



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "AMANTE"**

Via degli Osci, 1 - 04022 - FONDI (LT) ☎ 0771501626 fax 0771512219

✉ [Itic817006@istruzione.it](mailto:Itic817006@istruzione.it)

[Itic817006@pec.istruzione.it](mailto:Itic817006@pec.istruzione.it)

site-web: [www.ic-amante.it](http://www.ic-amante.it)



AL PERSONALE DOCENTE DELLA  
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO  
REGISTRO ELETTRONICO  
SITO WEB

ALBO

COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – A.S. 2014/2015							
CIRC. n.43	20/10/2014	Progetto e Concorso Nazionale "Art. 9 della Costituzione" – edizione a.s. 2014/2015		SC. SEC. I° GRADO			ALBO

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si trasmette la nota del M.I.U.R Dipartimento per l'Istruzione, Direzione generale Ordinamenti Scolastici - Progetto e Concorso nazionale "Articolo 9 della Costituzione" edizione a.s. 2014/2015.

Si allega la comunicazione del MIUR Roma.



F.to

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Annarita del Sole**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di  
Istruzione Secondaria di primo e secondo  
grado, statali e paritari  
LORO SEDI

Ai Direttori Generali degli Uffici  
Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola  
in lingua italiana della Provincia di  
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione  
della Provincia di TRENTO

All' Intendente Scolastico per la scuola in  
lingua tedesca  
BOLZANO

All' Intendente Scolastico per la scuola  
delle località ladine  
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi della  
Regione Autonoma della Valle d'Aosta  
AOSTA

Al Ministero dei Beni e delle Attività  
Culturali e del Turismo  
Direzione Generale per la  
Valorizzazione del Patrimonio Culturale

Al Ministero per gli Affari Esteri e la  
Cooperazione internazionale  
DGSP- Uff. V - Sez. I Ordinamenti e  
politiche scolastiche

e p.c. Al Capo Dipartimento dell'Istruzione  
SEDE

Al Capo di Gabinetto  
SEDE

All'Ufficio Stampa  
SEDE

**Oggetto: Progetto e Concorso nazionale "Articolo 9 della Costituzione" – Bando e Regolamento edizione a. s. 2014-2015**

Il Progetto e Concorso nazionale *Articolo 9 della Costituzione*, finalizzato a diffondere la conoscenza e la riflessione da parte degli studenti sui temi dell'articolo 9 della Costituzione: «La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione», è giunto quest'anno alla terza edizione e, come è noto, costituisce un'iniziativa a sostegno delle scuole in particolare per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", ma anche per la progettazione didattica dei docenti di diverse discipline o dei consigli di classe, in chiave multidisciplinare.

Per il nuovo anno scolastico si propone alle scuole un percorso di riflessione che prende il via dalla complessa e **attuale situazione di crisi, non soltanto economica**, e che guarda alle risorse storico-artistiche, e culturali in generale, come possibile strumento per affrontarla. L'attività di studio e di ricerca, da parte delle classi degli istituti secondari di primo e secondo grado, distinti in apposite sezioni del concorso, ha come fine, nella nuova edizione dell'iniziativa, quello di scoprire e sviluppare, in particolare nei rispettivi territori, **idee e proposte progettuali che tengano conto del patrimonio culturale come grande risorsa disponibile** e che producano, soprattutto, tra gli studenti, **atteggiamenti responsabili e partecipi ispirati ai valori della cittadinanza attiva**. La metodologia suggerita è quella della ricerca che attiva più conoscenze e competenze, e che, alla fine del percorso laboratoriale svolto, si concretizza in **un elaborato prodotto dagli studenti**.

Il titolo della nuova edizione del Progetto "Articolo 9 della Costituzione", illustrato nel **Regolamento** allegato, è il seguente:

***Cittadinanza attiva per superare la crisi  
attraverso la cultura e il patrimonio storico e artistico.***

Il Progetto, che è promosso, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, insieme a Fondazione Benetton Studi Ricerche e Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, si avvale della collaborazione di: Senato della Repubblica, Camera dei Deputati, Ministero per gli Affari Esteri e per la Cooperazione Internazionale, «Domenica» del "Sole 24 Ore"; *media partner* sono Rai Cultura e Rai Radio3.

Le scuole secondarie, di primo e di secondo grado, potranno iscrivere al Progetto le proprie classi, senza limite di numero, **entro il 15 novembre 2014**, esclusivamente online dal sito del progetto **[www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it)**.

A disposizione degli studenti e dei loro docenti vi saranno diversi strumenti di formazione e di accompagnamento al loro lavoro:

- Incontri e lezioni con esperti in luoghi significativi del patrimonio culturale;
- Ripresa in diretta in streaming e registrazione degli incontri;
- Un'area di documentazione e un'area di supporto tecnico nel sito internet;
- Possibilità di visite didattiche;
- Consulenza di esperti in alcuni degli ambiti culturali del progetto.

L'inaugurazione ufficiale del percorso formativo si terrà **il giorno 21 novembre 2014, al Senato**, con una lezione tenuta dal Presidente emerito della Corte Costituzionale **Gustavo Zagrebelsky**, che sarà preceduta da alcuni incontri sulle finalità dell'iniziativa e sulle sue possibilità di uso didattico.

Tutti gli incontri, accessibili anche a distanza nel sito del progetto [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it), si svolgeranno in diverse città, italiane ed europee, e consentiranno di delineare **un percorso che toccherà diversi temi utili per la rielaborazione da parte degli studenti con i loro docenti**, tra i quali: il valore della cultura per la società e l'economia; il concetto di crisi e i suoi aspetti positivi e negativi; la crisi attuale e il confronto con altre del passato; esperienze e protagonisti di iniziative per la crescita culturale, sociale ed economica, nella recente storia italiana; diversi modi di leggere il presente e guardare al futuro; storie di giovani che hanno avuto un'idea e l'hanno realizzata; come trasformare oggi un'idea in un progetto e in un'iniziativa; etc.

Gli incontri vedranno la partecipazione di illustri studiosi e rappresentanti della cultura, che metteranno le loro ricerche e la loro esperienza a disposizione dei docenti e degli studenti.

Hanno già dato la loro adesione: **Remo Bodei, Tito Boeri, Mario Castoldi, Aldo Cazzullo, Luciano Corradini, Giuseppe De Rita, Paola Dubini, Alessandro Laterza, Serge Latouche, Marco Magnani, Armando Massarenti, Laura Olivetti, Gustavo Zagrebelsky.**

Le visite didattiche, organizzate in luoghi della cultura di tutto il territorio italiano, costituiranno delle ulteriori opportunità di approfondimento sul tema del progetto.

I titoli dei singoli incontri, insieme alle date e alle sedi in cui si svolgeranno, saranno comunicati alle scuole attraverso il già citato sito internet del progetto [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it), dove saranno pubblicati anche gli elenchi con le visite didattiche disponibili, gli istituti e gli enti proponenti, le scuole iscritte al progetto, le notizie relative allo sviluppo dell'iniziativa e ogni altra comunicazione utile.

Per partecipare al concorso le classi delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado, divise in due distinte sezioni, dovranno realizzare un prodotto originale, in formato video o audio, che documenti il percorso di studio e ricerca svolto e l'idea progettuale elaborata.

I prodotti vincitori del Concorso saranno premiati in una cerimonia pubblica a Roma, che quest'anno si terrà presso **la Camera dei Deputati**; nella precedente edizione le classi vincitrici furono infatti premiate, lo scorso **6 giugno, al Senato, dal Presidente Pietro Grasso**. Tra i premi previsti, oltre a una creazione artistica raffigurante il logo del Progetto, vi sarà anche quest'anno la possibilità di trasmettere gli elaborati prodotti dalle classi attraverso programmi televisivi, radiofonici, *social network* e altri canali della comunicazione.

Per ogni ulteriore informazione o chiarimento si rinvia al Regolamento allegato, oppure si può visitare il sito [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it) o scrivere all'indirizzo e-mail [info@articolo9dellacostituzione.it](mailto:info@articolo9dellacostituzione.it).

Le SS. LL. sono pregate di assicurare la più ampia diffusione all'iniziativa.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo



Allegato:

Regolamento del Concorso



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

## **Progetto e Concorso nazionale**

### **Articolo 9 della Costituzione**

Edizione a.s. 2014-15

## **BANDO E REGOLAMENTO**

### **Art. 1 – Enti promotori**

Il Progetto e Concorso nazionale *Articolo 9 della Costituzione* è promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Direzione-Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con la Fondazione Benetton Studi Ricerche e il Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo-Direzione Generale per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale, in collaborazione con il Senato della Repubblica, la Camera dei Deputati, il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, la «Domenica» de «Il Sole 24 Ore», *media partner* sono Rai Cultura e Rai Radio3.

### **Art. 2 – Tema**

Il tema della terza edizione del Progetto e Concorso, per l'anno scolastico 2014-15, è il seguente:

*Cittadinanza attiva per superare la crisi  
attraverso la cultura e il patrimonio storico e artistico*

### **Art. 3 – Finalità e obiettivi**

Promuovere nelle giovani generazioni i principi della cittadinanza attiva e consapevole, con particolare riguardo alla maturazione di conoscenze, sensibilità, partecipazione e competenze utili di fronte all'attuale crisi, non solo economica, e al valore della cultura in genere, e dei beni storico-artistici in particolare, quali strumenti per affrontarla.

L'iniziativa persegue inoltre i seguenti obiettivi:

- Sostenere la progettazione didattica delle scuole, nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione", attraverso modalità formative multidisciplinari;

- Promuovere la partecipazione attiva, la rielaborazione delle conoscenze, l'apprendimento attraverso attività laboratoriali, lo sviluppo dell'iniziativa personale e delle capacità progettuali;
- Favorire l'orientamento e quindi le attività formative rivolte al riconoscimento di capacità, competenze e interesse, negli studenti, in relazione ai cambiamenti in atto nella società e nell'economia;
- Sviluppare le competenze comunicative attraverso linguaggi e tecnologie multimediali;
- Stimolare la ricerca e l'indagine sul territorio, con particolare riferimento al patrimonio culturale e alle sue risorse.

#### **Art. 4 – Progetto**

Il Progetto *Articolo 9 della Costituzione* ha l'obiettivo di far comprendere il valore della cultura e del patrimonio storico e artistico rispetto all'attuale situazione di crisi, non solo economica e sociale, attraversata da vari paesi tra cui l'Italia; vuole potenziare l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" all'interno delle scuole e fornire strumenti utili per la cittadinanza attiva. Il progetto sperimenta inoltre per il secondo anno, allargandola, la modalità didattica dell'educazione tra pari; l'iniziativa coinvolge infatti, oltre alle scuole secondarie di secondo grado, anche le scuole secondarie di primo grado e, in parte, l'università.

Il Progetto metterà a disposizione degli studenti e dei loro docenti una serie di strumenti:

- Incontri e lezioni con esperti in luoghi significativi, italiani ed europei;
- Ripresa in streaming e registrazione degli incontri;
- Visite didattiche per gli studenti;
- Area della documentazione;
- Area di supporto didattico e tecnico;
- Consulenza di esperti nei vari ambiti previsti dal Progetto.

Le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado iscritte potranno partecipare alla fase concorsuale e utilizzare liberamente, nelle loro attività didattiche e di ricerca, gli strumenti e le risorse realizzate per il Progetto, oltre a quelle reperite o elaborate autonomamente.

I prodotti vincitori del Concorso saranno premiati durante una cerimonia pubblica che si svolgerà a Roma, alla Camera dei Deputati. Tra i premi previsti la possibilità di far circolare gli elaborati prodotti dalle classi anche in alcuni canali televisivi, radiofonici e nel mondo della comunicazione digitale in genere.

#### **Art. 5 – Destinatari**

La partecipazione al Progetto e Concorso è gratuita e aperta alle scuole secondarie di primo e secondo grado, italiane e italiane all'estero, statali e paritarie.

Alle scuole partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

#### **Art. 6 – Modalità di iscrizione**

Per iscriversi le scuole dovranno compilare *online* l'apposito *Modulo iscrizione scuola secondaria primo grado* o il *Modulo iscrizione scuola secondaria secondo grado* entro il 15 novembre 2014. Entrambi i moduli sono reperibili sul sito [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it). La domanda di iscrizione dovrà essere inviata in modalità telematica attraverso lo stesso sito. La partecipazione al Progetto e Concorso presuppone l'accettazione e il rispetto del presente Regolamento. Sul sito del Progetto sarà pubblicato l'elenco delle classi iscritte.

#### **Art. 7 – Sito internet**

Tutti i materiali dell’iniziativa, compresi quelli della scorse due edizioni, sono reperibili nel sito internet: [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it), che si configura come strumento di formazione, luogo di informazione e di incontro dei partecipanti.

#### **Art. 8 – Incontri per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado**

Dalla fine del mese di novembre 2014 e fino a febbraio 2015 saranno organizzati incontri e lezioni in diverse città italiane ed europee, presso sedi del MiBACT e in altri luoghi del patrimonio culturale; il primo, inaugurale, si terrà presso il Senato della Repubblica.

Vista la capienza delle sale, la presenza agli incontri sarà possibile per un numero ristretto di classi delle scuole secondarie di secondo grado. Per partecipare dal vivo agli incontri, dovrà essere compilato online l’apposito *Modulo iscrizione incontri*. Le iscrizioni agli incontri si apriranno il 15 ottobre 2014 e saranno chiuse al momento dell’esaurimento dei posti disponibili. Le domande saranno accolte secondo l’ordine di arrivo e in base a un criterio di rotazione. L’elenco delle classi ammesse sarà reso noto sul sito dell’iniziativa e le classi dovranno attendere la conferma della propria presenza all’incontro, che sarà notificata all’indirizzo di posta elettronica del docente referente; tutte le spese che le classi e i docenti dovranno sostenere per partecipare agli incontri resteranno a carico loro o delle rispettive scuole. Le lezioni saranno trasmesse via streaming nel sito internet [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it).

Agli appuntamenti dal vivo potranno partecipare anche i docenti delle scuole secondarie di primo grado che avranno iscritto la loro classe all’iniziativa e inviato l’apposita domanda. I docenti presenti riceveranno un attestato di partecipazione. L’accoglimento della domanda è in ogni caso subordinato alla disponibilità dei posti e le spese sostenute resteranno a carico degli interessati.

#### **Art. 9 – Incontri di formazione per docenti**

Per i docenti delle classi iscritte il Progetto *Articolo 9 della Costituzione* mette a disposizione anche alcuni incontri di formazione con alcuni esperti di insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, didattica laboratoriale e percorsi per competenze. L’elenco degli incontri sarà pubblicato nel sito [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it). Le eventuali spese sostenute per la partecipazione saranno a carico degli interessati.

Gli incontri saranno trasmessi via streaming nel sito internet [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it).

#### **Art. 10 – Visite didattiche**

Per le scuole partecipanti, di primo e secondo grado, saranno organizzate attività educative presso i luoghi della cultura presenti sul territorio nazionale, in collaborazione con i Servizi Educativi di istituti, soprintendenze, archivi, biblioteche, musei e monumenti del MiBACT coordinati dal Centro per i servizi educativi del museo e del territorio della Direzione Generale per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale. Altre visite potranno essere realizzate presso enti, associazioni, imprese, etc.

I percorsi formativi nei diversi luoghi saranno costituiti da visite guidate e laboratori didattici, secondo proposte tematiche diversificate per segmenti scolastici. La lista dettagliata e le modalità di richiesta saranno segnalate nel sito del Progetto.

#### **Art. 11 - Concorso**

Il concorso si svolge, con le modalità di seguito illustrate, nelle seguenti due sezioni:

- 1. Scuole secondarie di primo grado;**
- 2. Scuole secondarie di secondo grado.**

**Art. 11.1 – Sezione “Scuole secondarie di primo grado”**

Le classi delle scuole secondarie di primo grado sono invitate a documentare in modo originale ed efficace – attraverso un prodotto in formato video o solo audio, della durata non superiore a cinque minuti; se possibile non solo in italiano, ma anche in una lingua straniera - aspetti più e meno noti del loro territorio, che promuovano occasioni di conoscenza e di progresso culturale, sociale, economico. A puro titolo di esempio si indicano: tradizioni o eventi, sia laici che religiosi, nei quali la comunità si riconosce; saperi e pratiche dell’artigianato locale o di antichi e nuovi mestieri, etc. La ricerca aiuterà i ragazzi a conoscere il proprio territorio e a valorizzarne le risorse culturali identitarie, materiali o immateriali, in vista di future iniziative di promozione e di valorizzazione, anche in chiave turistica.

Gli elaborati dovranno essere il prodotto di un lavoro originale degli studenti, che potranno avvalersi esclusivamente del supporto dei loro insegnanti; le caratteristiche tecniche che dovranno rispettare saranno pubblicate nel sito.

L’elaborato dovrà essere accompagnato dal *Modulo di consegna elaborato - scuole secondarie di primo grado*, compilato online e accessibile nel sito internet [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it).

Gli elaborati saranno giudicati in due momenti distinti: una giuria composta dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado selezionerà, su base territoriale, i lavori finalisti che saranno sottoposti al vaglio successivo di una Giuria, composta da studiosi ed esperti, nominata dal Direttore generale della Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. La Giuria si riunirà per esaminare i lavori finalisti nel mese di maggio 2015 presso il Ministero dell’Istruzione e individuerà con proprio giudizio insindacabile i lavori vincitori e le eventuali menzioni speciali.

Modalità e tempi di svolgimento della prima fase di selezione saranno comunicati direttamente agli insegnanti referenti delle scuole secondarie di secondo grado e pubblicati nel sito internet del progetto.

**Art. 11.2 - Sezione “Scuole secondarie di secondo grado”**

Le classi delle scuole secondarie di secondo grado sono invitate a presentare un progetto, sul tema del concorso, che dovrà rispettare i seguenti criteri:

1. Utilizzare conoscenze e riferimenti culturali necessari per comprendere le risorse, materiali o immateriali, del proprio territorio;
2. Prevedere una ricaduta positiva sullo stesso territorio e sulla propria comunità;
3. Dimostrare capacità di osservazione, di iniziativa, spirito di ricerca e imprenditoriale da parte degli studenti;
4. Sviluppare le competenze e la partecipazione responsabile degli studenti;
5. Promuovere forme innovative di valorizzazione, produzione e divulgazione delle risorse individuate;
6. Tenere in considerazione anche le possibilità di concreta realizzazione dell’idea progettuale.



Il progetto, anche ai fini dell'efficacia della sua comunicazione, deve essere presentato attraverso un prodotto, in formato video o solo audio, della durata non superiore a cinque minuti. Gli elaborati dovranno essere il risultato di un lavoro originale degli studenti, che potranno avvalersi esclusivamente del supporto dei loro insegnanti.

L'invio dei materiali dovrà essere accompagnato dal *Modulo di consegna elaborato - scuole secondarie di secondo grado*, compilato online e accessibile nel sito internet [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it).

Ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei prodotti richiesti dal Concorso e sui criteri di valutazione saranno pubblicate nel sito e inviate via mail ai docenti referenti del progetto.

Gli elaborati saranno giudicati in due momenti distinti: una giuria composta da studenti o dottorandi provenienti da alcune università italiane selezionerà dapprima, su base territoriale, i lavori finalisti, che saranno sottoposti al vaglio successivo di una Giuria nazionale, composta da studiosi ed esperti, nominata dal Direttore generale della Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. La Giuria si riunirà per esaminare i lavori finalisti nel mese di maggio 2015 presso il Ministero dell'Istruzione e individuerà con proprio giudizio insindacabile i lavori vincitori e le eventuali menzioni speciali.

#### **Art. 12 – Consegna degli elaborati multimediali**

L'elaborato, in formato video o solo audio, dovrà essere inviato, entro e non oltre il 29 marzo 2015, all'indirizzo dell'apposito canale *Youtube* del Progetto *Articolo 9 della Costituzione* (le modalità di invio e di richiesta delle password saranno indicate sul sito [www.articolo9dellacostituzione.it](http://www.articolo9dellacostituzione.it)) e trasmesso su supporto CD o DVD, al seguente indirizzo: Fondazione Benetton Studi Ricerche, via Cornarotta n. 7/9 – 31100 Treviso, segnalando sulla busta la dicitura: *Articolo 9 della Costituzione. Cittadinanza attiva per superare la crisi attraverso la cultura e il patrimonio storico e artistico*.

Le opere inviate non saranno restituite.

#### **Art. 13 – Premiazione**

La premiazione dei prodotti vincitori, menzionati e finalisti si terrà a Roma, presso la Camera dei Deputati, alla presenza di una delegazione delle classi stesse. Il giorno, l'ora e le modalità della premiazione saranno comunicate agli insegnanti referenti delle classi invitate alla premiazione.

#### **Art. 14 – Informazioni**

Tutta la documentazione, compresa la modulistica, e le informazioni riguardante il Progetto e il Concorso saranno pubblicate nel sito web dell'iniziativa.

#### **Art. 15 – Limitazioni concernenti l'inserimento di materiali**

Le immagini, i video e qualsiasi altro materiale utilizzato per la realizzazione degli elaborati non devono violare il diritto di autore che altri possano vantare sul medesimo materiale né alcun altro diritto (il diritto all'immagine, il diritto alla riservatezza, etc.). Non è comunque ammesso l'uso di immagini o termini offensivi o sconvenienti.

#### **Art. 16 – Cessione dei diritti di proprietà intellettuale**

Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto e Concorso verrà conservato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che sarà da quel momento libero di

utilizzare il suddetto materiale, indicandone la provenienza nell'ambito del Progetto, a prescindere dal fatto che il Partecipante venga selezionato o meno come vincitore.

**Art. 17 – Privacy**

I dati personali relativi ai partecipanti saranno trattati dai Soggetti Promotori (titolari del trattamento) al solo fine di consentire la partecipazione al Progetto-Concorso e l'adempimento delle attività a esso connesse, come sopra evidenziate. I dati potranno essere trattati sia in formato cartaceo che elettronico. Il conferimento dei dati è obbligatorio per tutto quanto è richiesto al fine della partecipazione al Progetto e Concorso e, pertanto, l'eventuale rifiuto a fornirli o al successivo trattamento, potrà determinare l'impossibilità di partecipare al Progetto e Concorso stesso, nonché, per l'organizzazione, di svolgere tutte le attività connesse. I dati forniti saranno trattati per l'intera durata del Progetto-Concorso e anche successivamente per l'espletamento di tutte le attività previste dal presente regolamento. Il partecipante potrà esercitare i diritti previsti all'art. 7 del D.lgs. 196/2003.