preliminare** – da svolgersi con i referenti scolastici che si occupano dei progetti e delle visite d'istruzione per la presentazione dell'idea progettuale, per conoscere le esigenze delle singole classi e i calendari degli incontri oltre alle modalità di svolgimento dei singoli progetti.
- **Incontri operativi nelle scuole** – da svolgersi con le singole classi coinvolte nel progetto suddivisi in attività ludico – didattiche in classe e attività di conoscenza del territorio lungo i sentieri e nelle strutture del Parco.

Le attività saranno documentate con **schede**, sottoscritte dagli operatori e dagli insegnanti, nelle quali verrà dettagliatamente descritto il lavoro svolto sia in classe sia in uscita, evidenziando osservazioni positive e/o negative riscontrate durante il percorso.

Per poter svolgere al meglio l'argomento scelto si ritiene opportuno poter attivare con ogni classe coinvolta nel progetto **due incontri** così ripartiti:

- **1° INCONTRO:** da svolgersi in aula della durata massima di 2 ore.

Presentazione del Parco Naturale dei Monti Ausoni e del Lago di Fondi; il territorio, le caratteristiche ambientali, i comuni del Parco e la gestione del territorio.

Presentazione del **modulo/laboratorio scelto** e degli operatori.

Con l'ausilio di schede didattiche i ragazzi prepareranno tutto il materiale occorrente per l'uscita sul territorio alla scoperta dei sentieri dell'arca protetta.

- **2° INCONTRO:** da svolgersi in uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata.

Escursione ludico-didattica sui sentieri del Parco, dove saranno i ragazzi a cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta. Al termine dell'escursione chiusura del laboratorio come momento di verifica degli argomenti trattati con i ragazzi e con le insegnanti coinvolte.

Il progetto "**Piccole Guide del Parco**" è pensato per le classi primarie e secondarie di primo grado. In particolare, trattandosi della prima parte di un percorso che prevede per le annualità successive, la proposta progettuale di *Guide Esperte e Ragazzi del Parco*, tale progetto è indicato per le **classi terze** della scuola primaria e per le **classi prime** per la scuola secondaria di primo grado. Questa scelta scaturisce dal fatto che si permette così ai ragazzi di poter continuare il percorso educativo negli anni seguenti con i progetti *Guide Esperte e Ragazzi del Parco* e di chiudere l'intero percorso formativo con la chiusura del ciclo scolastico.

Per poter attivare il progetto "**Piccole Guide del Parco**" s'intende proporre una serie di laboratori tematici, ludico-didattici sulla flora, sulla fauna e sulle risorse idriche da sottoporre alle insegnanti che aderiranno a tale programma:

- **LA FLORA**

Le piante ed il loro ecosistema: quali sono, come si riproducono, dove vivono le principali specie vegetali presenti sul territorio del Parco.

- **LA FAUNA**

Quali sono e cosa mangiano i diversi animali che oggi vivono e si riproducono in questo territorio. Morfologia degli animali, gli apparati boccali, le zampe, i becchi e il loro piumaggio. Dove vivono e come si riproducono gli animali grandi e piccoli del Parco.

- **L'ACQUA E LE ROCCE**

Le rocce del Parco dei Monti Ausoni e la loro permeabilità; l'erosione carsica superficiale e profonda. Stalattiti, stalagniti e colonne. Gli inghiottitoi carsici, le gallerie e le grotte carsiche...entriamo in questo affascinante mondo sotterraneo.

Rimanendo a disposizione per ulteriori chiarimenti, si inviano cordiali saluti.

Il responsabile del progetto
Dott. Giancarlo Pagliaroli

*Progetto didattico ludico - naturalistico
per le scuole primarie e secondarie.*

**“Piccole Guide del Parco Naturale dei Monti
Ausoni e Lago di Fondi”.**

Con il patrocinio del:



CARATTERISTICHE PROGETTUALI

I nostri obiettivi

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con l'attivazione dei laboratori tematici del progetto sono:

- sviluppare le **conoscenze ambientali** e naturalistiche legate al Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi;
- sensibilizzare i ragazzi alla **salvaguardia del proprio territorio** e delle risorse ambientali per accrescerne il senso di appartenenza e di rispetto;
- stimolare gli utenti a riflettere ed a prendere coscienza del valore e dell'importanza del **vivere in un'area protetta**.

Come proponiamo di lavorare

Nel progettare l'approccio alle tematiche scelte si è prestato attenzione alle specificità e alle esigenze della classe d'età, per permettere alla/al bambina/o – ragazza/o di approfondire i diversi aspetti del territorio del Parco (floristici, faunistici e geologici) e di vivere un'esperienza in prima persona a contatto con l'ambiente naturale.

Il nostro laboratorio didattico è l'ambiente

Attraverso l'escursione didattica si applica un valido strumento per la **scoperta dell'ambiente**: essa permette di introdurre un metodo di indagine scientifico basato sull'osservazione guidata, sistematica e integrata, consentendo di riflettere sulle relazioni presenti all'interno dei sistemi complessi.

Un tipo di approccio, basato sull'esperienza diretta, più coinvolgente perché vissuto in prima persona. Una modalità di scoperta che mira a far sviluppare **un senso di fiducia in sé stessi** e rendere le/i bambine/i maggiormente coscienti e pienamente consapevoli del proprio percorso educativo.

Durante l'escursione didattica si realizzano maggiori opportunità di conoscenza e socializzazione tra i bambini, favorendo in tal modo l'approfondimento delle relazioni interpersonali in un contesto non rigidamente scolastico.

L'area interessata, dove svolgere l'attività rientra all'interno dell'Area protetta del:

- Parco Naturale Regionale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

I programmi vengono rivolti al gruppo-classe (massimo 25 bambini) in cui sia sempre presente un insegnante accompagnatore e responsabile degli alunni.

Le attività possono essere svolte da **bambine/i con difficoltà motorie lievi** (importante è comunicarlo in tempo per approntare un itinerario che ne tenga conto), con il supporto di un docente, e portatori di handicap psichici o sensoriali, se accompagnati dall'insegnante di sostegno.

Destinatari

Ciascun percorso è indicato per **qualsiasi ciclo di istruzione scolastica**. Questo non esclude che si possa adattare alle necessità degli insegnanti di cicli diversi.

Piccole Guide del Parco

Progetto didattico per bambini della scuola della primaria e secondaria

- **Area - Luogo:** Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi
- **Destinatari:** bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie
- **Anno scolastico:** 2016/2017
- **Stagione/i:** inverno - primavera

Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto "**Piccole Guide del Parco**" è pensato per le scuole primarie e secondarie di primo grado. In particolare, si tratta del primo percorso che prevede, per le annualità successive, la prosecuzione (facoltativa) con "*Guide Esperte*" e "*Ragazzi del Parco*".

Attraverso **laboratori tematici** incentrati sulla scoperta e conoscenza della **fauna** grande e piccola che vive in questo territorio, la ricchezza della **flora** con l'enorme diversità vegetazionale che caratterizza il Parco, la mancanza di **acqua** superficiale, ma che diventa un'imponente riserva idrica conservata e protetta all'interno dei rilievi dei Monti Ausoni, si intende trasmettere nei ragazzi non solo gli strumenti necessari per analizzare e conoscere il territorio in cui vivono ogni giorno, ma soprattutto si mira a sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo **interdipendente**.

Per poter svolgere al meglio l'argomento scelto, si ritiene opportuno attivare con ogni classe coinvolta nel progetto **due incontri** così ripartiti:

- **Intervento introduttivo in classe:** **SI** (un intervento della durata di 2 ore)

Presentazione del progetto, del Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi: il territorio, i Comuni, le caratteristiche ambientali, il Parco e la gestione del territorio. Presentazione del modulo scelto e dell'operatore.

- **Uscita sul territorio:** **SI** (un'uscita dopo la lezione frontale)

Uscita sul territorio della durata dell'intera mattinata: escursione ludico – didattica sui sentieri del Parco, dove i ragazzi cercheranno di cogliere gli aspetti più salienti che il sentiero presenta. Al termine dell'escursione ci sarà la chiusura dei lavori come momento di verifica degli argomenti trattati con i ragazzi e i docenti coinvolti.

Materiali prodotti e/o disponibili:

- campioni
- dispense su pc
- schede per il riconoscimento

Costi del progetto (materiali inclusi):

- incontro introduttivo in classe (2 ore) gratuito
- escursione ½ giornata 3,00 € a studente

Laboratori tematici, visite guidate ed attività d'interpretazione naturalistica nel Parco Naturale dei Monti Ausoni e Lago di Fondi

• LA FLORA

Le piante ed il loro ecosistema: quali sono, come si riproducono, dove vivono le principali specie vegetali presenti sul territorio del Parco.

• LA FAUNA

Quali sono e cosa mangiano i diversi animali che oggi vivono e si riproducono in questo territorio. Morfologia degli animali, gli apparati boccali, le zampe, i becchi e il loro piumaggio. Dove vivono e come si riproducono gli animali grandi e piccoli del Parco.

• L'ACQUA E LE ROCCE

Le rocce del Parco dei Monti Ausoni e la loro permeabilità; l'erosione carsica superficiale e profonda. Stalattiti, stalagmiti e colonne. Gli inghiottitoi carsici, le gallerie e le grotte carsiche...entriamo in questo affascinante mondo sotterraneo.

Rimanendo a disposizione per ulteriori chiarimenti, vi porgo cordiali saluti.

Il Responsabile del progetto

Dott. Giancarlo Pagliaroli