



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"**

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ [ltic817006@istruzione.it](mailto:ltic817006@istruzione.it) [ltic817006@pec.istruzione.it](mailto:ltic817006@pec.istruzione.it)

sito-web : [www.icamante.gov.it](http://www.icamante.gov.it)

CODICE FISCALE : 90027830596

Ai Docenti  
di ogni Ordine e Grado

Al Sito Web  
Al Registro Elettronico

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - A. S. 2015/16

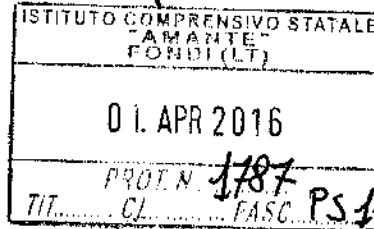
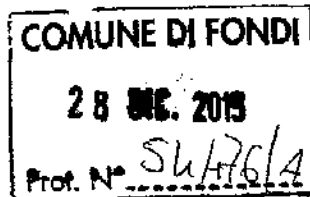
<b>Circ. n.144</b>	01/04/2016	<b>Progetto di "Mediazione culturale"</b>				
--------------------	------------	---	--	--	--	--

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si trasmette in allegato il progetto di "Mediazione culturale".



F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annarita del Sole

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



*Pistoia*

*Coordinatore  
Zucchi*

*Il progetto di cui alla scheda*  
**Progetto di "Mediazione culturale" alle scuole**

**Premessa** *insurre e base con l'esperienza di un'ora di laboratorio nel corso*

Il sempre maggior numero di alunni stranieri presenti nelle scuole statali e i cambiamenti della società rendono necessario un supporto di mediazione culturale all'interno dei plessi scolastici di primo e secondo grado del comune di Fondi.

Il progetto nasce, pertanto, dall'esigenza di supportare le comunità scolastiche ad accogliere le differenze linguistiche e culturali, a promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza.

Gli obiettivi del progetto saranno quelli di :

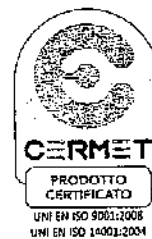
- Garantire ai minori stranieri in età scolare l'effettivo accesso al diritto allo studio;
- sostenere l'inserimento e l'integrazione scolastica dei minori stranieri nelle scuole;
- facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico;
- favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo;
- offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico
- fornire supporto alle istituzioni scolastiche impegnate nell'accoglienza e integrazione scolastica dei minori stranieri;
- sostenere la comunicazione e il dialogo tra i genitori stranieri e le scuole;
- prestare attenzione ai bisogni e alle attese delle famiglie in un'ottica di accompagnamento e di partecipazione;
- favorire lo scambio di informazioni tra scuola e famiglie straniere, nonché l'espletamento delle procedure amministrative connesse con l'iscrizione e frequenza scolastica;
- creare sinergie fra scuola e famiglia per un progetto educativo di valorizzazione delle diversità;
- promuovere il successo scolastico e l'autostima.

**Modalità di svolgimento:**

- Sportello interculturale di consulenza aperto a tutti gli alunni stranieri, ai genitori e agli insegnanti curricolari.
- Previsti incontri individuali con ogni singolo studente finalizzato alla valutazione oggettiva delle diversità culturali;
- Nella prima fase di inserimento nella classe e nel gruppo dei pari, è prevista una mediazione linguistico-didattica differenziata ed individualizzata per l'alfabetizzazione della lingua italiana soprattutto nella comunicazione quotidiana;

**Interventi:**

- **Orientamento** che avviene nel momento di primo contatto tra minore-famiglia stranieri neo arrivati;
- **Primo colloquio** tra la famiglia-alunno stranieri e il mediatore culturale;
- **Accompagnamento** che riguarda l'assistenza nelle pratiche di iscrizione
- **Affiancamento** avviene nel momento post-iscrizione e si concentra soprattutto nel primo anno successivo all'inserimento scolastico e supporto nelle comunicazioni scuola-famiglia



### Tempi e Luogo

Dieci ore settimanali da suddividere presso ogni plesso scolastico, da Gennaio a Giugno 2016;

### Destinatari:

- Minori stranieri.
- Genitori stranieri, che necessitano di sostegno nell'espletamento delle procedure connesse con l'assolvimento dell'obbligo scolastico da parte dei figli.
- Dirigenti Scolastici
- Insegnanti
- Istituti scolastici del comune di Fondi: Istituto comprensivo sottotenente A. Aspri  
Istituto comprensivo Garibaldi  
Istituto comprensivo Milani  
Istituto comprensivo Amante  
Scuola infanzia "Mater Domini"

### Risorse:

- Mediatore culturale.
- Insegnanti curricolari
- Famiglie dei minori stranieri

### Risultati attesi

- facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione
- miglioramento della socializzazione
- miglioramento del rendimento scolastico
- conseguimento di una maggiore autonomia linguistica
- partecipazione al lavoro attivo della classe
- raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari
- accettazione e comprensione delle diversità
- aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità

### Valutazione:

Il monitoraggio dello sportello verrà effettuato attraverso:

- relazioni, in itinere e finali;
- compilazione di un questionario da parte dei soggetti coinvolti

Roma, 28.12.2015

Per il Consorzio Valcomino Società Cooperativa Sociale  
Soc. Coop. Sociale s.r.l.  
Amministratore Unico  
*Antonio Tenzilli*