

Giornalisti tra i banchi

Giornalino informatico Istituto Comprensivo "Amante" - Fondi (LT)
lte817006@istruzione - www.icamante.gov.it - fax 0771.512219

ANNO XIX - N° 56 Maggio 2017

"Romeo e Giulietta Ama e cambia il Mondo",

Musical tratto dall'Opera di William Shakespeare

E' calato il sipario su una delle storie d'amore più famose del mondo, nella splendida rievocazione musicale di "Romeo e Giulietta Ama e cambia il Mondo", portata in scena dai ragazzi del progetto School Musical. Ma le luci di questa meravigliosa esperienza non si spegneranno nei cuori di quanti hanno partecipato: dai protagonisti alle comparse, dai coristi ai ballerini, dai docenti al nostro Dirigente Scolastico che "si è messa direttamente in gioco". Si tratta di un

progetto di Istituto, giunto ormai alla sua terza edizione, che ha coinvolto alunni di scuola primaria e secondaria di I grado. C'è stato posto per tutti nei due cast che si sono esibiti nelle serate del 19 e 20 maggio nella Sala della Biblioteca Comunale Dan Danino Di Sarra, e tutti sono stati bravissimi e ugualmente fondamentali nella riuscita di un'impresa corale com'è quella di un musical. Poco da aggiungere alla sfortunata e notissima vicenda dei due innamorati sullo sfondo di sanguinose faide familiari, ma non si può tacere sul valore aggiunto di questa esperienza, un valore che gli stessi alunni coinvolti hanno espresso ed esprimono personalmente: commenti ed impressioni che il Dirigente e gli insegnanti si sentono ripetere: piacere di stare insieme e di fare squadra, aver superato timidezze e ansie, aver preso coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità ed essersi sforzati di migliorare. Si è trattato di un cammino di crescita per tutti: il tempo trascorso insieme ci ha fatto apprezzare i nostri alunni in un contesto meno formale dell'aula e così abbiamo scoperto delle personalità brillanti, capaci di stupirci. Abbiamo accolto le loro fragilità e le loro incertezze e siamo stati contagiati dalla spensieratezza e dalla freschezza della loro età. Un doveroso grazie alle famiglie per la collaborazione e la pazienza, ai nostri esperti Andrea Rega ed Enesio Iudicone, ai nostri sponsor che non ringrazieremo mai abbastanza e a tutti coloro che hanno lavorato dietro le quinte, ma il cui lavoro non è stato meno prezioso degli altri. Grazie Tonino. Grazie ragazzi per le emozioni che ci avete trasmesso!

Il Dirigente Scolastico e i docenti del progetto



LC "AMANTE" FONDI
Anno Scolastico 2016/2017
12° MOSTRA - SPETTACOLO ESPRESSIVA - VISIVA
COMUNE DI FONDI

Anfiteatro Comunale
Piazza A. de Gasperi - Fondi
Spettacolo 26 Maggio 2017 ore 20:00

Interventi artistici, musicali e ginnici degli alunni della scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. "Amante" di Fondi
Responsabile del Progetto e Regia: Prof. Gerardo Falola
Dirigente Scolastico: Annarita del Sole
Collaboratori - Insegnanti:
M. Di Pappalardo - N.L. Amadori - G. Mastrangelo - N. Talone - M. Ranucci - M. P. Conte
L. Porcino - N. Centola - L. Nallo - N. Valente - S. Capasso - L. Scialese - A. Parisi
A. M. Fiore - G. Iannone - G. Galazzo - L. Cardogno - M. Carnevale
M. Venditti - M. Palazzolo - R. Agresti - M. Lambrata - E. Polinelli
M. R. Querusio - A. B. Masillo - C. Accappaticcio
Collaboratori esterni: S. Falola - T. Muccitelli

DIARIO DEL NOSTRO VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Ogni anno, le classi terze medie della nostra scuola hanno l'opportunità di svolgere un viaggio di cinque giorni. Quest'anno siamo andati nelle Marche e in Emilia-Romagna, ed è stata un'esperienza veramente unica!

1° Giorno: lunedì 3 aprile. Dopo circa 5 ore di viaggio, siamo arrivati nel caratteristico borgo di Recanati, dove abbiamo visitato la casa-museo di Giacomo Leopardi, straricca di libri! Il padre di Giacomo era infatti un collezionista e sappiamo bene quanto ci teneva che i figli studiassero per quasi tutte le ore del



giorno ... Al termine siamo ripartiti verso Rimini e finalmente arrivati in hotel, stanchi ma felici. Ci siamo sistemati nelle camere, abbiamo cenato e siamo usciti per fare una passeggiata. 2° Giorno: martedì 4 aprile. Sveglia e colazione deliziosa in hotel. La mattina abbiamo visitato il centro storico di Rimini, molto interessante e che non ci aspettavamo poiché si immagina Rimini solo con spiagge e stabilimenti balneari. Dopo l'ottimo pranzo, ci siamo diretti verso Ravenna, con i suoi splendidi mosaici del periodo bizantino.

3° Giorno: mercoledì 5 aprile. Sveglia, colazione e partenza per Urbino, dove abbiamo visitato il Palazzo Ducale, uno dei simboli del Rinascimento italiano. Nel pomeriggio ci siamo trasferiti in un altro Stato: San Marino, che rappresenta una delle più antiche repubbliche ancora esistenti. Il centro storico è molto caratteristico e dal monte Titano, che si trova a 750 metri di altitudine, si può osservare un panorama spettacolare che arriva a molti chilometri di distanza e che ci è rimasto ve-

ramente impresso. La sera ci siamo poi divertiti a guardare la partita tutti insieme.

4° Giorno: giovedì 6 aprile. Partenza per Comacchio, la cosiddetta "piccola Venezia" che si trova sul delta del Po e che probabilmente ha origini etrusche. Appena arrivati abbiamo visitato il Museo della Nave Romana, da poco ristrutturato, con reperti davvero interessanti ma, appena ci avvicinavamo troppo ad essi, scattava l'allarme! Il pranzo era in un ristorante tipico sull'acqua e nel pomeriggio abbiamo visitato la famosa

Abbazia di Pomposa con gli affreschi interni ricchi di simboli e su cui si narrano molte storie e leggende. La serata, l'ultima purtroppo del nostro viaggio, è stata la più bella, perché abbiamo ballato tutti insieme!

5° Giorno: venerdì 7 aprile. Ultimo giorno e quello più triste, perché purtroppo bisognava ritornare. Durante il viaggio ci siamo fermati a Loreto, con il suo Santuario unico, poiché, come ci ha spiegato il sacerdote, al suo interno si trova la Santa Casa dove la Madonna ricevette l'annuncio della nascita di Gesù. Questa esperienza è stata un'avventura molto speciale perché abbiamo visto cose nuove e particolarmente interessanti. Siamo stati bene insieme e ci siamo divertiti molto. Insomma è sicuramente uno dei ricordi più belli delle medie che porteremo sempre con noi!



Doris Arapi
Asia Velletri

Tutti uguali ...tutti diversi...con gli stessi diritti e doveri

SETTIMANA DELL' INTERCULTURA

Il Progetto intercultura ha l'obiettivo di implementare l'integrazione scolastica e sociale dei minori immigrati e si fonda sull'apporto e la collaborazione di servizi e operatori diversi: scuola, territorio, famiglie e comunità. Ciò che si è voluto promuovere è un nuovo patto educativo interistituzionale, così come ribadito anche dalla normativa che tratta il tema dell'inserimento scolastico dei bambini e dei ragazzi stranieri. Il progetto intercultura, si prefigge di favorire l'inserimento sociale e scolastico e l'integrazione nel contesto locale dei



minori stranieri. Il tema dell'integrazione scolastica dei bambini e dei ragazzi stranieri si pone oggi con forza

alle scuole e agli operatori dei servizi, dal momento che il loro numero è in continuo aumento e la loro presenza appare sempre più disseminata sul territorio. Per questo motivo la scuola dell'infanzia ha organizzato la settimana dell'intercultura dal 14 al 18 Novembre 2016. Mettere a confronto culture differenti attraverso fiabe, filastrocche, racconti, ecc. dei paesi di origine degli alunni e mostrarli in italiano al fine di costruire un "ponte" tra infanzie e culture attraverso le parole del racconto è stato un modo divertente e costruttivo di coinvolgere i servizi educativi, le scuole e i genitori immigrati nella raccolta, scambio e diffusione di fiabe, canti e storie del mondo.



Le docenti dell'Infanzia sezioni C-E

Gita Premio di ACQUALATINA

Lo scorso anno abbiamo partecipato al concorso "Disegna il risparmio idrico" di "Acqualatina" e noi della 5^a A abbiamo vinto il primo premio, che consisteva in una targa, un contributo e una gita ai Giardini di Ninfa, che abbiamo fatto il 22 marzo di quest'anno. Arrivati ai giardini, la guida ci ha detto che Ninfa rappresenta un monumento naturale con le sue piante e il suo laghetto. Inizialmente i giardini appartenevano al Papa e Ninfa era un paesino, ma presto divenne un importante centro urbano con le sue case e le sue chiese, come quella di Santa Maria Maggiore. Vi costruirono le mura difensive e il Castello Caetani. Oggi il giardino è grande 8 ettari e ospita circa un migliaio di piante: meli ornamentali, aceri a foglie rosa e bianche, ciliegi penduli, banani, pino messicano, acacia... Ci sono anche numerosi ruscelli alimentati dal fiume. Ci sono anche le abitazioni dei pescatori e i mulini ad acqua. C'è un ponte che serviva a buttare dell'olio bollente sui nemici quando passavano sotto di esso. Infine ci hanno portato a visitare un impianto che rende l'acqua potabile e che viene poi distribuita ai cittadini. Per me è stata una bellissima esperienza perché abbiamo imparato cose nuove divertendoci.

5^a A Primaria



PICCOLI ORTOLANI in visita all'orto di Mary Grace



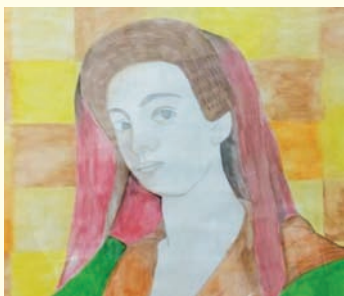
NATALE DI TUTTI I COLORI

In occasione dello scorso Natale, tutti i bambini della scuola dell'infanzia, si sono esibiti nella chiesa di San Pietro Apostolo di Fondi. Le canzoni del coro dal tema "Natale di tutti i colori" si sono ispirate a tematiche a noi molto care: l'amicizia, l'amore, la solidarietà, la pace ed in particolare questo anno alla interculturalità intesa come arricchimento e integrazione, la sensibilità per le problematiche altrui, la gioia per la vita e per il mistero che la circonda. Cantare insieme fin da bambini sviluppa la conoscenza di sé, aumenta l'autostima e consolida le capacità relazionali, permettendo di sperimentare in modo diverso la dimensione affettiva ed emotiva. Imparare a cantare insieme significa inoltre imparare ad ascoltarsi l'un l'altro.

Il coro, quindi, è l'espressione più valida di ciò che sta alla base della società: la conoscenza e il rispetto del prossimo attraverso l'ascolto reciproco e la generosità nel mettere le proprie risorse migliori a servizio degli altri. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale. Le canzoni scelte quest'anno sono state: "Voglio dire buon Natale", "Cha Cha Cha delle pecorelle", "Presepe di Greggio", "Lo scriverò nel vento", "Gingle Bells", "Buon Natale" di Eros Ramazzotti.

Le docenti dell'Infanzia sezione B

GEMELLAGGIO TRA GLI ISTITUTI "AMANTE" DI FONDI E "PRINCIPE AMEDEO" DI GAETA: *nuova e ricca esperienza scolastica*



Ottimamente riuscita la manifestazione conclusiva organizzata dalle insegnanti delle classi 2^a A-B-C-F di Scuola Secondaria di I Grado. E' stata una nuova esperienza per il nostro Istituto, quella del gemellaggio con l'Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" di Gaeta. L'obiettivo principale del Progetto, comune alle due scuole, è stato la conoscenza storica del territorio relativa alla prima metà del 1500. I nostri ragazzi hanno lavorato sul progetto per alcuni mesi, attraverso uscite sul territorio, ricerche, incontri con storici locali, studio, ecc. In particolare hanno curato l'aspetto riguardante la figura di Giulia Gonzaga, che appena tredicenne andò in sposa a Vespasiano Colonna, Conte di Fondi. La giovanissima contessa rimase vedova precocemente e la sua intelligenza e cultura, unita alla notevole bellezza, attirarono l'attenzione di importanti intellettuali del tempo che frequentarono il circolo culturale che si era creato alla sua corte. Giulia Gonzaga venne corteggiata assiduamente da numerosi pretendenti e immortalata nelle rime di poeti, da Bernardo Tasso a Ludovico Ariosto, che cantò le sue lodi nell'Orlando furioso. Presto la fama della sua bellezza arrivò anche al di là dei mari, tanto che il pirata Khair ad-dīn detto Barbarossa, sbarcato a Gaeta nell'agosto del 1534, cercò invano di rapirla per offrirla in dono al sultano turco Solimano I il Magnifico. Alla giornata conclusiva del Progetto hanno assistito anche alunni e docenti dell'Istituto di Gaeta, i quali sono stati accolti dalla nostra Dirigente Scolastica a scuola e

hanno poi ascoltato la spiegazione della cartellonistica realizzata dagli alunni. Successivamente sono stati condotti al Castello Caetani e, anche qui, "guidati" dai nostri alunni attraverso le sale. Infine il gruppo di Gaeta è stato accolto, "a sorpresa", nel Palazzo Caetani, esattamente dove la contessa Giulia Gonzaga abitò. Nella bellissima Sala Grande gli alunni di Fondi si sono esibiti in canti, letture, suoni e balli relativi all'argomento affrontato. Il tutto è avvenuto con la "presenza" della stessa Giulia Gonzaga, efficacemente interpretata da un'alunna della 2a C, la quale, da donna colta qual era, si è mostrata immersa nella lettura o intenta a scrivere lettere. La mattinata si è conclusa con un buffet di corte, con alcune prelibatezze del posto, generosamente offerto dalle famiglie degli alunni partecipanti, che hanno così dimostrato il loro



pieno consenso alle coinvolgenti attività del Progetto. Tutti gli alunni hanno mostrato, lungo lo svariato percorso, entusiasmo, impegno e grande senso di responsabilità. I risultati finali sono stati soddisfacenti e hanno certamente superato le aspettative di entrambi gli istituti scolastici coinvolti.

GTB

Sul Lago di NEMI

Il 31 Marzo i ragazzi delle classi prime medie sono andate in gita al Lago di Nemi e al Museo delle Navi romane. All'inizio le guide del museo ci hanno mostrato un breve filmato sulla storia delle navi, del loro recupero e della realizzazione del



museo. L'estrazione delle navi, diceva il video, è stata parecchio faticosa: infatti il primo tentativo di recupero fu voluto nel Rinascimento da Prospero Colonna, padre di Vespasiano Colonna, conte di Fondi. Poi ci furono altri tentativi, ma solo nel 1929, grazie al prosciugamento del lago con un impianto idrovoro, le navi riaffiorarono e furono portate nel Museo dove si trovano ora. Dopo il filmato abbiamo fatto una passeggiata fino agli scavi del Santuario di Diana Nemorense. Qui la guida ci ha spiegato che il sacerdote del tempio, il Rex Nemorensis, veniva continuamente sfidato a duello da schiavi che volevano prendere il suo posto. Inoltre, secondo questo culto, veniva ve-

nerato un albero dalle foglie dorate, che era protetto da un uomo di fiducia scelto dal sacerdote di turno. Più tardi, siamo tornati al museo e qui è iniziata la spiegazione dei reperti. Per prima cosa la guida ci ha spiegato che quelle navi non erano fatte per viaggiare, bensì sorreggevano una vera e propria "domus galleggiante" appartenuta all'imperatore Caligola. Delle navi non è rimasto molto perché nel 1945 il museo ha subito un incendio e molte cose sono andate perdute. Abbiamo visto soprattutto parti di mosaici, colonne, vasi, foto del prosciugamento del lago e del recupero e un'enorme ancora con il rispettivo sistema di sollevamento. Infine siamo andati a visitare il borgo di Nemi e i professori ci hanno lasciato del tempo per comprare qualche souvenir nei negozietti o per assaggiare i tipici dolci con le fragole e la crema. Nella piazzetta centrale c'era una meravigliosa terrazza da cui si vedeva il lago: insomma, un paesaggio mozzafiato. Infine siamo tornati a casa. E' stata davvero una gita stupenda!

Pamela Addressi - Francesca Cavaliere - Francesco Corigliano



Poesia

"Una mamma è come..."

Una mamma è come un angelo custode
che ti illumina la via nei momenti più duri

Una mamma è come uno scialle
che ti protegge
nelle fredde notti d'inverno

Una mamma è come un regalo
da custodire nel
profondo del nostro cuore

(Claudia Lannicola, 4^{CE})

AUGURI MAMMA!

Poesia

"Una mamma è come..."

Una mamma è come un raggio di sole
che si illumina e si risalda.

Una mamma è come una coperta
che ci protegge dall'inverno e ci regala

Una mamma è come un angelo
che ci illumina la strada della vita

(Emanuelle Riezi, 4^{CE})

AUGURI MAMMA!

UN GIORNO A CASERTA

Il 29 marzo siamo andati a visitare il Setificio di San Leucio e la Reggia di Caserta. Inizialmente siamo entrati nella storica fabbrica di Caserta, che sorse verso la fine del Settecento e le sue produzioni di seta erano molto famose e ancora



oggi si possono ritrovare in Vaticano, al Quirinale, nello Studio Ovale della Casa Bianca e a Buckingham Palace. È stato molto interessante scoprire tutte queste cose. La guida ci ha spiegato come si preparava questo prezioso tessuto e per farlo si utilizzavano varie tecniche specializzate e macchinari molto elaborati. Noi ragazzi siamo rimasti affascinati da come vi si lavorava lì un tempo. Proprio di fronte al setificio inoltre erano allineate le graziose case delle famiglie che vi erano impiegate. Dopo una breve sosta per consumare il pranzo al sacco, siamo ripartiti per visitare la maestosa Reggia, che fu voluta dai Borbone e che oggi è patrimonio dell'Unesco. Appena entrati, ci siamo messi in fila per la distribuzione delle autoguide, consegnate ad ognuno di noi. Per noi è stata la prima volta che, al posto di una persona che ci spiegava le cose, avevamo ciascuno un'audioguida che tra una sala e l'altra ci spiegava tutto. Ci siamo trovati bene e in questo modo non si sentiva confusione, ma anzi c'era molto silenzio. La Reggia ha moltissime sale. Ognuna è stata arredata per uno scopo diverso e una in particolare che ci ha colpito è stata la camera del re, perché all'interno vi si trovava un maestoso letto col baldacchino e le pareti erano affrescate da bellissimi dipinti, il tutto racchiuso in una specie di cornice dorata. Poi siamo andati nel bellissimo giardino e peccato che fosse tardi per arrivare fino alle fontane e ritornare. Per noi è stata una gita molto emozionante ma soprattutto è stato un modo diverso di imparare tante nuove cose.



Brunella Zannettino - Matilde Labbadia - Sophia Virgilio

Piccoli Poeti

INVERNO

Quanta neve, come un velo,
scende giù dal grigio cielo!
La natura è addormentata
con una coperta imbiancata.

Al calduccio del suo camino
sonnacchia sereno il nonnino,
sogna un mondo tutto a colori
la bella stagione con i suoi splendori.

Arriverà la primavera
con fiori, frutti e gioia vera,
freddo e gelo spazzerà via
saremo felici in sua compagnia.

AUGURI PAPÀ

Auguri papà, auguri di cuore
il tuo bimbo ti pensa
a tutte le ore.

È giorno di festa
per te, papà mio,
ti auguro un bel mondo
identico al mio.

Gioia mi doni fin da piccino,
sei il babbo ideale per ogni bambino.
Una vera promessa
ora ti faccio:
ti amerò sempre,
ti bacio e ti abbraccio.

3^a C - Primaria

A GINEGITA' WORLD

Il 7 Aprile noi ragazzi delle classi quinte siamo andati a Cinecittà world. Siamo arrivati sul posto alle 10 e abbiamo fatto uno spuntino. All'entrata i protagonisti del parco ci hanno accolto in un



modo simpaticissimo e ci hanno seguito per tutto il percorso. All'inizio siamo andati in un triclinium, cioè una sala da pranzo con 3 letti da banchetto dove ci hanno parlato delle varie portate di un pranzo dell'antica Roma.

Poi ci hanno portato in una specie di museo dove c'erano statue di attori famosi. Abbiamo anche visto alcuni effetti speciali che usano nei film in una stanza chiamata "Trucchi da paura". Dopo abbiamo assistito ad uno spettacolo in cui ci hanno mostrato il riciclaggio, in particolare come da un oggetto di plastica si possono ricavare tante cose, perfino una coperta magica che ha avvolto alcuni nostri compagni e li ha fatti volare. Non abbiamo capito dov'era il trucco e neanche i nostri compagni "volanti" si sono accorti di nulla...ma ci siamo divertiti moltissimo! Infine abbiamo visto un "Magic show" di un prestigiatore che faceva trucchi di magia e abbiamo comprato qualche souvenir da portare a casa. Che gita fantastica!!!

5^a A - 5^a C Primaria

TRA GLI SCAVI DI POMPEI e non solo...

Martedì 26 marzo siamo andati in gita agli Scavi di Pompei. Per prima cosa abbiamo visto i calchi di persone che cercavano di fuggire o di proteggersi in qualche modo mentre il Vesuvio eruttava. La guida ci ha fatto poi visitare l'anfiteatro dove gli antichi Romani andavano a guardare gli spettacoli con i gladiatori e gli animali feroci. Qui gli spalti erano divisi in due: quelli per i patrizi e quelli per il popolo. In seguito abbiamo visto delle domus con meravigliosi giardini, il vestibolo, l'impluvio che raccoglieva l'acqua piovana, il triclinio dove veniva servito il pranzo. I Romani mangiavano sdraiati mentre osservavano le donne che ballavano. Le stanze delle case erano dipinte con affreschi che rappresentavano gli dei oppure scene di vita quotidiana. Abbiamo visto anche il Foro con statue e colonne, la via Appia con i lastroni, le terme con diverse vasche e diverse temperature. Infine abbiamo visto dove si svolgeva il mercato. Dopo il pranzo al sacco siamo ripartiti per La Solfatara di Pozzuoli, che è un paesaggio particolare con le nuvole di vapore e con l'odore di zolfo, poco gradevole, per molti di noi... Dopo un tuffo nel passato, siamo tornati nel presente!

5^a A - 5^a B - 5^a C Primaria

NOT JUST A TRIP..... MORE... the experience of a lifetime

We, the students of the first and second class of the Middle School, will not soon forget our week-long trip related to the "Pinocchio on skis" project. We remember like it was yesterday, the joy on the faces of all our classmates when we heard the news. It is no secret that the school trip is by far the most anticipated activity by school pupils of all grades and we were going for the first time to the Abetone resort, the heart of the mountain, with our schoolmates. A week flew by and here we are ready to recount the experience, as in an interview:

Giada de Angelis (beginner): - My favorite experience was when we stayed for the first time on a real track "La Selletta" blue run (1800m long), I enjoyed it!

Alessandra Di Trocchio (beginner): - The thing I liked the most was taking the cable car... it was the first time I took it and I enjoyed a lot!

Asia Franco (beginner): - I want to tell about the "Suspension Bridge", at first I was a little scared since it is located at a very high altitude.... Then I took heart and I enjoyed the view! It was exciting... like flying! Would you ever have said that one of the longest suspension bridges in the world is located in Italy, exactly in San Marcello Pistoiese. The walkway is 227m long and 80cm wide, at a height of 36m. Opened in June 1923, it was built with structures that rest on four cables held in tension. In 2014 the night lighting of the bridge was inaugurated. The crossing of the bridge is very appealing and so exciting. And I, Asia, did it!

Matteo Manzi (beginner): - On the second day we were at the jam factory, it was all pretty interesting. The owner described how liquor and jam were made.

Daniel Pannone (beginner): An interesting part of the trip was definitely the trip itself; I liked the return trip best because we went to the mall, but most of all because we visited the Canyon Park, that is, an adventure park! I would take the whole trip all over again!

Andrea Corina (expert): For me the best part was the third morning, when we went on the Zero track; it was my favorite. The first day it was full of snow, a little too much in fact, so much so that many of my classmates fell, but not me! The other trails were nice, the Zero 1 and 3. During this trip I made friends with all the kids in my group. It was a really great experience!

Gaia Forte (expert): - I do not want to speak of what we did or what we saw or what we ate... I want to talk about the emotion you feel when you ski- indescribable emotion- your skis are like wings, and even when you do not go down a very difficult slope, you become free, everything seems perfect. I love to ski!



Giuseppe Speranza (Expert): - I want to tell about the hotel. We stayed for a week in the SICHI Hotel. It was like many others hotels, but there we had lots of fun!

Well, this was the result of the reflections of class 1F: this trip was beautiful... We had so much fun and it totally met our expectations. It was an unforgettable trip that we will carry with us forever, as one of the best memories of middle school and of our class to which we will remain forever connected. In a nutshell.... This trip was the experience of a lifetime.

1^a F



GIORNATA “LILT”, ovvero giornata della corretta alimentazione per la Secondaria di I grado

Il giorno 23/03/2017 nell’aula magna si è svolto un convegno sulla corretta alimentazione tenuto da alcuni esperti della LILT (Lega Italiana Lotta di Tumori). Vi hanno partecipato tutte le classi seconde. Una sana e corretta alimentazione rappresenta il primo intervento di tutela della salute e di prevenzione di tumori e malattie cardiovascolari. Gli alimenti contengono:



proteine, carboidrati, grassi, vitamine, sali minerali, fibre. Gli zuccheri forniscono energia al nostro organismo e sono divisi in zuccheri semplici e complessi. Il nostro organismo è formato principalmente da acqua. Nel neonato l’acqua rappresenta il 75% circa del suo peso, mentre nell’adulto intorno al 55%. La sua presenza è indispensabile per lo svolgimento di

tutti i processi fisiologici che avvengono nel nostro corpo.

Gli alimenti sono stati divisi in 5 gruppi:

- 1° gruppo: carne e pesce che ci forniscono proteine e vitamina B
- 2° gruppo: latte e derivati che ci forniscono calcio e fosforo
- 3° gruppo: cereali che ci forniscono zuccheri complessi
- 4° gruppo: legumi che ci forniscono carboidrati e ferro
- 5° gruppo: olio e grassi che ci forniscono lipidi

Le bevande alcoliche, se consumate, devono esserlo in quantità controllata. Per avere una sana e corretta colazione dobbiamo essere capaci di: bilanciare gli zuccheri semplici da quelli complessi, non dimenticare i grassi e le proteine. Facendo attività fisica, secondo gli studi più recenti puoi ridurre del 20-40% le probabilità di contrarre malattie. Anche il sale in eccesso può dare seri problemi di salute. Quindi è necessario mangiare: arance, frutti di bosco, uva, verdura a foglie verdi, pomodori.

Le 10 regole per uno stile di vita salutare:

1. Controllare il peso e mantenersi
2. Mangiare più cereali, ortaggi e frutta
3. Scegliere la qualità e limitare la quantità dei grassi
4. Limitare gli zuccheri, i dolci e le bevande zuccherate
5. Bere ogni giorno acqua in abbondanza
6. Meglio mangiare poco sale
7. Controllare la quantità di bevande alcoliche
8. Variare spesso le scelte a tavola
9. Consigli speciali per persone speciali
10. La sicurezza dei cibi dipende anche da te.

Al termine dell’incontro abbiamo fatto una colazione salutare con pane e olio, con dolci fatti con la frutta per insegnarci a mangiarla più facilmente.

Lisa Marie de Lang - Cosmina Narcisa Toma

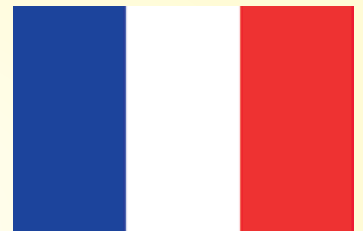
THÉÂTRE FRANÇAIS À L'ÉCOLE

«VOYAGE EN FRANCOPHONIE» et «LA FRANCE EN CHANSONS»

Le 27 février 2017 notre collègue a organisé deux spectacles théâtraux en langue française « Voyage en francophonie » et « la France en Chansons » proposés par la compagnie française THEATRE FRANÇAIS INTERNATIONALE. Les spectacles ont été proposés aux classes cinquième et quatrième du collège.

Avec Voyage en Francophonie, destiné aux élèves de quatrième, nous avons suivi les péripéties de Patrick dans son voyage à travers les cinq continents à la recherche de son cadeau d’anniversaire. Patrick se réveille le jour de son anniversaire, mais à la maison il n’y a pas ses parents. Commence alors l’aventure de Patrick à la poursuite de son cadeau et de ses parents. Nous avons connu grâce à Patrick le Maroc, le Sénégal, le Québec, le Vietnam où la langue française est parlée habituellement. Ce « voyage » nous a permis de s’approcher à la langue française d’une façon différente, tout en s’amusant, et de connaître beaucoup de pays francophones dans le monde.

Avec le deuxième spectacle « La France en chansons » nos amis de cinquième ont participé activement au spectacle en chantant en français et en dansant avec les acteurs de la compagnie ! Divisés par équipes, les bleues, les blancs et les rouges, les élèves ont répondu aux questions concernant la grammaire, le vocabulaire et la biographie des chanteurs proposés : Maître Gims, Willy William, Stromae, Zaz... En effet les chansons aident l’apprentissage de la langue : en chantant on répète et on acquiert la prononciation correcte! Dons on a appris et on s’est amusés au même temps !!!!



Doris Arapi - Arianna De Meo

IN VISITA AL CASTELLO DI ITRI

Il pomeriggio del 21 marzo i ragazzi della 1[°]A della secondaria di 1[°] grado, accompagnati dalle insegnati, si sono recati al castello di Itri per ammirarne le bellezze. Tra la fine



del IX secolo e l'inizio del X Docibile e suo figlio Giovanni, duchi di Gaeta, ordinarono la costruzione della torre pentagonale e fecero cingere l'intera altura. Originariamente il castello era costituito soltanto dalla torre pentagonale e da un fortilizio con tre torrette cilindriche. La rocca fece parte del ducato fino al 1073 sotto il dominio dei Del-

l'Aquila. Dal 1234 il contado passò nelle mani dei Caetani. Il castello si pone alto e maestoso sulla parte più elevata della collina di Sant'Angelo. Dopo aver percorso l'irta scalinata che conduce all'unica porta d'ingresso, si può notare in alto, una caditoia usata per gettare sui nemici liquidi bollenti. Entrando nel poderoso maniero, a sinistra, si aprono due sale, da cui si può accedere al piano inferiore adibito a locali di servizio. Al secondo piano si possono ancora vedere i resti di quello che era un camino, un affresco raffigurante un santo e la Madonna con Bambino. Salendo l'ultima rampata di scale si accede ad un'ampia terrazza panoramica, da cui è possibile scorgere le varie torrette d'avvistamento e uno splendido paesaggio che si estende dai Monti Aurunci al Golfo di Gaeta. A volte siamo davvero sciocchi a scegliere mete da visitare così lunghe da percorrere senza sapere che ci sono patrimoni così vicini. Percorrere e fermarsi per qualche minuto in quel castello è stato come se fossi ritornato nel passato a rivivere quei bellissimi momenti. Sarebbe un vero peccato dimenticare in fondo ad un cassetto questa esperienza vissuta!

Michele Paonessa

“LE IENE”: un programma TV che ci mette in guardia

“Le iene” è un programma che insegna molte cose, come stare attenti a quello che facciamo, a non dare confidenza agli sconosciuti, a non postare foto sui social di cui potremmo pentirci, perché alcuni potrebbero salvarsi la foto e farne chissà che cosa, magari rimetterla in rete in un contesto offensivo Quindi attenzione a quello che postate! Il programma parla anche di casi di bullismo, di truffatori che imbrogliano le persone in tanti modi diversi, per ottenere soldi in modo facile e ai danni degli altri. Bisogna anche stare attenti a quello che si mangia quando si va nei ristoranti, perché magari i proprietari non stanno in regola e i loro cibi potrebbero essere di dubbia provenienza. Insomma questo programma di riflessioni ce ne fa fare tante, perché si basa su cose che purtroppo avvengono nella nostra realtà quotidiana. Quindi è un programma molto utile per tutte le persone. Va in onda su Italia 1 e consiglio a tutti di guardarlo, che siate ragazzi, adulti o anziani.

Julia Feula

Giornalisti tra i banchi

ANNO XIX - N° 56

Redazione del Giornalino

a.s. 2016-2017

Il comitato di redazione è coordinato dall'insegnante

Maria Pia Conte

e dagli alunni:

Paonessa Michele, Pestillo Andrea
Muccitelli Aldo, Addressi Pamela
Cavaliere Francesca, Corigliano Francesco
De Filippis Giovanni, Di Trocchio Diego
Feula Julia, Corina Andrea
Di Biasio Giovanni, Labbadia Matilde
Virgilio Sophia, Zannettino Brunella

hanno collaborato anche:

Arapi Doris, Velletri Asia, Toma Cosmina,
De Meo Arianna, de Lang Lisa Marie,
1F di s. Secondaria
3C - 4C - 5A - 5B - 5C di s. Primaria

Stampa: **Futurgrafica** - Fondi - Tel. 0771.532811



Visita la nostra pagina ufficiale:
Istituto Comprensivo “Amante”

