



Candidatura N. 3038
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C AMANTE
Codice meccanografico	LTIC817006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEGLI OSCI 1
Provincia	LT
Comune	Fondi
CAP	04022
Telefono	0771501626
E-mail	LTIC817006@istruzione.it
Sito web	www.icamante.gov.it
Numero alunni	1019
Plessi	LTAA817013 - VIA DEGLI OSCI LTEE817018 - S.TEN.A.ASPRI LTMM817017 - 'AMANTE'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **LTAA817013 VIA DEGLI OSCIAI VIA DEGLI OSCIAI 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	0	1	0	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	7	0	0	1	0	0	0	0	0	8

Rilevazione stato connessione **LTEE817018 S.TEN.A.ASPRI VIA DEGLI OSCIAI 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	0	4	0	1	1	0	0	0	21
Di cui dotati di connessione	6	0	4	0	0	1	0	0	0	11
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	0	1	0	0	0	0	10

Rilevazione stato connessione **LTMM817017 'AMANTE' VIA DEGLI OSCIAI 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	18	2	4	0	1	1	0	0	0	26
Di cui dotati di connessione	9	1	4	0	0	1	0	0	0	15
Per cui si richiede una connessione	9	1	0	0	1	0	0	0	0	11

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	40	2	8	1	2	2	0	0	0	55
Di cui dotati di connessione	15	1	8	0	0	2	0	0	0	26
% Presenza	37,5%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	47,3%
Per cui si richiede una connessione	25	1	0	1	2	0	0	0	0	29
% Incremento	62,5%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	52,7%
Dotati di connessione dopo l'intervento	40	2	8	1	2	2	0	0	0	55
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C AMANTE (LTIC817006)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3038 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione della infrastruttura di rete LAN/WLAN.	€ 15.000,00	€ 12.750,00
	TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Tecnologie per una didattica innovativa
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo Amante, costituitosi nel 2001, rappresenta uno dei primi comprensivi della provincia di Latina, il primo nel comune di Fondi, la sede centrale è ubicata in un complesso storico nel centro del paese. L'Istituto risulta composto sostanzialmente da 3 plessi, dislocati nella città di Fondi e ubicati in edifici contigui: la scuola secondaria di primo grado e primaria sono collocati nell'edificio principale di Via degli Osci, 1 a Fondi mentre la scuola dell'infanzia si trova in Via Gobetti poco distante, questo aspetto rende necessario progettare collegamenti tra una sede ed un'altra che, per la particolare vicinanza, può realizzarsi in maniera efficace. Nei due edifici è disponibile, a cura dell'ente locale, la linea telefonica e ADSL.</p> <p>Da sempre la progettualità dell'Istituto ha prediletto gli aspetti più legati alla tecnologia, alle scienze, alle lingue straniere, introducendo l'applicazione sempre più pervasiva delle TIC nella didattica quotidiana.</p> <p>L'avvento del registro elettronico, dei servizi digitali di comunicazione scuola famiglia e della classe 2.0 hanno impresso una forte accelerazione del processo di informatizzazione che però deve misurarsi con la penuria delle risorse finanziarie assegnate alla scuola. La presente candidatura costituisce per l'istituto una importante occasione per dotare la scuola delle infrastrutture tecnologiche necessarie per lo sviluppo della digitalizzazione auspicato dalla buona scuola e per il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti.</p> <p>L'introduzione in questo Istituto delle nuove tecnologie e dell'informatica nella didattica supporta la personalizzazione dei piani di studio favorendo processi di inclusione dei numerosi alunni stranieri, di quelli con disabilità, nonché per la prevenzione dell'insuccesso scolastico</p> <p>Destinatari del progetto sono dunque alunni e docenti dell'Istituto Scolastico, nonché le famiglie come soggetti fruitori di tutti i servizi di comunicazione on-line collegati al registro elettronico.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI SPECIFICI

- Assicurare la copertura del collegamento ad Internet in modalità wireless in tutti i locali della scuola e tra i tre plessi attigui dell'Istituto;
- Promuovere la diffusione e l'utilizzo dei testi digitali ;
- Consentire l'accesso ad Internet a tutto il personale della scuola e agli alunni adottando sistemi di controllo degli accessi.

RISULTATI ATTESI

- Riduzione consistente dell'uso di strumenti cartacei, automatizzazione e semplificazione delle procedure attraverso l'uso del registro elettronico, dello scrutinio elettronico e delle comunicazioni online scuola-famiglia.
- Produzione di contenuti didattici digitali e condivisione degli stessi tra i docenti dell'istituzione.
- Introduzione di innovazioni nella didattica tradizionale (laboratorio, classi aperte e flipped classroom).
- Utilizzazione di contenuti digitali per attività di alfabetizzazione stranieri, per inclusione alunni disabili e per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento con PDP.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-

**metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La realizzazione della rete wireless costituirà la base del rinnovamento delle metodologie utilizzate nella didattica curricolare oltre la tradizionale lezione frontale (flipped classroom , cooperative learning, didattica laboratoriale, classi aperte con organizzazione del tempo scuola esteso anche ad attività pomeridiane. Sarà possibile utilizzare strumenti collaborativi: condividere materiali test e questionari online, lezioni multimediali, esercitazioni interattive offerte dalla piattaforma online. La rete wireless consentirà ai docenti, da qualunque postazione, anche semplicemente attraverso un tablet o un telefono cellulare, di compilare e aggiornare in tempo reale il registro elettronico. La rete wireless, così come progettata, consentirà l'accesso a tutti gli utenti (docenti e alunni) solo se preventivamente autorizzati con credenziali di accesso personali e differenziate in base alla categoria di appartenenza. La possibile creazione in rete di gruppi di lavoro più eterogenei tra docenti ed alunni di diverse classi arricchirà le competenze e la partecipazione di ognuno.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Sulla scorta dei **PDP** elaborati dai consigli di classe per gli alunni con bisogni educativi speciali, piani didattici che prevedono strumenti compensativi, contemplando in questi soprattutto le nuove tecnologie (lim e tablet), la copertura wireless realizzata nell'Istituto consentirà di utilizzare i ricchissimi contenuti digitali presenti nella rete, oltre alle versioni digitali dei libri di testo. Soprattutto nel caso di alunni affetti da disabilità o da disturbi specifici dell'apprendimento la possibilità di comunicare on-line con le famiglie, stabilendo con loro un filo diretto continuo, costituisce un valore aggiunto all'offerta formativa.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

LINK POF 2014-2015

http://www.icamante.gov.it/wp-content/uploads/2014/06/POF-2014_15x.pdf

Si riportano i titoli dei progetti per i quali è importante avere una connessione per l'utilizzo delle risorse on-line, per lo svolgimento delle competizioni, per le esercitazioni linguistiche interattive che prevedono l'ascolto, per la realizzazione del giornalino informatico di istituto, per l'utilizzo della piattaforma on-line del registro elettronico e di tutti i servizio scuola-famiglia, per utilizzo di tablet e lavagne interattive

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. **LIM: clicch ... scopr ... impar ... creiamo Alunni dell'ultimo anno Utilizzare la multimedialità per stimolare la creatività e le funzioni logiche di apprendimento Comunicazione, intercultura (PAG. 49 POF 2014 2015)**
2. **Play, learn and grow ... Together Alunni dell'ultimo anno Stimolare la curiosità verso le lingue diverse da quella madre. Potenziare abilità educative. Personalizzazione dell'offerta formativa (PAG. 49 POF 2014 2015)**

SCUOLA PRIMARIA

1. **Potenziamento della lingua inglese e Avviamento allo studio della lingua francese nella scuola primaria (Trinity/Cambridge) Alunni delle classi IV e V della scuola Primaria Acquisire una maggiore competenza comunicativa in lingua inglese e francese. (PAG. 50 POF 2014 2015)**

2. **Corso propedeutico della Patente Europea (ECDL) Alunni delle classi quarte e quinte Favorire una corretta introduzione dell'informatica; fornire i prerequisiti per il conseguimento della patente europea del computer Personalizzazione dell'offerta formativa (PAG. 51 POF 2014 2015)**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. **Potenziamento della lingua francese Delf A1/A2 Alunni di seconda e terza con un profilo disciplinare medio-alto Motivare e valorizzare gli alunni "eccellenti"; arricchire il proprio curriculum con un titolo di studio straniero, riconosciuto a livello internazionale Personalizzazione dell'offerta formativa (PAG. 51 POF 2014 2015)**
2. **Scrittura in ... gioco Alunni del primo e secondo anno Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura; attivare stimoli e risposte per allargare le conoscenze linguistiche; sviluppare le abilità cognitive, comunicative ed espressive; esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi (PAG. 51 POF 2014 2015)**
3. **Italiano come L2: progetto di alfabetizzazione per gli alunni stranieri Alunni stranieri Acquisire le strumentalità di base per permettere loro una partecipazione consapevole alle attività didattiche; garantire l'integrazione e pari opportunità Personalizzazione dell'offerta formativa; (PAG. 51 POF 2014 2015)**
4. **Potenziamento della lingua inglese: Trinity Gese e Cambridge Esol Alunni della scuola secondaria di I grado Motivare e valorizzare gli alunni "eccellenti". Personalizzazione dell'offerta formativa (PAG. 52 POF 2014 2015)**
5. **Corso per Patente Europea ECDL Alunni di tutti e tre gli anni Favorire una corretta introduzione dell'informatica. Conseguire la Patente Europea con certificazione ECDL. Comunicazione, educazione alla cittadinanza europea**
6. **Olimpiadi della lingua italiana Alunni del terzo anno Rilanciare, in modo anche ludico, l'importanza della riflessione sulla lingua italiana; richiamare l'attenzione sulla rilevanza della conoscenza della grammatica per un uso corretto della lingua e per un potenziamento di tutte le competenze linguistiche Personalizzazione dell'offerta formativa (PAG. 52 POF 2014 2015).**

PROGETTI COMUNI AI TRE ORDINI

1. **LA SCUOLA DEL FUTURO: SISTEMI INNOVATIVI PER UNA DIDATTICA INTERATTIVA E COLLABORATIVA (PAG. 54 POF 2014 2015).**
2. **GIORNALINO INFORMATICO DI ISTITUTO (PAG. 54 POF 2014 2015).**
3. **INIZIATIVE SCUOLA APERTA: GIOCHI MATEMATICI IN COLLABORAZIONE CON LA BOCCONI DI MILANO (PAG. 56 POF 2014 2015).**
4. **PROGETTO DI FORMAZIONE DOCENTI PER IL REGISTRO ELETTRONICO E PER L'UTILIZZO DEL TABLET (PAG. 62 POF 2014 2015).**

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione della infrastruttura di rete LAN/WLAN.	€ 12.750,00
TOTALE FORNITURE	€ 12.750,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 900,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 2.250,00
TOTALE FORNITURE		€ 12.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 15.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione della infrastruttura di rete LAN/WLAN.

Sezione: Moduli**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Realizzazione della infrastruttura di rete LAN/WLAN.
Descrizione modulo	<p>Il progetto contempla la copertura con rete wireless di tutto l'istituto come presupposto indispensabile per la condivisione delle risorse informatiche della scuola, potendo accedere da più postazioni ad un unico accesso internet per ogni plesso.</p> <p>Alcuni tentativi precedenti di cablaggio o sono obsoleti (e vanno quindi dismessi, relativi a standard di vecchie tecnologie) o sono malfunzionanti (e vanno sostituiti). Il progetto prevede dunque la realizzazione ex novo di tutta l'infrastruttura di rete. La rete Wireless deve essere composta con apparati attivi (Access Point) professionali e in grado di gestire le problematiche connesse di una progettualità diffusa.</p> <p>Si è ipotizzata allora una soluzione che impiega:</p> <ul style="list-style-type: none">- apparati professionali 2,4 GHz e algoritmi di protezione radio avanzati;- utilizzo di VLAN (Virtual LAN) per la separazione di diverse aree di connettività (ad es. Amministrazione e Didattica); <p>Tutti gli apparati sono gestiti da un unico controller centralizzato che ne facilita la gestione, la sicurezza, l'interconnessione, il monitoraggio e l'aggiornamento.</p> <p>La rete LAN Wired servirà essenzialmente di appoggio alla rete Wireless, per collegare gli Access Point attraverso gli Armadi Rack alla linea ADSL</p> <p>Riepilogando si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- apparati di rete attivi rete dati composta da n. 1 armadi completi di switch;- rete wireless di istituto, composta da n. 11 Access Point con controllo software centralizzato;- rete wired di istituto, composta da n. 15 punti rete dati. <p>Considerazioni e aspetti tecnici</p> <p>La WIFI applicata alla didattica digitale costituisce elemento fondamentale per una didattica innovativa rivolta ai nativi digitali. Le possibilità che si aprono sono notevoli, come ad esempio l'integrazione dei vari device come smartphone/tablet rispetto alla LIM/Schermo interattivo o al PC/Tablet del docente quale strumento di approfondimento e come strumento collaborativo ed interattivo. Si potranno usare lo smartphone/tablet dello studente come risponditore o per interagire con un Twitt-wall di classe, fino alla possibilità di implementare un social network d'istituto. Sarà possibile l'interazione con piattaforme di e-learning o con semplici NAS usati come contenitori di materiale didattico digitale e per i learning object. Il libro digitale sarà perfettamente integrato nell'infrastruttura. La Wireless a scuola consentirà di utilizzare applicazioni web in tutte le aule permettendo a docenti, famiglie e allievi di interagire attraverso sistemi comunicazione e sistemi di e-learning. Permetterà, inoltre, l'adozione del registro elettronico attuando i processi di dematerializzazione. Il tutto Inciderà positivamente sulle forme di abbandono scolastico consentendo di seguire le lezioni anche da casa, di ritrovare i materiali delle lezioni sul sito scolastico, e di effettuare online anche i colloqui tra genitori e docenti.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di una rete cablata con nuovi dispositivi Wireless:</p> <ol style="list-style-type: none">1 . Access Point (AP) : è il dispositivo che permette al client di collegarsi ad una rete wireless. Gli AP verranno collegati tramite passaggio di cavi ethernet alla rete cablata della scuola negli armadi rack (di solito uno per piano), opportunamente installati in modo da ottenere una distribuzione uniforme e costante della copertura radio Wi-Fi in banda 2,4 GHz (standard 802.11 a/b/g/n). Gli AP prenderanno l'alimentazione attraverso il cavo di rete collegato a switch PoE o multiprese specifiche da installare nei suddetti armadi rack presso l'Istituto;2 . Controllore di rete (Wireless Controller) è l'apparato che svolge la funzione di nodo centralizzato di switching e di gestione per tutta la rete WiFi a cui sono collegati tutti gli AP. <p>E' prevista la configurazione e gestione di una rete WiFi di tipo Enterprise, facilmente accessibile attraverso qualsiasi browser web standard.</p> <p>Funzionalità previste : report analitici e statistiche sull'uso della rete, creazione wlan group, gestione automatica</p>

	<p>wireless uplink, gestione accesso utenti con autenticazione personalizzata con limitazioni di accesso, velocità e banda, gestione Hot Spot con limite di durata di uso del servizio, gestione autenticazione (Captive Portal)</p> <p>Efficienza: La WLAN prevista sarà efficiente in quanto gli strumenti progettati instraderanno i flussi dati in modo efficiente e sicuro, evitando usi impropri, il tutto mediante il controller.</p> <p>LIVELLO DI COPERTURA DEL SISTEMA INFRASTRUTTURALE CHE SI INTENDE REALIZZARE. Attraverso questo progetto si ritiene di riuscire a coprire il 100% dell'istituto, in modo che ogni aula e plesso e gli spazi comuni siano coperti dalla wi-fi. Si raggiungeranno anche gli Uffici, ubicati nel plesso principale. La rete wireless così progettata sarà dunque in grado di coprire tutte le aule didattiche, i laboratori, le aree di riunione, l'auditorium e la palestra, ovvero una copertura totale dell'istituto.</p> <p>INDICAZIONE DI SERVIZI PER GLI UTENTI FRUIBILI IN MODALITA' MOBILE. Tra i servizi previsti per l'utenza, fruibili in modalità mobile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - registro elettronico; - e-learning a sostegno degli studenti; - formazione docenti; - webmail (dirigente scolastico e possibilità di newsletter); - webzine (giornalino di istituto Lo zaino parlante); - materiali didattici on line; - altro (flipped classroom, newsletter).
Data inizio prevista	15/10/2015
Data fine prevista	26/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	LTAA817013 - VIA DEGLI OSCI LTEE817018 - S.TEN.A.ASPRI LTMM817017 - 'AMANTE'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	AP 300Mbps (2.4GHz) gestito da controller Hardware	11	€ 430,00
Armadi di rete	Armadio rack patch panel 24 posti cat 6, multipres	1	€ 450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch Gigabit 24 porte	2	€ 400,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway 2000 utenti Captive Portal 12 Gigan	1	€ 2.700,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6", Core i3, 4Gb DDR3, 500 GB, Windows	1	€ 620,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto rete LAN con cavo di connessione UTP	15	€ 230,00
TOTALE			€ 12.750,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Tecnologie per una didattica innovativa	€ 15.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 15.000,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3038)
Importo totale richiesto	€ 15.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6380/CO12
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6381/CO12
Data Delibera consiglio d'istituto	11/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 13:59:52
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione della infrastruttura di rete LAN/WLAN.</u>	€ 12.750,00	€ 15.000,00
	Totale forniture	€ 12.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.250,00	
	Totale Progetto	€ 15.000,00	€ 15.000,00
	TOTALE PIANO	€ 15.000,00	