



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO " AMANTE "

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ Itic817006@istruzione.it

Itic817006@pec.istruzione.it

site-web: www.icamante.it



AL PERSONALE DOCENTE
DELLA SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA DELL'INFANZIA
REGISTRO ELETTRONICO
SITO WEB

ALBO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2015/2016						
CIRC. n. 5	21/09/2015	GLOBALISMO AFFETTIVO – PROPOSTA FORMATIVA A.S. 2015/2016	SC. PRIMARIA	SC. INFANZIA		ALBO

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si trasmette la nota prot. n. 21827 del 17 settembre 2015 di cui sopra dell'U.S.R. di Roma. Comunicare eventuali disponibilità entro il 08 ottobre 2015.

In allegato:

La nota prot. n. 21827.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita del Sole



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale - Ufficio IV

Personale Scolastico - Formazione del Personale Scolastico - Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Via Luigi Pianciani, 32 - 00185 Roma

AOODRLA – REGISTRO UFFICIALE

Prot. n. 21827 - USCITA

Roma, 17.09.2015

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole primarie e dell'infanzia del Lazio

LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e
didattiche delle scuole primarie e
dell'infanzia paritarie del Lazio

LORO SEDI

Allo Sportello interregionale
Globalismo Affettivo:
globalismoaffettivo.italia@yahoo.it

Oggetto: Globalismo Affettivo: Proposta formativa a.s. 2015-2016
Nuovo Metodo di avvio alla lecto-scrittura per la scuola dell'infanzia e primaria.

Si comunica che nel mese di ottobre, così come indicato dal Programma allegato, si svolgerà in Roma un Seminario formativo sul nuovo Metodo di avvio alla lecto-scrittura, diffusosi ad oggi in diverse regioni d'Italia, denominato "Globalismo Affettivo", rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria e di sostegno,

Si invitano a tal riguardo le scuole interessate a prendere visione dell'allegata documentazione e precisamente del Programma del Seminario, delle modalità di iscrizione (Vedi **Modulo Iscrizione**), della scheda illustrativa del Metodo, dell'attestazione di validazione scientifica e dell'ampia documentazione presente anche sul sito: www.globalismoaffettivo.it.

Le scuole aderenti dovranno inviare il relativo modulo di iscrizione esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica globalismoaffettivo.italia@yahoo.it entro **il 15 Ottobre 2015**.

La sede dell'incontro sarà oggetto di successiva comunicazione alle scuole aderenti.

Il Direttore Generale
Gilda De Angelis

GLOBALISMO AFFETTIVO

(TRA FANTASIA E TECNOLOGIA)

Metodologia validata scientificamente dall'Università degli Studi di Bari e dalla Clinica universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari.

Il Metodo è stato promosso e diffuso dagli USR e dagli Assessorati regionali P.I. della Puglia e della Basilicata .

FONDAMENTI:

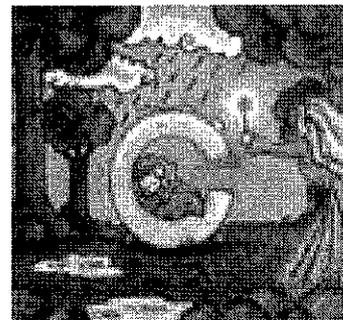
- DIVENTARE PROTAGONISTA IN UNA SCUOLA ATTRAENTE
- APPRENDERE CON EMOZIONE
- INTERAGIRE DIVERTENDOSI
- SVILUPPARE LE PROPRIE POTENZIALITA'

- GIOCARE CON LE LETTERE
- DIVENTARE AMICI DELLE LETTERE
- DARE SENSO E SIGNIFICATO ALLA FORMA DELLE LETTERE
- EMOZIONARSI CON LE LETTERE
- FANTASTICARE CON LE LETTERE

- ASCOLTARE
- OSSERVARE
- COMUNICARE
- APPRENDERE DIVERTENDOSI

- GIOCARE CON I SUONI
- LEGGERE I SUONI
- SCRIVERE I SUONI
- ORDINARE SEQUENZE SONORE
- RITMARE SUONI E PAROLE

- GIOCARE AL COMPUTER
- IMMAGINARE E CREARE
- CANTARE
- PARLARE CON IL CORPO:
(drammatizzare, danzare, cantare)



il GLOBALISMO AFFETTIVO TRA FANTASIA E TECNOLOGIA

DOPO LA PUGLIA – LA BASILICATA – LA CAMPANIA – LA
SICILIA - LE MARCHE - L' EMILIA ROMAGNA

ARRIVA NEL LAZIO

ROMA

27 - 28 OTTOBRE 2015

GLOBALISMO AFFETTIVO

TRA FANTASIA E TECNOLOGIA
NEL LAZIO

Metodo di avvio alla lettura e scrittura validato scientificamente dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dalla Clinica Universitaria di Neuropsichiatria Infantile - Policlinico di Bari dell'Università "Aldo Moro" di Bari

Destinatari:

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e di sostegno

16.00 - Registrazione

PROGRAMMA:

1° Giorno: Martedì 27/10/2015

ore 16.30: Introduzione

Aspetti e riferimenti pedagogico-scientifici del Metodo.

Organizzazione, diffusione, applicazione e risultati nelle scuole dell' Puglia, Basilicata, Sicilia, Campania, Marche, Sardegna ed Emilia Romagna.

Comitato Tecnico Scientifico

ore 16.30: 19.30

Il Metodo:

Le origini e le specificità del "Globalismo Affettivo".
Dall'alfabetiere murale ai Racconti delle Lettere.
Il ruolo della sfera affettivo-emotiva nell'apprendimento.
La nascita delle Lettere e il significato delle loro forme.
Le fasi del Metodo: illustrazione e analisi del percorso metodologico.

Vito De Lillo (Autore del Globalismo Affettivo)

2° Giorno: Mercoledì 28/10/2015

ore 16.30: 19.30

Il Globalismo Affettivo e la disabilità.

Scrivere nell'aria.

Comprendere e leggere ascoltando.

Il Gioco del Robot.

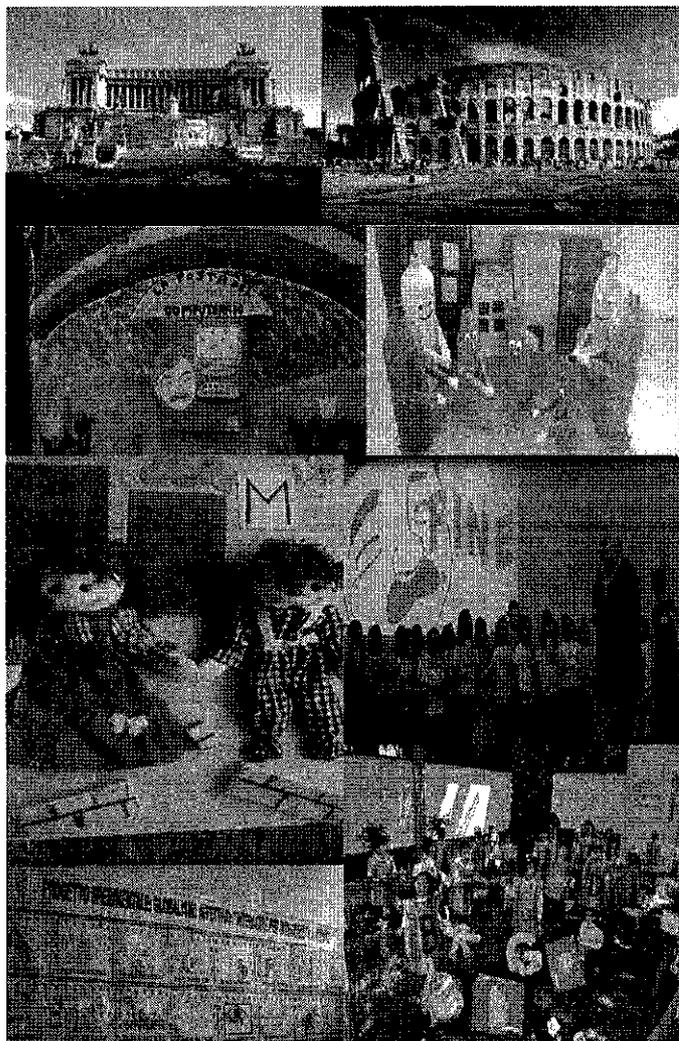
Il Robot digitale: leggere e scrivere.

I software didattici: i percorsi interattivi.

Le schede didattiche.

Illustrazioni e filmati.

Vito De Lillo (Autore del Globalismo Affettivo)



Martedì 27 e Mercoledì 28 Ottobre 2015
in Roma
ore 16.00-19.30

per informazioni: 3476052751-360275105

GLOBALISMO AFFETTIVO NEL LAZIO

a.s. 2015-2016

SCHEDA:

Il Metodo avvia i bambini di quattro anni, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi della persona del bambino.

Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale del fare Scuola e si avvale anche di un supporto multimediale interattivo creato ad hoc dall'autore per rinforzare l'apprendimento.

Il Globalismo affettivo fa leva sulle potenzialità della sfera emotiva ed affettiva dei bambini – in un'epoca d'oro", direbbe Guido Petter, dello sviluppo psicologico: 3-6 anni favorendo l'accostamento non forzoso, né anticipazionistico a un mondo fantastico: **IL MONDO DELLE LETTERE**. In questo mondo i bambini diventano protagonisti di una serie di storie che generano le stesse lettere dell'alfabeto. Il percorso di avvicinamento è scandito in fasi e passaggi che sono documentati nei testi: "Il Globalismo Affettivo. Il Metodo", "I Racconti delle Lettere", entrambi di Vito De Lillo Adda Editore, Bari e in "Globalismo Affettivo" Atti documentali della sperimentazione - Adda Editore, Bari. Data la natura ludica dell'approccio, l'apprendimento della lecto-scrittura attraverso il Metodo avviene in modi naturali e gli insegnanti dispongono di un percorso chiaro e metodologicamente coerente di accompagnamento dei bambini ai traguardi di sviluppo di competenze anche superiori rispetto a quelle che ci si attenderebbe nella fascia d'età considerata. Il metodo si è diffuso in tutta la Puglia, la Basilicata in molte scuole della Campania, del Lazio e della Sicilia, e in alcune delle Marche e dell'Emilia Romagna. Validato dall'Università degli Studi di Bari e dalla Clinica universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari. Il Globalismo Affettivo è divenuto anche valido strumento e occasione per concretizzare la continuità metodologico-didattica tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. E' stato proprio lo scopo del Progetto svolto nell'a.s. 2013-14 che ha visto il coinvolgimento dell'INVALSI nel monitoraggio dei livelli di competenza acquisiti da bambini di classe seconda che avevano sin dall'infanzia fruito delle attività del Globalismo Affettivo. I risultati ottenuti evidenziano una netta superiorità di questi bambini rispetto a quelli delle classi di controllo. (vedi video 2° convegno interregionale su www.globalismoaffettivo.it)

BIBLIOGRAFIA:

I Racconti delle Lettere di Vito De Lillo – Mario Adda Editore –Bari

"Il Globalismo Affettivo-Atti documentali sperimentazione 2008-09" di Vito De Lillo e AA.VV.- Adda Editore (da prenotare all'Editore)

Globalismo Affettivo. Il Metodo di Vito De Lillo Adda Editore- Bari

I SOFTWARE DIDATTICI MULTIMEDIALI:

(Cd-Rom)-I RACCONTI DELLE LETTERE

Narrativa per i più piccini. Avvio alla letto-scrittura. © DIDASCOLA di Domenico Vito de Lillo

Il programma è destinato a bambini delle scuole dell'infanzia e della classe prima della scuola primaria, oltre che a bambini in situazione di disabilità. Con "I Racconti delle Lettere" si è voluto superare il classico alfabetiere che impegna il bambino solo con il canale visivo.

- ☛ il **PROIETTORE**, nel quale il bambino dovrà individuare l'immagine corrispondente alla narrazione precedentemente ascoltata;
- ☛ il **PUZZLE**, in cui ricomporrà le immagini delle favole, proprio come se stesse componendo un puzzle;
- ☛ la **GALLERIA D'IMMAGINI** in cui dovrà riordinare le sequenze di una favola.

Questo programma si lega didatticamente a "Lettere e Immagini" ma può essere utilizzato anche da alunni del 2° ciclo della scuola elementare.

(Cd-Rom)-ANIMA PAROLE

La costruzione della parola..© DIDASCOLA di Domenico Vito De Lillo

Il programma accompagna il bambino alla produzione, lettura e comprensione della PAROLA, I vari percorsi hanno come obiettivo quello di abituarlo alla sequenzialità fonologica, al rispetto dello spazio-tempo e all'acquisizione della coordinazione manuale.

☛ Ogni sezione può essere impostato dall'insegnante ed adeguato al livello dell'alunno, creando esercizi con altre parole oltre a quelle contenute dal programma.

☛ Il bambino impara, in maniera semplice e divertente, a scrivere le parole scegliendo tra le varie lettere o tra le sillabe che la compongono, completa la parola scegliendone la sillaba iniziale e quella finale, fino ad arrivare a leggere una parola comprendendone il significato accostandola all'immagine corrispondente

(Cd-Rom)-LETTERE E IMMAGINI

Dall'immagine alla lettera, dalla lettera alla parola.. © DIDASCOLA di Domenico Vito De Lillo

Utile a far conoscere al bambino le lettere, imparare a riconoscerle e a memorizzarle..

☛ Lettere e immagini di grandi dimensioni, semplicità di fruizione e gradualità metodologica, rendono il programma molto funzionale.

☛ Il bambino riesce a sviluppare, anche in poche ore, le capacità di lettura delle lettere, di memorizzazione e di percezione visiva.

☛ Abitua alla sequenzialità fonologica nella produzione delle prime parole.

(Cd-Rom)- SCEGLI LA LETTERA E CANTA© DIDASCOLA di Domenico Vito De Lillo

Giochi molto coinvolgenti, canti e cartoni animati sulle Lettere.

(DVD)-QUANDO NACQUERO LE LETTERE

Itinerario di ©DIDASCOLA di Domenico Vito De Lillo

Permette di far vedere i Racconti delle Lettere con un normale lettore sul televisore senza ricorrere al computer.

Vito De Lillo

cell. 360275105

www.globalismoaffettivo.it

globalismoaffettivo.italia@yahoo.it

globalismoaffettivo.basilicata@yahoo.it

vitolillo@libero.it